



## ACADEMIC CURRICULUM

### Syllabus 2025-26 GRADE-VI

**Subject- English**

**Books: Course Book: Pooravi**

**Grammar: Global English Grammar**

Mod ule	Months	No. of Days	Chapters and Topics to be Taught	Learning Objectives	Activity Planned / Integration of Art/SDGs
I	April	18	<b>Bridge Course</b> Ch 1- A Bottle of Dew <b>Poem</b> -The Raven and the Fox <b>Grammar</b> -1.The Sentence 2.Subject and Predicate 3.Parts of Speech <b>Reading Comprehension</b> <b>Writing</b> -Picture Composition	❖ Develop reading comprehension skills by answering questions related to the text ❖ Recite the poem with proper intonation and expression.	Ch 1- Make a Word Wall of word meaning.  Poem- Perform a dramatic reading of the poem in groups.  SDG 4 (Quality Education) – Reflect on the importance of learning from stories.
II	May		Ch 2- Rama to the Rescue <b>Poem</b> -A Friend's Prayer <b>Grammar</b> - 1.Kinds of Nouns 2.Articles 3.Pronouns 4.Tenses <b>Reading Comprehension</b> <b>Writing</b> - Notice writing	❖ Discuss the values and lessons learned from the story. ❖ Reflect on the importance of friendship and express personal thoughts	Ch 2- Role-play the story to understand character motivations.  Poem- Create a friendship bracelet and write a note for a friend. SDG 3 (Good Health and Well-being) – Discuss the importance of helping others in need.

**Periodic Test -I (Based on the Syllabus covered in April)**

**June- Summer Break**

III	July	26	Ch 3-The Unlikely Best Friends Ch 4- The Chair <b>Poem</b> -What a Bird Thought <b>Grammar</b> -1.Adverbs 2.Prepositions & Correct usage of prepositions 3.Adjectives & Degrees of Comparison 4.Tenses <b>Reading Comprehension</b> <b>Writing</b> – Formal Letter (To Principal)	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Reflect on the importance of friendship and express personal thoughts.</li> <li>❖ Reflect on the importance of friendship and express personal thoughts.</li> <li>❖ Reflect on the importance of friendship and express personal thoughts.</li> </ul>	Ch 3- Story sequencing  Poem- Jingle writing- Select four rhyming words from the poem and write a jingle.  SDG 10 (Reduced Inequalities) – Discuss the importance of accepting differences
IV	August	23	Ch-5 Neem Baba <b>Poem</b> -The Winner <b>Grammar</b> - 1.Modals 2. Conjunctions <b>Reading comprehension</b> <b>Writing</b> - Paragraph	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Understand the cultural and moral significance of the story.</li> <li>❖ Analyze the character of Neem</li> <li>❖ Baba and his impact on others.</li> <li>❖ Identify the use of metaphors and similes in the poem.</li> </ul>	Ch 5- Discuss the role of trees in combating climate change.  Poem- Recitation of the poem with proper intonation and rhythm.  SDG 8 (Decent Work and Economic Growth) – Reflect on the value of hard work.
	September	25	<b>Term-I</b>		
V	October	21	Ch-6 Spices that Heal Us Ch -7 Change of Heart <b>Poem</b> – The Kites <b>Grammar</b> - 1. Tenses 2. Active and Passive Voice 3.Verbs <b>Reading Comprehension</b> <b>Writing</b> – Story Writing	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Learn about the cultural and medicinal significance of spices.</li> <li>❖ Discuss the central theme and its relevance to real life.</li> <li>❖ Recite the poem with appropriate expression and rhythm</li> </ul>	Ch 6- Create a chart showing the medicinal uses of common spices.  Ch 7- Create a comic strip depicting the key events of the story. Poem- Make flash cards of rhyming words. SDG 12 (Responsible Consumption and Production) –

					Discuss sustainable use of natural resources.
VI	November	21	Ch -8 Yoga – A Way of Life <b>Grammar-</b> 1. Interjections 2.Punctuation <b>Reading Comprehension</b> <b>Writing</b> – Diary Entry	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Learn about the importance of yoga in daily life</li> <li>❖ Discuss the benefits of yoga and its cultural significance.</li> </ul>	Ch 8- Different Yoga Poses Activity SDG 3 (Good Health and Well-being) – Discuss the importance of physical and mental health
VII	December	21	Ch-9 Hamara Bharat -Incredible India (Comprehension only) Ch -10 Ila Sachani: Embroidering Dreams with her Feet (Dictation only) <b>Poem-</b> National War Memorial <b>Grammar-</b> 1. Subject-Verb Agreement <b>Reading Comprehension</b> <b>Writing</b> – Informal Letter	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Gain knowledge about India's cultural diversity and heritage</li> <li>❖ Appreciate the art of embroidery &amp; its cultural importance</li> <li>❖ Analyze the themes of determination and creativity.</li> </ul>	Poem – Make placards of poetic devices.  SDG 8 (Decent Work and Economic Growth) – Reflect on the value of perseverance and innovation.
<b>Periodic Test-2(Based on the Syllabus covered in October)</b>					
	January	24	Revision of Term-II		
	February	23	Revision of Term-II		
	March	<b>Term-II</b>			

