



ACADEMIC CURRICULUM

Syllabus 2025-26 GRADE-VI

Subject- English Books: Course Book: Pooravi Grammar: Global English Grammar					
Module	Months	No. of Days	Chapters and Topics to be Taught	Learning Objectives	Activity Planned / Integration of Art/SDGs
I	April	18	Bridge Course Ch 1- A Bottle of Dew Poem -The Raven and the Fox Grammar - 1.The Sentence 2.Subject and Predicate Reading Comprehension Writing -Picture Composition	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Develop reading comprehension skills by answering questions related to the text ❖ Recite the poem with proper intonation and expression. 	Ch 1- Make a Word Wall of word meaning. Poem- Perform a dramatic reading of the poem in groups. SDG 4 (Quality Education) – Reflect on the importance of learning from stories.
II	May		Ch 2- Rama to the Rescue Poem -A Friend's Prayer Grammar - 1.Kinds of Nouns 2.Articles 3.Pronouns 4.Tenses Reading Comprehension Writing - Notice writing	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Discuss the values and lessons learned from the story. ❖ Reflect on the importance of friendship and express personal thoughts 	Ch 2- Role-play the story to understand character motivations. Poem- Create a friendship bracelet and write a note for a friend. SDG 3 (Good Health and Well-being) – Discuss the importance of helping others in need.
PERIODIC TEST -I (BASED ON THE SYLLABUS COVERED IN APRIL)					
JUNE- SUMMER BREAK					

III	July	26	Ch 3-The Unlikely Best Friends Ch 4- The Chair Poem -What a Bird Thought Grammar -1.Adverbs 2.Prepositions & Correct usage of prepositions 3.Adjectives & Degrees of Comparison 4.Tenses Reading Comprehension Writing – Formal Letter (To Principal)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Reflect on the importance of friendship and express personal thoughts. ❖ Reflect on the importance of friendship and express personal thoughts. ❖ Reflect on the importance of friendship and express personal thoughts. 	Ch 3- Story sequencing Poem- Jingle writing- Select four rhyming words from the poem and write a jingle. SDG 10 (Reduced Inequalities) – Discuss the importance of accepting differences
IV	August	23	Ch-5 Neem Baba Poem -The Winner Grammar - 1.Modals 2. Conjunctions Reading comprehension Writing - Paragraph	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Understand the cultural and moral significance of the story. ❖ Analyze the character of Neem ❖ Baba and his impact on others. ❖ Identify the use of metaphors and similes in the poem. 	Ch 5- Discuss the role of trees in combating climate change. Poem- Recitation of the poem with proper intonation and rhythm. SDG 8 (Decent Work and Economic Growth) – Reflect on the value of hard work.
	September	25	TERM-I		
V	October	21	Ch-6 Spices that Heal Us Ch -7 Change of Heart Poem – The Kites Grammar - 1. Tenses 2. Active and Passive Voice 3.Verbs Reading Comprehension Writing – Story Writing	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Learn about the cultural and medicinal significance of spices. ❖ Discuss the central theme and its relevance to real life. ❖ Recite the poem with appropriate expression and rhythm 	Ch 6- Create a chart showing the medicinal uses of common spices. Ch 7- Create a comic strip depicting the key events of the story. Poem- Make flash cards of rhyming words. SDG 12 (Responsible Consumption and Production) – Discuss sustainable use of natural resources.

VI	November	21	Ch -8 Yoga – A Way of Life Grammar- 1. Interjections 2.Punctuation Reading Comprehension Writing – Diary Entry	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Learn about the importance of yoga in daily life ❖ Discuss the benefits of yoga and its cultural significance. 	Ch 8- Different Yoga Poses Activity SDG 3 (Good Health and Well-being) – Discuss the importance of physical and mental health
VII	December	21	Ch-9 Hamara Bharat -Incredible India (Comprehension only) Ch -10 Ila Sachani: Embroidering Dreams with her Feet (Dictation only) Poem- National War Memorial Grammar- 1. Subject-Verb Agreement Reading Comprehension Writing – Informal Letter	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Gain knowledge about India's cultural diversity and heritage ❖ Appreciate the art of embroidery & its cultural importance ❖ Analyze the themes of determination and creativity. 	Poem – Make placards of poetic devices. SDG 8 (Decent Work and Economic Growth) – Reflect on the value of perseverance and innovation.
PERIODIC TEST-2(BASED ON THE SYLLABUS COVERED IN OCTOBER)					
	January	24	REVISION OF TERM-II		
	February	23	REVISION OF TERM-II		
	March		TERM-II		

विषय - हिन्दी, कक्षा - छठी					
पुस्तक: पाठ्यपुस्तक - मल्हार			व्याकरण - मधुर हिन्दी व्याकरण		
माँड्यूल	माह	दिनों की संख्या	पढ़ाए जाने वाले अध्याय	उद्देश्य	गतिविधि
I	अप्रैल	18	पाठ्यपुस्तक पाठ - 4 हार की जीत पाठ - 9 मैं नहीं माखन खायो व्याकरण पाठ - 9 संज्ञा (परिभाषा + भेद) पाठ - 11 वचन बदलो (कमरा से गाड़ी) पाठ - 21 मुहावरे (1 से 10 तक) चित्र वर्णन, अनुच्छेद , पठित गद्यांश	1. पठन कौशल का विकास करना । 2. नैतिक मूल्यों को समझना। 3. कविता पठन की कला सीखना 4. शब्द भंडार में वृद्धि करना 5. व्याकरण पर पकड़ मजबूत बनाना 6. बौद्धिक कौशल का विकास करना	पाठ- 4 पर अपने विचार प्रस्तुत करना (समय सीमा एक मिनट) S.D.G – गुणात्मक शिक्षा का प्रसार
II	मई	25	पाठ्यपुस्तक पाठ - 1 मात्रभूमि व्याकरण पाठ - 13 सर्वनाम (परिभाषा + भेद) पाठ - 10 लिंग बदलो (चाचा से अध्यापक) पाठ - 21 मुहावरे (11 से 20 तक) अनुच्छेद , संवाद लेखन ,अपठित गद्यांश	1. विद्यार्थियों की तर्क शक्ति का विकास करना । 2. मात्रभूमि के प्रति प्रेम की भावना जगाना। 3. शब्द भंडार में वृद्धि करना । 4. बौद्धिक कौशल का विकास करना	मुहावरों को चित्र के माध्यम से प्रस्तुत करना । S.D.G – नैतिक गुणों का विकास
आवधिक परीक्षण – I(अप्रैल का पाठ्यक्रम) जून- ग्रीष्म अवकाश					
III	जुलाई	26	पाठ्यपुस्तक पाठ - 13 पेड़ की बात पाठ - 3 पहली बूंद व्याकरण पाठ - 14 विशेषण (परिभाषा + भेद) पाठ - 5 विलोम शब्द (अमृत से बंधन तक)	1. प्रकृति के प्रति प्रेम भाव जगाना । 2. लेखन कौशल का विकास करना । 3. पत्र लेखन की कला विकसित करना । 4. शब्द भंडार में वृद्धि करना 5. मुहावरेदार भाषा सीखना	कविता एक बूंद पढ़ना और कक्षा में चर्चा करना S.D.G – प्रकृतिक संपदा का महत्व समझना