विषय - विन्दी, कक्षा - छठी			पुस्तक: पाठ्यपुस्तक - मल्हार	व्याकरण - मधुर विन्दी व्याकरण	
मॉड्यूल	माहि	विन केकी सोंख्या	पढाए जाने िाले अध्याय	उद्देश्य	गविविवध
I	अप्रैल	18	<b>पाठ्यपुस्तक</b> पाठ - 4 हार की जीत पाठ - 9 पद	1. पठन कौशल का विकास करना । 2. नैवतक मूल्यों कय समझना।	पाठ- 4 पर अपने विचार प्रस्तुत करना ( समय सीमा एक वमवनट ) S.D.G – गुणात्मक वशक्षा का प्रसार
			<b>व्याकरण</b> पाठ - 9 सोंज्ञा ( पररभाषा + भेद ) पाठ - 11 िचन बदलय ( कमरा से गाड़ी ) पाठ - 21 मुहािरे ( 1 से 10 तक ) वचत्र िणणन, अनुच्छेद , पवठत गदयोंश	3. कविता पठन की कला सीखना 4. शब्द भोंडार में िृद्धि करना 5. व्याकरण पर पकड़ मजबूत बनाना 6. बौद्धिक कौशल का विकास करना	
II	मई	25	<b>पाठ्यपुस्तक</b> पाठ - 1 मात्रभूवम <b>व्याकरण</b> पाठ - 13 सिणनाम ( पररभाषा + भेद ) पाठ - 10 वलोंग बदलय ( चाचा से अध्यापक ) पाठ - 21 मुहािरे ( 11 से 20 तक ) अनुच्छेद , सोंिाद लेखन ,अपवठत गदयोंश	1. विद्यावथणययों की ल्ण शद्धि का विकास करना । 2. मात्रभूवम केप्रवत प्रेम की भािना जगाना। 3. शब्द भोंडार में िृद्धि करना । 4. बौद्धिक कौशल का विकास करना	मुहािरियों कय वचत्र केमाध्यम से प्रस्तुत करना । S.D.G – नैवतक गुणय का विकास
आवधक परीक्षण - I(अप्रैल का पाठ्यक्रम)					
जून- ग्रीष्म अिकाश					



III	जुलाई	26	<b>पाठ्यपुस्तक</b> पाठ – 13 पेड़ की बात पाठ – 3 पहली बूँद <b>व्याकरण</b> पाठ – 14 विशेषण ( पररभाषा + भेद ) पाठ – 5 विलयम शब्द ( अमृत से बौधन तक ) पाठ – 21 मुहाँरे ( 1 से 10 तक ) पाठ – 20 विराम वचह, औपचारिक पत्र, पठत गद्योँश	1. प्रकृतकेप्रवत प्रेम भाँ जगाना । 2. लेखन कौशल का विकास करना । 3. पत्र लेखन की कला विकवसत करना । 4. शब्द भोंडार में िृद्धि करना 5. मुहाँरेदार भाषा सीखना	कविता एक बूँद पढ़ना और कक्षा में चचाण करना S.D.G – प्रकृतक सोंपदा का महत्व समझना
IV	अगस्त	23	<b>पाठ्यपुस्तक</b> पाठ – 10 परीक्षा + पठत गद्योँश <b>व्याकरण</b> पाठ – 15 विया ( पररभाषा + भेद ) पाठ – 5 पयाणयिची ( 1 से 20 तक ) पाठ – 21 मुहाँरे ( 11 से 20 तक )	1. लेखन कौशल का विकास करना । 2. परयपकार केमहत्व कय समझना । 3. शब्द भोंडार में िृद्धि करना	परयपकार विषय पर भाषण तैयार करना ( समय सीमा 1 वमवन्ट ) S.D.G – गुणात्मक वशक्षा का प्रसार

	वसिोंबर	25	<b>अिवध 1</b>		
V	अक्तूबर	21	<b>पाठ्यपुस्तक</b> पाठ – 2 गयल पाठ – 9 मैं नहीं माखन खायय <b>व्याकरण</b> पाठ – 12 कारक ( पररभाषा + भेद ) पाठ – 17 विया विशेषण ( पररभाषा + भेद ) पाठ – 5 िाक्ाोंश ( 1 से 30 तक ) पाठ – 21 लयकयद्धियाँ ( 1 से 16 तक ) सूचना लेखन, अपवठत गद्योँश	1. कविता िाचन कला का विकास करना। 2. श्री कृष्ण जी की बाल लीलाओं की जानकारी हावसल करना 3. लेखन कौशल का विकास करना 4. शब्द भोंडार में िृद्धि करना ।	अपने मन पसोंद द्दखलाड़ी केविषय मे जानकारी प्राप्त करना और कक्षा में चचाण करना । S.D.G - गुणात्मक वशक्षा का प्रसार करना

VI	नोवंबर	21	<b>पाठ्यपुस्तक</b> पाठ – 6 मेरी माँ पाठ – 11 चेतक की ... <b>व्याकरण</b> पाठ – 17 समुच्चयबोधक, संबोधक पाठ – 5 वभन्नाथणक शब्द ( 1 से 20 तक ) नारा लेखन, पठत गद्योश	1. पारिारक सदस्यो कमहत्व कय समझना । 2. तुकोतक शब्दो कप्रययग की कला सीखना 3. लेखन कौशल का विकास करना 4. शब्द ज्ञान में िद्धि करना	पारिारक सदस्यो केदैनक कायों की सूची बनाना और अपने दैनक कायण के साथ तुलना करना । S.D.G – िन्य जीिन के महत्व कय समझना
VII	दिसम्बर	21	<b>पाठ्यपुस्तक</b> पाठ – 12 -वहन्द महासागर+ पठत गद्योश <b>व्याकरण</b> पाठ – 8 समास ( परभाषा भेद, द्वौद्व समास ) पाठ – 18 िाक् रचना ( परभाषा + ओंग ) अनौपचारक पत्र, अनुच्छेद, पाठ – 10 वलोग ( भगिन से िीर तक ) पाठ – 11 िचन ( गुवड़ा से वट्टी तक ) पाठ – 5 विलयम शब्द ( एक से महान तक )	1. भारत केभूगल कय समझना । 2. सागरों और द्वीपों की जानकारी प्राप्त करना । 3. पत्र लेखन कला कय विकवसत करना । 4. व्याकरण पर पकड़ बनाना 5. लेखन कौशल कय विकवसत करना	विश्व केप्रवसि महासागरों की सूची बनाओ । भारत की सीमा केसाथ लगने िाले सागरों कय मानचित्र पर वदखाओ । S.D.G – जलीय चि कय समझना
<b>आवधक परीक्षण II– (अक्तूबर का पाठ्यक्रम)</b>					
VIII	जनरी	24	पुनराििवि		
	फररी	23	पुनराििवि		

<b>Subject- Maths</b>	<b>Book: N.C.E.R.T. Ganita Prakash (N.C.E.R.T)</b>
-----------------------	--

Module	Months	No. of Days	Chapters and Topics to be Taught	Learning Objectives	Activity Planned / Integration of Art/SDGs
I	April	18	Ch.3 Number Play  Ch.10 The other side of zero	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Read and write numbers in the Indian and International number systems.</li> <li>❖ Solve word problems involving large numbers, estimation, and basic operations.</li> <li>❖ Analyze and solve number puzzles. Understand and represent positive and negative integers.</li> </ul>	Demonstrate mental maths techniques for addition and subtraction. * <b>Quality Education (SDG)</b> Represent integers on number line and perform addition and subtraction of integers by moving steps.
II	May	25	Ch.5 Prime Time	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Understand and identify Prime and Composite numbers.</li> <li>❖ Find factors and multiples of numbers.</li> <li>❖ Understand the concept of LCM and HCF.</li> </ul>	1. Find Prime numbers up to 100. 2. Find HCF of two given numbers by using interlocking cubes.
<b>Periodic Test -I (Based on the Syllabus covered in April)</b>					
<b>June- Summer Break</b>					
III	July	26	Ch.2 Lines and Angles	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Identify and draw point. line, line segment, ray and angle.</li> <li>❖ Classify angles as acute, obtuse, right and reflex angles</li> <li>❖ Draw angles of given measures.</li> </ul>	Draw some objects from everyday life demonstrating different types of angles
IV	August	23	Ch.1 Patterns in mathematics	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Identify and extend patterns in shapes and numbers.</li> </ul> Recognize relationships between different number sequences.	Create your own number or shape pattern.
	September	25	<b>Term-I</b>		
V	October	21	Ch.7 Fractions  Ch.9 Symmetry	Understand fractions and represent fractions on number line. <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Compare add and subtract fractions.</li> <li>❖ Apply fraction concept to solve real life problems.</li> </ul>	Make a fraction bird. Paper folding activity to show different lines of symmetry.