			पाठ – 21 मुहावरे (1 से 10 तक पाठ – 20 विराम चिह्न , औपचारिक पत्र , पठित गद्यांश		
IV	अगस्त	23	पाठ्यपुस्तक पाठ – 10 परीक्षा + पठित गद्यांश व्याकरण पाठ – 15 क्रिया (परिभाषा + भेद) पाठ – 5 पर्यायवाची (1 से 20 तक) पाठ – 21 मुहावरे (11 से 20 तक)	1. लेखन कौशल का विकास करना । 2. परोपकार के महत्व को समझना । 3. लेखन कौशल का विकास करना 4. शब्द भंडार में वृद्धि करना	परोपकार विषय पर भाषण तैयार करना (समय सीमा 1 मिनट) S.D.G – गुणात्मक शिक्षा का प्रसार
	सितंबर	25	अवधि 1		
V	अक्टूबर	21	पाठ्यपुस्तक पाठ – 2 गोल पाठ – 5 रहीम के दोहे व्याकरण पाठ – 12 कारक (परिभाषा + भेद) पाठ – 17 क्रिया विशेषण (परिभाषा + भेद) पाठ – 5 वाक्यांश (1 से 30 तक) पाठ – 21 लोकोक्तियाँ (1 से 16 तक) सूचना लेखन, अपठित गद्यांश	1. कविता वाचन कला का विकास करना। 2. श्री कृष्ण जी की बाल लीलाओं की जानकारी हासिल करना 3. लेखन कौशल का विकास करना 4. शब्द भंडार में वृद्धि करना । 5. लेखन कौशल का विकास करना ।	अपने मन पसंद खिलाड़ी के विषय में जानकारी प्राप्त करना और कक्षा में चर्चा करना । S.D.G - गुणात्मक शिक्षा का प्रसार करना
VI	नवंबर	21	पाठ्यपुस्तक पाठ – 6 मेरी माँ पाठ – 11 चेतक की ... व्याकरण पाठ – 17 समुच्चयबोधक , संबंध बोधक पाठ – 5 भिन्नार्थक शब्द (1 से 20 तक) नारा लेखन, पठित गद्यांश	1. पारिवारिक सदस्यों के महत्व को समझना । 2. तुकांतक शब्दों के प्रयोग की कला सीखना 3. लेखन कौशल का विकास करना 4. शब्द ज्ञान में वृद्धि करना	पारिवारिक सदस्यों के दैनिक कार्यों की सूची बनाना और अपने दैनिक कार्य के साथ तुलना करना । S.D.G – वन्य जीवन के महत्व को समझना
VII	दिसम्बर	21	पाठ्यपुस्तक पाठ – 12 -हिन्द महासागर+ पठित गद्यांश व्याकरण	1. भारत के भूगोल को समझना । 2. सागरों और द्वीपों की जानकारी प्राप्त करना ।	विश्व के प्रसिद्ध महासागरों की सूची बनाओ । भारत की सीमा के साथ लगने वाले

			पाठ – 8 समास (परिभाषा भेद, द्वंद्व समास) पाठ – 18 वाक्य रचना (परिभाषा + अंग) अनौपचारिक पत्र, अनुच्छेद, पाठ – 10 लिंग (भगवान से वीर तक) पाठ – 11 वचन (गुड़िया से टिड्डी तक) पाठ – 5 विलोम शब्द (एक से महान तक)	3. पत्र लेखन कला को विकसित करना । 4. व्याकरण पर पकड़ बनाना 5. लेखन कौशल को विकसित करना	सागरों को मानचित्र पर दिखाओ। S.D.G – जलीय चक्र को समझना
आवधिक परीक्षण II- (अक्तूबर का पाठ्यक्रम)					
VIII	जनवरी	24		पुनरावृत्ति	
	फरवरी	23		पुनरावृत्ति	

Subject- Maths Book: N.C.E.R.T. Ganita Prakash (N.C.E.R.T)					
Module	Months	No. of Days	Chapters and Topics to be Taught	Learning Objectives	Activity Planned / Integration of Art/SDGs
I	April	18	Ch.3 Number Play Ch.10 The other side of zero	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Read and write numbers in the Indian and International number systems. ❖ Solve word problems involving large numbers, estimation, and basic operations. ❖ Analyze and solve number puzzles. Understand and represent positive and negative integers. 	Demonstrate mental maths techniques for addition and subtraction. * Quality Education (SDG) Represent integers on number line and perform addition and subtraction of integers by moving steps.
II	May	25	Ch.5 Prime Time	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Understand and identify Prime and Composite numbers. ❖ Find factors and multiples of numbers. ❖ Understand the concept of LCM and HCF. 	1. Find Prime numbers up to 100. 2. Find HCF of two given numbers by using interlocking cubes.
PERIODIC TEST -I (BASED ON THE SYLLABUS COVERED IN APRIL)					