				<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Understand the concept of reflection symmetry, rotational symmetry, angles of rotational symmetry.</li> </ul>	
VI	November	21	Ch.6 Perimeter and Area  Ch.4 Data Handling	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Calculate perimeter and area of rectangle, square and triangle.</li> <li>❖ Apply concept of perimeter and area to solve real life problems.</li> <li>❖ Collect organize and represent data using tally marks, pictograph, bar graphs.</li> <li>❖ Interpret information from pictograph and bar graph.</li> </ul>	Write 'MATHS' on a dot grid and find perimeter and area of each letter.  Collect and organize data of birthdays of all students of class month wise and draw bar graph.
VII	December	21	Ch.8 Playing with constructions Pt2 ch-6,7,9	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Use compass to draw circles and arcs.</li> <li>❖ Construct squares and rectangles</li> </ul>	Draw a design using circles of different radius.
<b>Periodic Test-2(Based on the Syllabus covered in October)</b>					
	January	24			
	February	23	<b>Revision of Term-II</b>		
	March		<b>Term-II</b>		



Subject- Science				Book: N.C.E.R.T. (curiosity)	
Module	Months	No. of Days	Chapters and Topics to be Taught	Learning Objectives	Activity Planned / Integration of Art/SDGs
I	April	18	Chapter -1 The Wonderful World of Science  Chapter - 12 Beyond Earth	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Define Science and explain its role in understanding the world around us</li> <li>❖ Identify and describe various celestial objects visible in the night sky</li> </ul>	<p>. Create a poster illustrating the method using in every day example of science</p> <p>Describe how used scientific thinking to solve the recent problem</p> <p>Locating the big dipper and pole star in the sky</p>
II	May	25	Chapter-2 Diversity in the Living World	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ To observe and record the diversity of Plants and Animals in the local environments</li> </ul>	<p>Plant features and classification. Collect various plant sample or pictures</p> <p>Observe and record features of a plant and write in a table</p>
Periodic Test -I (Based on the Syllabus covered in April)					
June- Summer Break					
III	July	26	Chapter -3 Mindful Eating  Chapter -4 Exploring Magnets	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Awareness about the different nutrient values in food</li> <li>❖ Test for starch, proteins and fats Identify the poles of Magnet and understand their properties</li> <li>❖ Describe the principle and use of Magnetic Compass</li> </ul>	<p>Conduct simple tests to detect the presence of starch, fats and proteins</p> <p>Recognize the diversity of food across different regions of India</p> <p>Explanation of magnetic poles and their properties</p>

IV	August	23	Chapter -6 Materials Around Us  Chapter-8 A Journey Through States of Water	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Classify the objects around them in similar groups</li><li>❖ Distinguish objects based on transparency</li><li>❖ Knowledge about air occupies space</li><li>❖ Awareness about the composition of air</li></ul>	Creating a classification system for household objects based on material properties  Designing and conducting an experiment to demonstrate a water state change
	September	25	Term-I		
V	October	21	Chapter- 5 Measurement of Length and Motion  Chapter-7 Temperature and Measurement	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Describe the units of measurement, types of motion, use of measuring tools</li><li>❖ Understand the features and the use of laboratory and clinical thermometer</li><li>❖ Read and record temperatures accurately using different thermometers</li></ul>	Demonstration of linear circular and oscillatory motion  Identify type of motion in a children’s park / neeku park  Record temperature of your family members and note down any change
VI	November	21	Chapter-9 Methods of Separation in Everyday Life Chapter - 11 Nature’s Treasures	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Knowledge about the different methods of separation and needs of separation</li><li>❖ Explain the role of sun as main source of energy on earth</li><li>❖ Differentiate between renewable and non-renewable sources of energy</li></ul>	Demonstration of filtration, sedimentation and decantation method Listing through daily activities the natural resources they used
VII	December	21	Chapter-10 Living Creatures	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Exploring about different habitat and adaptations adopted by different living organisms</li></ul>	.Discussion on plant responses to stimuli like earth and gravity
Periodic Test-2(Based on the Syllabus covered in October)					
	January	24	Revision of Term-II		
	February	23	Revision of Term-II		
	March	Term-II			

Subject-Social Science				Book: NCERT, Exploring Society India and Beyond	
Module	Months	No. of Days	Chapters and Topics to be Taught	Learning Objectives	Activity Planned / Integration of Art/SDGs
I	April	18	Chapter-1 Locating Places on the Earth          Chapter-4 Timeline and Sources of History	Identify the directions (North, South, East, West) and major reference points on a map or globe <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Discuss the different types of Maps.</li> <li>❖ Demonstrate how to find the coordinates of a city or country using a globe or map</li> <li>❖ Understand the concept of time including BCE and CE.</li> <li>❖ Discuss the timelines and how it helps to organize historical events.</li> <li>❖ Realize the value of preserving and studying historical sources for future generations.</li> </ul>	*Role play based on the theme Globe and map.   Calculation of Time as per the latitude and Longitude extent of the particular place/country. Create a timeline of your family members including grandparents, parents, siblings and yours
II	May	25	Chapter-2 Oceans and Continents          Chapter-7 India's Cultural Roots	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Identify and locate the major continents and oceans of the world</li> <li>❖ Understanding the impact of human activities on oceans and continents.</li> <li>❖ Analyze the distribution of water and land on the Earth.</li> <li>❖ Define culture and heritage.</li> <li>❖ Explain the importance of cultural diversity in India.</li> <li>❖ Recognize the different languages religions, traditions and customs.</li> </ul>	<b>SDG 14-Life below water</b>  Locate the major continents and major oceans on the world map.  Role play based on Vedas, Lord Mahavira and Lord Buddha.
Periodic Test -I (Based on the Syllabus covered in April)					
June- Summer Break					

III	July	26	Chapter-10 Family and Community	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Identify different Types of Families</li> <li>❖ Recognize the Importance of Family and Community:</li> </ul>	Draw a family tree in your notebook and paste pictures of your family members.
			Chapter-13 The Value of Work	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Identify different types of community</li> <li>❖ Recognize the duties of individual in their families and communities.</li> <li>❖ Enlist the different types of Economic and Non-Economic activities.</li> <li>❖ Summarize the importance of Economic and Non-Economic activities.</li> <li>❖ Inculcate the value addition that economic activities create.</li> </ul>	<b>SDG 8-Decent work and economic growth</b> Make a collage of economic and non-economic activities
IV	August	23	Chapter-5 India- That is Bharat Chapter-10 Grassroot Democracy Part-1 Governance	Ch-5 <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ understand the significance of the term “Bharat” as the traditional and historical name for India.</li> <li>❖ Discuss India as a country with rich cultural, historical and geographical diversity.</li> </ul> Ch-10 <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Identify different organs and levels of government.</li> <li>❖ State the functions and responsibilities of state and central government.</li> </ul>	<b>SDG16-Peace justice and strong institutions.</b>  Election activity : choose class representative through voting.
	September	25	<b>Term-I</b>		



V	October	21	Chapter-3 Landforms and Life	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Identify and describe different landforms such as mountains, plateaus, plains, deserts, and rivers.</li> <li>❖ Understand how people adapt to living in different geographical conditions.</li> <li>❖ Evaluate the role of mountains, plains, and water bodies in climate regulation.</li> <li>❖ Analyse how landforms influence human settlements, agriculture, and economic activities.</li> <li>❖ Define the structure of the Panchayati Raj System (Gram Panchayat, Block Samiti, Zila Parishad).</li> </ul>	<b>SDG -15 Life on land.</b> Locate mountain range, river plains, plateaus and deserts on world and India map
			Chapter-11 Grassroots Democracy Part-2 Local Government in Rural Area	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Illustrate how Gram Sabha meetings address village problems and enhance democratic participation.</li> <li>❖ Analyse the role of women and marginalized communities in rural governance by comparing past and present participation levels.</li> <li>❖ Propose strategies to improve women's and marginalized groups' participation in the Panchayati Raj System.</li> </ul>	A mock village panchayat can be enacted in the classroom.



VI	November	21	Chapter-6 The Beginnings of the India Civilizations  Chapter-12 Grassroots Democracy Part-2 Local Government in Urban Areas	<p>Recall major sites of the Indus Valley Civilization, such as Harappa and Mohenjo-Daro.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Explain the lifestyle, occupations, and social structure of the early people.</li> <li>❖ Show how early Indian civilizations contributed to modern society (e.g., town planning, drainage systems).</li> <li>❖ Analyze the reasons behind the decline of the Indus Valley Civilization.</li> <li>❖ List the key functions of urban local government (sanitation, public transport, water supply, etc.)</li> <li>❖ Identify the roles of the Mayor, Municipal Commissioner, and Ward Councilors.</li> <li>❖ Describe the structure and working of a Municipal Corporation and a Municipality.</li> </ul>	<p><b>SDG 11 Sustainable Cities and communities</b></p> <p>Locate the major sites of Harappa civilization on the political map of India.</p> <p>Role play-Functions of Municipal Council and Municipal Corporation Mayor, Municipal Commissioner, and Ward Councilors</p> <p>Poster making activity showing the responsibilities of Urban local bodies.</p>
----	----------	----	---	--	---