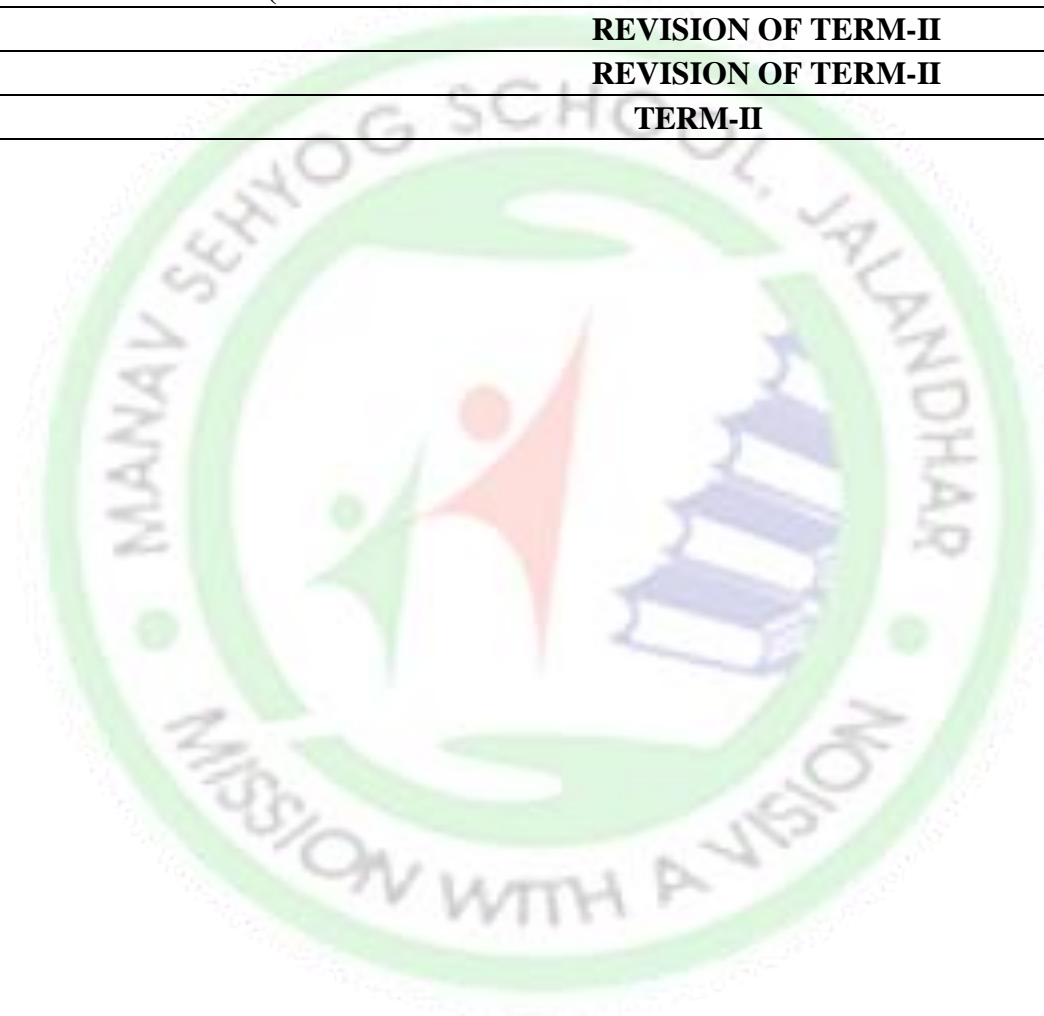
JUNE- SUMMER BREAK					
III	July	26	Ch.2 Lines and Angles	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Identify and draw point, line, line segment, ray and angle. ❖ Classify angles as acute, obtuse, right and reflex angles ❖ Draw angles of given measures. 	Draw some objects from everyday life demonstrating different types of angles
IV	August	23	Ch.1 Patterns in mathematics	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Identify and extend patterns in shapes and numbers. Recognize relationships between different number sequences.	Create your own number or shape pattern.
	September	25	TERM-I		
V	October	21	Ch.7 Fractions Ch.9 Symmetry	Understand fractions and represent fractions on number line. <ul style="list-style-type: none"> ❖ Compare add and subtract fractions. ❖ Apply fraction concept to solve real life problems. 	Make a fraction bird. Paper folding activity to show different lines of symmetry.
				<ul style="list-style-type: none"> ❖ Understand the concept of reflection symmetry, rotational symmetry, angles of rotational symmetry. 	
VI	November	21	Ch.6 Perimeter and Area Ch.4 Data Handling	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Calculate perimeter and area of rectangle, square and triangle. ❖ Apply concept of perimeter and area to solve real life problems. ❖ Collect organize and represent data using tally marks, pictograph, bar graphs. ❖ Interpret information from pictograph and bar graph. 	Write 'MATHS' on a dot grid and find perimeter and area of each letter. Collect and organize data of birthdays of all students of class month wise and draw bar graph.
VII	December	21	Ch.8 Playing with constructions Pt2 ch-6,7,9	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Use compass to draw circles and arcs. ❖ Construct squares and rectangles 	Draw a design using circles of different radius.
PERIODIC TEST-2(BASED ON THE SYLLABUS COVERED IN OCTOBER)					
	January	24	REVISION OF TERM-II		

	February	23	REVISION OF TERM-II
	March		TERM-II

Subject- Science Book: N.C.E.R.T. (curiosity)					
Module	Months	No. of Days	Chapters and Topics to be Taught	❖ Learning Objectives	Activity Planned / Integration of Art/SDGs
I	April	18	Chapter -1 The Wonderful World of Science Chapter - 12 Beyond Earth	❖ Define Science and explain its role in understanding the world around us ❖ Identify and describe various celestial objects visible in the night sky	. Create a poster illustrating the method using in every day example of science Describe how used scientific thinking to solve the recent problem Locating the big dipper and pole star in the sky
II	May	25	Chapter-2 Diversity in the Living World	❖ To observe and record the diversity of Plants and Animals in the local environments	Plant features and classification. Collect various plant sample or pictures Observe and record features of a plant and write in a table
PERIODIC TEST -I (BASED ON THE SYLLABUS COVERED IN APRIL)					
JUNE- SUMMER BREAK					