VII	December	21	Chapter-8 Unity in Diversity or Many in the One  Chapter-14 Economic Activities Around Us	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Identify key elements that unite India despite its diversity (e.g., national symbols, shared history, Constitution)</li> <li>❖ Demonstrate how diversity is celebrated in daily life through festivals, art, and literature.</li> <li>❖ Compare the cultural diversity of different states in India.</li> <li>❖ Define economic activities and their importance in daily life</li> <li>❖ Differentiate between economic and non-economic activities.</li> <li>❖ Classify economic activities into primary secondary and tertiary sectors.</li> </ul>	<p><b>SDG 10-Reduced Inequalities</b></p> <p>Slogan writing/ Poster making showing Unity in Diversity</p> <p>List the economic activities in your neighborhood and label them appropriately as primary, secondary or tertiary.</p>
-----	----------	----	---	---	--

**Periodic Test-2(Based on the Syllabus covered in October)**

	January	24	<b>Revision of Term-II</b>		
	February	23	<b>Revision of Term-II</b>		

	<b>March</b>	<b>Term-II</b>
--	--------------	----------------



<b>Subject-Computer</b>	<b>Book Recommended- Computer Genius by Orange education</b>
-------------------------	--

Month	Concepts/Chapters to be covered	Lab Activities	Activities/SEA
April	Chapter-1 Safeguarding your computer	Complete the Lab activity given on the page no. 20	SEA:-[Pg. No 19] Identify the following pictures and complete the following tips to safeguard from hacking.
May	Chapter-2 Formulas and functions in Excel Chapter-3 Charts in Excel	1.Complete the Lab activity given on the page no.37 2.Complete the Lab activity given on the page no. 47	SEA:-[Pg. No 36,37] Solve the crossword SEA:-[Pg. No 46] Complete the given activity on your book.
<b>Periodic Test-1: Computer Worksheet based on (Ch – 1-3)</b>			
June - Summer Break			
July	Chapter-4 Advanced features of PowerPoint 2016 Chapter-5 Algorithm and Pseudocode	1. Complete the Lab activity given on the page no.65 2. Complete the Lab activity given on the page no.72	SEA:-[Pg. No 64] Solve the crossword SEA:-[Pg. No 72] Complete the algorithm
August	Chapter-6 Using Makecode Arcade Chapter-7 More on Makecode Arcade	1. Complete the Lab activity given on the page no.101 2. Complete the Lab activity given on the page no.117	SEA:-[Pg. No 101] Identify the tools and write their names SEA:-[Pg. No115,116] Convert the following logic into a Makecode Arcade project using blocks and write the output
September		Revision	
<b>Syllabus of Half Yearly Exam: (Ch -1 to 6)</b>			
October	Chapter-8 Types of Robots	Complete the Lab activity given on the page no.128	SEA:-[Pg. No 128] Find 8 names of famous robots in the grid
November	Chapter-9 Exploring Maths with coding	1. Complete the Lab activity given on the page no.136	SEA:- [Pg, No 136]Given code is to calculate the sum of the two numbers SEA:-[Pg. No 142] Complete the given

	Chapter-10 Plotting Graphs	2. Complete the Lab activity given on the page no.142	activity
December	Chapter-11 AI in Real World	Complete the Lab activity given on the page no.147	SEA:- [Pg, No 147] Identify the given block and write the name
<b>Periodic Assessment-2 Computer Worksheet based on (Ch - 7 to 11)</b>			
January		Revision of chapters	
<b>February - Term-II Exams Syllabus of Finale Exam: (Ch -1 to 11)</b>			



ਵਿਸ਼ਾ ; ਪੰਜਾਬੀ , ਜਮਾਤ -ਛੇਵੀਂ ਸੈਸ਼ਨ (2025 -2026 )

ਨਿਰਧਾਰਤ ਪੁਸਤਕਾਂ: 1. : ਪੰਜਾਬੀ ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ-6 ਪੰਜਾਬ ਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ ਬੋਰਡ  
2. ਵਿਆਕਰਨ-ਪੇਸਮੇਕਰ ਨਵੀਂ ਨੁਹਾਰ (ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਆਕਰਨ ਤੇ ਲੇਖ ਰਚਨਾ-ਭਾਗ -6

ਮਹੀਨਾ	ਨਿਰਧਾਰਤ ਦਿਨ	ਪਾਠ ਦਾ ਨਾਮ /ਵਿਸ਼ਾ	ਸਿੱਖਣ - ਉਦੇਸ਼	ਵਿਸ਼ਾ ਮਾਹਰ ਗਤੀਵਿਧੀ /ਟਿਕਾਊ ਟੀਚੇ
ਅਪਰੈਲ	18	ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ : ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ, ਅਣਡਿੱਠੀ / ਕਵਿਤਾ 1)ਤਿਰੰਗਾ (ਕਵਿਤਾ) 2) ਆਪਣੇ ਥਾਂ ਸਾਰੇ ਚੰਗੇ (ਕਹਾਣੀ) 3) ਮਹਾਤਮਾ ਗਾਂਧੀ 4) ਦੇਸ਼ ਪੰਜਾਬ (ਕਵਿਤਾ) ਕੇਵਲ ਪੜ੍ਹਨ ਲਈ  ਵਿਆਕਰਨ ਨਾਂਵ,ਲਗਾਂ-ਮਾਤਰਾਵਾਂ,17 ਮੁਹਾਵਰੇ(ਉ-ਏ) ਲਿਖਤ ਕੌਸ਼ਲ ਲੇਖ:- ਦੁਸਹਿਰਾ ਪੱਤਰ:-ਮਿੱਤਰ ਸਹੇਲੀ ਨੂੰ ਪਾਸ ਹੋਣ ਤੇ ਵਧਾਈ ਪੱਤਰ ਤਸਵੀਰ ਵਿਵਰਨ	1.ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਂ ਅੰਦਰ ਦੇਸ਼ ਭਗਤੀ ਦੇ ਭਾਵ ਪੈਦਾ ਹੋਣਗੇ । 2. ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਪਣੀ ਮਾਤਾ ਜੀ ਦੀ ਰਸੋਈ ਵਿਚਲੇ ਮਸਾਲਿਆਂ ਦੇ ਨਾਂ ਜਾਨਣ ਦੇ ਸਮਰੱਥ ਹੋਣਗੇ। 3.ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅੰਦਰ ਸਮਾਜਕ ਕਦਰਾਂ ਕੀਮਤਾਂ ਦ ਭਾਵ ਪੈਦਾ ਹੋਣਗੇ ।  ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕਵਿਤਾ ਗਾਇਨ ਉਤੇ ਤੁਕ ਬੰਦੀ ਦੇ ਕਾਬਲ ਹੋਣਗੇ	1. ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਤਿਰੰਡਾ ਝੰਡਾ ਬਨਾਉਣਗੇ।  2 ਟਿਕਾਊ ਟੀਚੇ : ਗੁਣਾਤਮਕ ਸਿੱਖਿਆ ।  3. ਹੋਣਗੇ।ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕਾਪੀ ਤੇ ਭਗਤ ਸਿੰਘ ਦੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ,ਦਾਦਾ ਜੀ ਤੇ ਚਾਚਾ ਜੀ ਦਾ ਨਾਂ ਲਿਖਣਗੇ।
ਮਈ	25	ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ : ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ, ਅਣਡਿੱਠੀ / ਕਵਿਤਾ 5) ਲਿਫਾਫ਼ੇ ( ਕਹਾਣੀ) 6) ਬਾਬਾ ਬੁੱਢਾ ਜੀ ( ਲੇਖ) 7) ਬਸੰਤ (ਕਵਿਤਾ) 8) ਸਾਰਾ ਜੱਗ ਜਿੱਤਿਆ ਨਹੀਂ ਜਾ ਸਕਦਾ(ਸਿਰਫ਼ ਪੜ੍ਹਨ ਲਈ ) ਲਿਖਤ ਕੌਸ਼ਲ :ਵਿਆਕਰਨ:-ਕਾਲ ,	5) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਮਹਾਨ ਸ਼ਖਸੀਅਤਾਂ ਦੇ ਗੁਣਾਂ ਤੋਂ ਸਦਾਚਾਰਕ ਗੁਣ ਗ੍ਰਹਿਣ ਕਰਨਗੇ ।  6. ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਸਾਂ ਗੁਰੂਆਂ ਦੇ ਨਾ ਲੜੀਵਾਰ ਦੱਸਣ ਦੇ ਸਮਰੱਥ ਹੋਣਗੇ।	5) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਪਣੀ ਕਾਪੀ ਤੇ ਇੱਕ ਪੇਪਰ ਦਾ ਲਿਫਾਫ਼ਾ ਬਣਾ ਕੇ ਲਾਉਣਗੇ। 6. ਟਿਕਾਊ ਟੀਚੇ ਸ਼ਹਿਰੀ ਵਿਕਾਸ ਅਤੇ ਊਰਜਾ 7. ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਚੱਲ ਰਹੀ ਰੁੱਤ ਦਾ ਨਾਂ ਕਾਪੀ ਤੇ ਲਿਖਣਗੇ ਤੇ ਉਸ ਵਿੱਚ ਕਿਹੋ ਜਿਹੇ ਕੱਪੜੇ ਪਾਏ ਜਾਂਦੇ ਹਨ।