III	July	26	Chapter -3 Mindful Eating Chapter -4 Exploring Magnets	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Awareness about the different nutrient values in food ❖ Test for starch, proteins and fats Identify the poles of Magnet and understand their properties ❖ Describe the principle and use of Magnetic Compass 	<p>Conduct simple tests to detect the presence of starch, fats and proteins</p> <p>Recognize the diversity of food across different regions of India</p> <p>Explanation of magnetic poles and their properties</p>
IV	August	23	Chapter -6 Materials Around Us Chapter-8 A Journey Through States of Water	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Classify the objects around them in similar groups ❖ Distinguish objects based on transparency ❖ Knowledge about air occupies space ❖ Awareness about the composition of air 	<p>Creating a classification system for household objects based on material properties</p> <p>Designing and conducting an experiment to demonstrate a water state change</p>
	September	25	TERM-I		
V	October	21	Chapter- 5 Measurement of Length and Motion Chapter-7 Temperature and Measurement	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Describe the units of measurement, types of motion, use of measuring tools ❖ Understand the features and the use of laboratory and clinical thermometer ❖ Read and record temperatures accurately using different thermometers 	<p>Demonstration of linear circular and oscillatory motion</p> <p>Identify type of motion in a children's park / neeku park</p> <p>Record temperature of your family members and note down any change</p>
VI	November	21	Chapter-9 Methods of Separation in Everyday Life Chapter - 11 Nature's Treasures	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Knowledge about the different methods of separation and needs of separation ❖ Explain the role of sun as main source of energy on earth ❖ Differentiate between renewable and non-renewable sources of energy 	<p>Demonstration of filtration, sedimentation and decantation method</p> <p>Listing through daily activities the natural resources they used</p>

VII	December	21	Chapter-10 Living Creatures	❖ Exploring about different habitat and adaptations adopted by different living organisms	.Discussion on plant responses to stimuli like earth and gravity
PERIODIC TEST-2(BASED ON THE SYLLABUS COVERED IN OCTOBER)					
	January	24	REVISION OF TERM-II		
	February	23	REVISION OF TERM-II		
	March		TERM-II		



Subject-Social Science Book: NCERT, Exploring Society India and Beyond					
Module	Months	No. of Days	Chapters and Topics to be Taught	Learning Objectives	Activity Planned / Integration of Art/SDGs
I	April	18	Chapter-1 Locating Places on the Earth Chapter-4 Timeline and Sources of History	Identify the directions (North, South, East, West) and major reference points on a map or globe ❖ Discuss the different types of Maps. ❖ Demonstrate how to find the coordinates of a city or country using a globe or map ❖ Understand the concept of time including BCE and CE. ❖ Discuss the timelines and how it helps to organize historical events. ❖ Realize the value of preserving and studying historical sources for future generations.	*Role play based on the theme Globe and map. Calculation of Time as per the latitude and Longitude extent of the particular place/country. Create a timeline of your family members including grandparents, parents, siblings and yours
II	May	25	Chapter-2 Oceans and Continents Chapter-7 India's Cultural Roots	❖ Identify and locate the major continents and oceans of the world ❖ Understanding the impact of human activities on oceans and continents. ❖ Analyze the distribution of water and land on the Earth. ❖ Define culture and heritage. ❖ Explain the importance of cultural diversity in India. ❖ Recognize the different languages religions, traditions and customs.	SDG 14-Life below water Locate the major continents and major oceans on the world map. Role play based on Vedas, Lord Mahavira and Lord Buddha.
PERIODIC TEST -I (BASED ON THE SYLLABUS COVERED IN APRIL)					
JUNE- SUMMER BREAK					

III	July	26	Chapter-9 Family and Community	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Identify different Types of Families ❖ Recognize the Importance of Family and Community: 	Draw a family tree in your notebook and paste pictures of your family members.
			Chapter-13 The Value of Work	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Identify different types of community ❖ Recognize the duties of individual in their families and communities. ❖ Enlist the different types of Economic and Non-Economic activities. ❖ Summarize the importance of Economic and Non-Economic activities. ❖ Inculcate the value addition that economic activities create. 	SDG 8-Decent work and economic growth Make a collage of economic and non-economic activities
IV	August	23	Chapter-5 India- That is Bharat Chapter-10 Grassroot Democracy Part-1 Governance	<ul style="list-style-type: none"> ❖ understand the significance of the term “Bharat” as the traditional and historical name for India. ❖ Discuss India as a country with rich cultural, historical and geographical diversity. ❖ Identify different organs and levels of government. ❖ State the functions and responsibilities of state and central government. 	SDG16-Peace justice and strong institutions. Election activity : choose class representative through voting.
	September	25	TERM-I		

V	October	21	Chapter-3 Landforms and Life	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Identify and describe different landforms such as mountains, plateaus, plains, deserts, and rivers. ❖ Understand how people adapt to living in different geographical conditions. ❖ Evaluate the role of mountains, plains, and water bodies in climate regulation. ❖ Analyse how landforms influence human settlements, agriculture, and economic activities. ❖ Define the structure of the Panchayati Raj System (Gram Panchayat, Block Samiti, Zila Parishad). 	SDG -15 Life on land. Locate mountain range, river plains, plateaus and deserts on world and India map
			Chapter-11 Grassroots Democracy Part-2 Local Government in Rural Area	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Illustrate how Gram Sabha meetings address village problems and enhance democratic participation. ❖ Analyse the role of women and marginalized communities in rural governance by comparing past and present participation levels. ❖ Propose strategies to improve women's and marginalized groups' participation in the Panchayati Raj System. 	A mock village panchayat can be enacted in the classroom.
VI	November	21	Chapter-6 The Beginnings of the India Civilizations Chapter-12 Grassroots Democracy Part-2 Local Government in	Recall major sites of the Indus Valley Civilization, such as Harappa and Mohenjo-Daro. <ul style="list-style-type: none"> ❖ Explain the lifestyle, occupations, and social structure of the early people. ❖ Show how early Indian civilizations contributed to modern society (e.g., town planning, drainage systems). ❖ Analyze the reasons behind the decline of the Indus Valley Civilization. ❖ List the key functions of urban local government (sanitation, public transport, water supply, etc.) ❖ Identify the roles of the Mayor, Municipal Commissioner, and Ward Councilors. 	SDG 11 Sustainable Cities and communities Locate the major sites of Harappa civilization on the political map of India. Role play-Functions of Municipal Council and Municipal Corporation Mayor, Municipal Commissioner, and Ward Councilors Poster making activity showing the

			Urban Areas	❖ Describe the structure and working of a Municipal Corporation and a Municipality.	responsibilities of Urban local bodies.
VII	December	21	Chapter-8 Unity in Diversity or Many in the One Chapter-14 Economic Activities Around Us	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Identify key elements that unite India despite its diversity (e.g., national symbols, shared history, Constitution) ❖ Demonstrate how diversity is celebrated in daily life through festivals, art, and literature. ❖ Compare the cultural diversity of different states in India. ❖ Define economic activities and their importance in daily life ❖ Differentiate between economic and non-economic activities. Classify economic activities into primary secondary and tertiary sectors. 	SDG 10-Reduced Inequalities Slogan writing/ Poster making showing Unity in Diversity List the economic activities in your neighborhood and label them appropriately as primary, secondary or tertiary.
PERIODIC TEST-2(BASED ON THE SYLLABUS COVERED IN OCTOBER)					
	January	24	REVISION OF TERM-II		
	February	23	REVISION OF TERM-II		
	March		TERM-II		

Subject-Computer		Book Recommended- Computer Genius by Orange education	
Month	Concepts/Chapters to be covered	Lab Activities	Activities/SEA
April	Chapter-1 Safeguarding your computer	Complete the Lab activity given on the page no. 20	SEA:-[Pg. No 19] Identify the following pictures and complete the following tips to safeguard from hacking.
May	Chapter-2 Formulas and functions in Excel Chapter-3 Charts in Excel	1.Complete the Lab activity given on the page no.37 2.Complete the Lab activity given on the page no. 47	SEA:-[Pg. No 36,37] Solve the crossword SEA:-[Pg. No 46] Complete the given activity in your book.
JUNE - SUMMER BREAK			
July	Chapter-4 Advanced features of PowerPoint 2016 Chapter-5 Algorithm and Pseudocode	1. Complete the Lab activity given on the page no.65 2. Complete the Lab activity given on the page no.72	SEA:-[Pg. No 64] Solve the crossword SEA:-[Pg. No 72] Complete the algorithm
August	Chapter-6 Using Makecode Arcade Chapter-7 More on Makecode Arcade	1. Complete the Lab activity given on the page no.101 2. Complete the Lab activity given on the page no.117	SEA:-[Pg. No 101] Identify the tools and write their names SEA:-[Pg. No 115,116] Convert the following logic into a Makecode Arcade project using blocks and write the output
September	SYLLABUS OF HALF YEARLY EXAM: (CH -1 TO 6)		
October	Chapter-8 Types of Robots	Complete the Lab activity given on the page no.128	SEA:-[Pg. No 128] Find 8 names of famous robots in the grid
November	Chapter-9 Exploring Maths with coding Chapter-10 Plotting Graphs	1. Complete the Lab activity given on the page no.136 2. Complete the Lab activity given on the page no.142	SEA:- [Pg, No 136] Given code is to calculate the sum of the two numbers SEA:-[Pg. No 142] Complete the given activity
December	Chapter-11 AI in Real World	Complete the Lab activity given on the page no.147	SEA:- [Pg, No 147] Identify the given block and write the name
January	FEBRUARY - TERM-II EXAMS SYLLABUS OF FINAL EXAM		

ਵਿਸ਼ਾ ; ਪੰਜਾਬੀ , ਜਮਾਤ -ਛੇਵੀਂ ਸੈਸ਼ਨ (2025 -2026)

ਨਿਰਧਾਰਤ ਪੁਸਤਕਾਂ: 1. : ਪੰਜਾਬੀ ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ-6 ਪੰਜਾਬ ਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ ਬੋਰਡ
2. ਵਿਆਕਰਨ-ਪੇਸਮੇਕਰ ਨਵੀਂ ਨੁਹਾਰ (ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਆਕਰਨ ਤੇ ਲੇਖ ਰਚਨਾ-ਭਾਗ -6

ਮਹੀਨਾ	ਨਿਰਧਾਰਤ ਦਿਨ	ਪਾਠ ਦਾ ਨਾਮ /ਵਿਸ਼ਾ	ਸਿੱਖਣ - ਉਦੇਸ਼	ਵਿਸ਼ਾ ਮਾਹਰ ਗਤੀਵਿਧੀ /ਟਿਕਾਊ ਟੀਚੇ
ਅਪਰੈਲ	18	ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ : ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ, ਅਣਡਿੱਠੀ / ਕਵਿਤਾ 1)ਤਿਰੰਗਾ (ਕਵਿਤਾ) 2) ਆਪਣੇ ਥਾਂ ਸਾਰੇ ਚੰਗੇ (ਕਹਾਣੀ) 3) ਮਹਾਤਮਾ ਗਾਂਧੀ 4) ਦੇਸ਼ ਪੰਜਾਬ (ਕਵਿਤਾ) ਕੇਵਲ ਪੜ੍ਹਨ ਲਈ ਵਿਆਕਰਨ ਨਾਂਵ,ਲਗਾਂ-ਮਾਤਰਾਵਾਂ,17 ਮੁਹਾਵਰੇ(ਉ-ਏ) ਲਿਖਤ ਕੌਸ਼ਲ ਲੇਖ:- ਦੁਸਹਿਰਾ ਪੱਤਰ:-ਮਿੱਤਰ ਸਹੇਲੀ ਨੂੰ ਪਾਸ ਹੋਣ ਤੇ ਵਧਾਈ ਦੇ ਕਾਬਲ ਹੋਣਗੇ ਪੱਤਰ ਤਸਵੀਰ ਵਿਵਰਨ	1.ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਂ ਅੰਦਰ ਦੇਸ਼ ਭਗਤੀ ਦੇ ਭਾਵ ਪੈਦਾ ਹੋਣਗੇ । 2. ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਪਣੀ ਮਾਤਾ ਜੀ ਦੀ ਰਸੋਈ ਵਿਚਲੇ ਮਸਾਲਿਆਂ ਦੇ ਨਾਂ ਜਾਨਣ ਦੇ ਸਮਰੱਥ ਹੋਣਗੇ। 3.ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅੰਦਰ ਸਮਾਜਕ ਕਦਰਾਂ ਕੀਮਤਾਂ ਦੇ ਭਾਵ ਪੈਦਾ ਹੋਣਗੇ । ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕਵਿਤਾ ਗਾਇਨ ਉਤੇ ਤੁਕ ਬੰਦੀ ਦੇ ਕਾਬਲ ਹੋਣਗੇ	1. ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਤਿਰੰਡਾ ਝੰਡਾ ਬਨਾਉਣਗੇ। 2 ਟਿਕਾਊ ਟੀਚੇ : ਗੁਣਾਤਮਕ ਸਿੱਖਿਆ । 3. ਹੋਣਗੇ।ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕਾਪੀ ਤੇ ਭਗਤ ਸਿੰਘ ਦੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ,ਦਾਦਾ ਜੀ ਤੇ ਚਾਚਾ ਜੀ ਦਾ ਨਾਂ ਲਿਖਣਗੇ।
ਮਈ	25	ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ : ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ, ਅਣਡਿੱਠੀ / ਕਵਿਤਾ 5) ਲਿਫਾਫ਼ੇ (ਕਹਾਣੀ) 6) ਬਾਬਾ ਬੁੱਢਾ ਜੀ (ਲੇਖ) 7) ਬਸੰਤ (ਕਵਿਤਾ) 8) ਸਾਰਾ ਜੱਗ ਜਿੱਤਿਆ ਨਹੀਂ ਜਾ ਸਕਦਾ(ਸਿਰਫ਼ ਪੜ੍ਹਨ ਲਈ) ਲਿਖਤ ਕੌਸ਼ਲ :ਵਿਆਕਰਨ:-ਕਾਲ ,	5) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਮਹਾਨ ਸ਼ਖਸੀਅਤਾਂ ਦੇ ਗੁਣਾਂ ਤੋਂ ਸਦਾਚਾਰਕ ਗੁਣ ਗ੍ਰਹਿਣ ਕਰਨਗੇ । 6. ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਸਾਂ ਗੁਰੂਆਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲੜੀਵਾਰ ਦੱਸਣ ਦੇ ਸਮਰੱਥ ਹੋਣਗੇ।	5) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਪਣੀ ਕਾਪੀ ਤੇ ਇੱਕ ਪੇਪਰ ਦਾ ਲਿਫਾਫ਼ਾ ਬਣਾ ਕੇ ਲਾਉਣਗੇ। 6. ਟਿਕਾਊ ਟੀਚੇ ਸ਼ਹਿਰੀ ਵਿਕਾਸ ਅਤੇ ਊਰਜਾ 7. ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਚੱਲ ਰਹੀ ਰੁੱਤ ਦਾ ਨਾਂ ਕਾਪੀ ਤੇ ਲਿਖਣਗੇ ਤੇ ਉਸ ਵਿੱਚ ਕਿਹੋ ਜਿਹੇ ਕੱਪੜੇ ਪਾਏ ਜਾਂਦੇ ਹਨ।

		ਲੇਖ:-ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਤਸਵੀਰ ਵਿਵਰਨ		
Periodic Assessment-1 ਸਿਲੇਬਸ : 2) ਆਪਣੇ ਥਾਂ ਸਾਰੇ ਚੰਗੇ (ਕਹਾਣੀ) 3) ਮਹਾਤਮਾ ਗਾਂਧੀ , ਵਿਆਕਰਨ :- ਨਾਂਵ,ਲਗਾਂ-ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਨਿੱਜੀ ਜਾਂ ਦਫਤਰੀ ਪੱਤਰ				
ਜੁਲਾਈ	26	9) ਥਾਲ (ਕੇਵਲ ਪੜ੍ਹਨ ਲਈ) 10) ਕੀੜੀ (ਕਵਿਤਾ) 11) ਦਾਤੇ (ਕਹਾਣੀ) 12) ਪਹਿਲ (ਕਵਿਤਾ ਕੇਵਲ ਪੜ੍ਹਨ ਲਈ) ਵਿਆਕਰਨ:-ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ (1-20) ਲਿਖਤ ਕੌਸ਼ਲ : ਪੱਤਰ:-ਸਕੂਲ ਦੇ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਛੱਡਣ ਦਾ ਸਰਟੀਫਿਕੇਟ ਲੈਣ ਲਈ ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ- ਤਸਵੀਰ ਵਿਵਰਨ	9)ਕਵਿਤਾ ਵਿਚਲੇ ਥਾਲ ਖੇਡਣ ਦੇ ਗੀਤ ਨੂੰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਲੋਕ ਸਾਹਿਤ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਹੋਣਗੇ । 10) ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕੀੜੀ ਦੀ ਕਹਾਣੀ ਤੇ ਮੱਕੜੀ ਦੀ ਕਹਾਣੀ ਸੁਣਾ ਕੇ ਮਿਹਨਤ ਕਰਨ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਹੋਣਗੇ । 12. ਪਹਿਲ ਕਵਿਤਾ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਕਹਾਣੀ ਬਣਾ ਕੇ ਸਨਾਉਣ ਦੇ ਕਾਬਲ ਹੋਣਗੇ।	9) ਥਾਲ ਕਵਿਤਾ ਵਿੱਚ ਵਰਤੀ ਜਾਂਦੀ ਖਿੱਦੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਲੀਰਾ ਦੀ ਬਨਾਉਣਗੇ। 10) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਧਰਤੀ ਤੇ ਰੀਂਗਣ ਵਾਲੇ ਜੀਵ-ਜੰਤੂਆਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖਣਗੇ। ਟਿਕਾਊ ਟੀਚੇ: ਸਮਾਜਕ ਵਿਕਾਸ 11) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕਾਪੀ ਤੇ ਰਿਸ਼ਤਿਆਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਕੋਈ ਬੁਝਾਰਤ ਲਿਖਣਗੇ।
ਅਗਸਤ	23	(13) ਭਗਤ ਕਬੀਰ ਜੀ (ਜੀਵਨੀ) (14) ਆਲੋਕ ਸੁਖੀ ,ਗੁਆਂਢੀ ਦੁਖੀ! ਨਾਂ ਬਣੀ ਨਾਂ	13) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਭਗਤ ਕਬੀਰ ਜੀ ਦੇ ਦੋ ਸ਼ਲੋਕ ਵਿਆਖਿਆ ਦੱਸ ਕੇ ਸੁਣਾਏ ਜਾਣਗੇ ਤੇ ਉਹ ਯਾਦ ਕਰ ਕੇ ਸਨਾਉਣ ਦੇ ਸਮਰੱਥ ਹੋਣਗੇ। 14) ਬਿਜਲੀ,ਪਾਣੀ ਦੀ ਬੱਚਤ ਕਿਵੇਂ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਇਸ ਬਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੱਸਣ ਦੇ ਸਮਰੱਥ ਹੋਣਗੇ।	13) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇੱਕ ਸ਼ਲੋਕ ਕਾਪੀ ਤੇ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਜਾਂ ਕਬੀਰ ਜੀ ਦਾ ਲਿਖਣਗੇ। 14) ਗੀਤਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕਾਪੀ ਤੇ ਇੱਕ ਸ਼ਲੋਕ ਵਾਤਾਵਰਨ ਜਾਂ ਧਰਤੀ ਤੇ ਲਿਖਣਗੇ।
ਸਤੰਬਰ		ਪਹਿਲੀ ਇਕਾਈ ਪਰੀਖਿਆ		
ਅਕਤੂਬਰ	21	15) ਤਿੰਨ ਇਨਕਲਾਬੀ (ਜੀਵਨੀ) 16) ਵਿਸਾਖੀ ਦਾ ਮੇਲਾ(ਕਵਿਤਾ) 17) ਝੀਲ ਪਸ਼ੂ ,ਪੰਛੀ ਤੇ ਬੱਚੇ 18) ਸੜਕੀ ਦੁਰਘਟਨਾਵਾਂ ਤੋਂ ਬਚਾਅ	15) ਦੇਸ਼ ਭਗਤਾਂ ਅਤੇ ਦੇਸ਼ ਦੀ ਅਜ਼ਾਦੀ ਦੇ ਘੁਲਾਟੀਆ ਦੇ ਬਾਰੇ ਜਾਣੂ ਹੋਣਗੇ 16) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜੱਲੂਆਂ ਵਾਲੇ ਬਾਗ ਬਾਰੇ ਤੇ ਖਾਲਸਾ ਪੰਥ ਦੀ ਸਥਾਪਨਾ ਬਾਰੇ ਦੱਸਣ ਦੇ ਸਮਰੱਥ ਹੋਣਗੇ।	15) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕਾਪੀ ਤੇ ਦੇਸ਼-ਭਗਤਾਂ ਦੀਆਂ ਫੋਟੋ ਲਗਾ ਕੇ ਕੌਲਾਜ਼ ਬਨਾਉਣਗੇ। ਟਿਕਾਊ ਟੀਚੇ: ਧਰਤੀ ਹੇਠਲਾ ਜੀਵਨ 16) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇਸੀ ਮਹੀਨਿਆਂ ਦੇ ਨਾਂ ਕਾਪੀ ਤੇ

		<p>19) ਤਿੰਨ ਸਵਾਲ (ਕਹਾਣੀ ਕੇਵਲ ਪੜ੍ਹਨ ਲਈ) ਲਿਖਤ ਕੌਸਲ : ਪੱਤਰ:-ਮਿੱਤਰ ਨੂੰ ਗਰਮੀਆਂ ਦੀਆਂ ਛੁੱਟੀਆਂ ਇਕੱਠੇ ਗੁਜ਼ਾਰਨ ਲਈ ਪੱਤਰ ਤਸਵੀਰ ਵਿਵਰਨ</p> <p>ਵਿਆਕਰਨ : ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ (21-40) ਮੁਹਾਵਰੇ ਓ-ਹ</p>	<p>17) ਵਾਤਾਵਰਨ ਤੇ ਪਾਣੀ ਦੀ ਸੰਭਾਲ ਕਰਨ ਦੇ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਤ ਹੋਣਗੇ ਇਹ ਚਰਚਾ ਦੇ ਰਾਹੀਂ ਦੱਸਣ ਦੇ ਸਮਰੱਥ ਹੋਣਗੇ।</p> <p>18) ਸੜਕ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋਣਗੇ ।</p> <p>19. ਸੰਵਾਦ ਰਚਨਾ ਲਿਖਣ ਦੇ ਕਾਬਲ ਹੋਣਗੇ।</p>	<p>ਲਿਖਣਗੇ।</p> <p>17) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸੁਖਮਨਾ ਝੀਲ ਕਿੱਥੇ ਹੈ ,ਇਸ ਦਾ ਉੱਤਰ ਕਾਪੀ ਤੇ ਲਿਖਣਗੇ।</p> <p>18) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪੰਜ ਸੜਕੀ ਚਿੰਨ੍ਹ ਕਾਪੀ ਤੇ ਬਨਾਉਣਗੇ।</p>
ਨਵੰਬਰ	20	<p>20) ਧਰਤੀ ਦਾ ਗੀਤ (ਕਵਿਤਾ)</p> <p>21) ਪਿੰਡ ਇਓ ਬੋਲਦੇ</p> <p>22) ਲੋਕ -ਨਾਇਕ ਦਾ ਚਲਾਣਾ</p> <p>23) ਹਾਕੀ ਖਿਡਾਰਨ ਅਜਿੰਦਰ ਕੌਰ (ਜੀਵਨੀ)</p> <p>ਵਿਆਕਰਨ:-ਭਾਸ਼ਾ ਜਾਂ ਬੋਲੀ ਸੁਹਾਗ ਲਿਖਤ ਕੌਸਲ ਲੇਖ:-ਲੇਖ- ਬਿਜਲੀ ਦੀ ਬੱਚਤ ਪੱਤਰ:-ਵੱਡੀ ਭੈਣ ਦੇ ਵਿਆਹ ਤੇ ਮਿੱਤਰ ਨੂੰ ਸੱਦਾ ਪੱਤਰ। ਤਸਵੀਰ ਵਿਵਰਨ</p>	<p>20) ਧਰਤ ਦੀ ਸਾਂਭ -ਸੰਭਾਲ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋਣਗੇ</p> <p>22) ਨਵਾਂ ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਇਤਿਹਾਸ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਹੋਣਗੇ ।</p> <p>23) ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਜਲੰਧਰ ਸ਼ਹਿਰ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੀਆਂ ਥਾਵਾਂ ਨੂੰ ਹਾਕੀ ਦਾ ਘਰ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਦੱਸਣ ਦੇ ਸਮਰੱਥ ਹੋਣਗੇ।</p>	<p>(20) ਧਰਤੀ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਇੱਕ ਸਲੋਗਨ ਕਾਪੀ ਤੇ ਲਿਖਣਗੇ।</p> <p>ਟਿਕਾਊ ਟੀਚੇ: ਧਰਤੀ ਓਤਲਾ ਜੀਵਨ</p> <p>21) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਪਣੇ ਪਿੰਡ ਦਾ ਨਾਂ ਤੇ ਸਰਪੰਚ ਦਾ ਨਾਂ ਕਾਪੀ ਤੇ ਲਿਖਣਗੇ।</p> <p>23) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਪਣੀ ਮਨ-ਪਸੰਦ ਖੇਡ ਦਾ ਨਾਂ ਕਾਪੀ ਤੇ ਲਿਖ ਕੇ ਉਸ ਬਾਰੇ ਦੋ-ਤਿੰਨ ਸਤਰਾਂ ਲਿਖਣਗੇ।</p>
ਦਸੰਬਰ	21	<p>24) ਵੱਡੇ ਕੰਮ ਦੀ ਭਾਲ</p> <p>25) ਭਾਰਤ ਰਤਨ:ਡਾ. ਭੀਮ ਰਾਓ ਅੰਬੇਦਕਰ (ਜੀਵਨੀ)</p> <p>26) ਫੁੱਲਾਂ ਦਾ ਸੁਨੇਹਾ (ਕਵਿਤਾ)(ਸਿਰਫ ਪੜ੍ਹਨ ਲਈ)</p> <p>ਲਿਖਤ ਕੌਸਲ ਲੇਖ:-ਕੰਪਿਊਟਰ,ਪੁਸਤਕ ਪਿਆਰ।</p>	<p>24) ਸਿੱਖ ਧਰਮ ਦੇ ਦਸ ਗੁਰੂਆਂ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾਂ ਮਾਨ ਸਖਸ਼ੀਅਤਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਜੋ ਗੁਰੂਆਂ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਜਾਣੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ਉਨ੍ਹਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣੂ ਹੋਣਗੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ।</p> <p>25) ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸੁਤੰਤਰਤਾ ਦਿਵਸ ਤੇ ਗਣਤੰਤਰ ਦਿਵਸ ਦੇ ਅੰਤਰ ਤੋਂ ਜਾਣੂ</p>	<p>24) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਭਾਈ ਘਨੱਈਆਂ ਜੀ ਦੇ ਸੇਵਾ ਦੇ ਕੰਮਾਂ ਬਾਰੇ ਕਾਪੀ ਤੇ ਲਿਖਣਗੇ।</p> <p>ਟਿਕਾਊ ਟੀਚੇ: ਸ਼ਾਂਤੀ ,ਨਿਆਂ ਅਤੇ ਮਜ਼ਬੂਤ ਸੰਸਥਾਵਾਂ</p> <p>26) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕਵਿਤਾ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਸੰਵਾਦ ਬੋਲਣਗੇ।</p>

		ਪੱਤਰ:-ਸੈਕਸ਼ਨ ਬਦਲਣ ਲਈ ਮੁੱਖ ਅਧਿਆਪਕ ਜੀ ਨੂੰ ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ। ਤਸਵੀਰ ਵਿਵਰਨ	ਕਰਵਾਉਣਾ। 26) ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸੰਵਾਦ ਰਚਨਾ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ ਕੀ ਉਹ ਕੀ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।	
Periodic Test - 2				
15) ਤਿੰਨ ਇਨਕਲਾਬੀ (ਜੀਵਨੀ), 16) ਵਿਸਾਖੀ ਦਾ ਮੇਲਾ(ਕਵਿਤਾ), 17) ਝੀਲ ਪਸ਼ੂ ,ਪੰਛੀ ਤੇ ਬੱਚੇ, ਵਿਆਕਰਨ :- ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ ,ਤਸਵੀਰ ਵਿਵਰਣ				
ਜਨਵਰੀ ਫਰਵਰੀ	24 23	ਫਰਵਰੀ ਸਲਾਨਾ ਪਰੀਖਿਆ		
February - Term-II Exams				