		ਲੇਖ:-ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਤਸਵੀਰ ਵਿਵਰਨ		
Periodic Assessment-1 ਸਿਲੇਬਸ : 2) ਆਪਣੇ ਥਾਂ ਸਾਰੇ ਚੰਗੇ (ਕਹਾਣੀ) 3) ਮਹਾਤਮਾ ਗਾਂਧੀ , ਵਿਆਕਰਨ :- ਨਾਂਵ,ਲਗਾਂ-ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਨਿੱਜੀ ਜਾਂ ਦਫਤਰੀ ਪੱਤਰ				
ਜੁਲਾਈ	26	9) ਥਾਲ (ਕੇਵਲ ਪੜ੍ਹਨ ਲਈ) 10) ਕੀੜੀ ( ਕਵਿਤਾ) 11) ਦਾਤੇ (ਕਹਾਣੀ) 12) ਪਹਿਲ (ਕਵਿਤਾ ਕੇਵਲ ਪੜ੍ਹਨ ਲਈ) ਵਿਆਕਰਨ:-ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ (1-20)  ਲਿਖਤ ਕੌਸ਼ਲ : ਪੱਤਰ:-ਸਕੂਲ ਦੇ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਛੱਡਣ ਦਾ ਸਰਟੀਫਿਕੇਟ ਲੈਣ ਲਈ ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ- ਤਸਵੀਰ ਵਿਵਰਨ	9)ਕਵਿਤਾ ਵਿਚਲੇ ਥਾਲ ਖੇਡਣ ਦੇ ਗੀਤ ਨੂੰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਲੋਕ ਸਾਹਿਤ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਹੋਣਗੇ ।  10) ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕੀੜੀ ਦੀ ਕਹਾਣੀ ਤੇ ਮੱਕੜੀ ਦੀ ਕਹਾਣੀ ਸੁਣਾ ਕੇ ਮਿਹਨਤ ਕਰਨ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਹੋਣਗੇ ।  12. ਪਹਿਲ ਕਵਿਤਾ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਕਹਾਣੀ ਬਣਾ ਕੇ ਸਨਾਉਣ ਦੇ ਕਾਬਲ ਹੋਣਗੇ।	9) ਥਾਲ ਕਵਿਤਾ ਵਿੱਚ ਵਰਤੀ ਜਾਂਦੀ ਖਿੱਚੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਲੀਰਾ ਦੀ ਬਨਾਉਣਗੇ।  10) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਧਰਤੀ ਤੇ ਰੀਂਗਣ ਵਾਲੇ ਜੀਵ-ਜੰਤੂਆਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖਣਗੇ।  <b>ਟਿਕਾਊ ਟੀਚੇ: ਸਮਾਜਕ ਵਿਕਾਸ</b> 11) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕਾਪੀ ਤੇ ਰਿਸ਼ਤਿਆਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਕੋਈ ਬੁਝਾਰਤ ਲਿਖਣਗੇ।
ਅਗਸਤ	23	(13) ਭਗਤ ਕਬੀਰ ਜੀ (ਜੀਵਨੀ) (14) ਆਲੋਕ ਸੁਖੀ ,ਗੁਆਂਢੀ ਦੁਖੀ! ਨਾਂ ਬਣੀ ਨਾਂ	13) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਭਗਤ ਕਬੀਰ ਜੀ ਦੇ ਦੋ ਸ਼ਲੋਕ ਵਿਆਖਿਆ ਦੱਸ ਕੇ ਸੁਣਾਏ ਜਾਣਗੇ ਤੇ ਉਹ ਯਾਦ ਕਰ ਕੇ ਸਨਾਉਣ ਦੇ ਸਮਰੱਥ ਹੋਣਗੇ।  14) ਬਿਜਲੀ,ਪਾਣੀ ਦੀ ਬੱਚਤ ਕਿਵੇਂ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਇਸ ਬਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੱਸਣ ਦੇ ਸਮਰੱਥ ਹੋਣਗੇ।	13) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇੱਕ ਸ਼ਲੋਕ ਕਾਪੀ ਤੇ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਜਾਂ ਕਬੀਰ ਜੀ ਦਾ ਲਿਖਣਗੇ।  14) ਗੀਤਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕਾਪੀ ਤੇ ਇੱਕ ਸ਼ਲੋਕ ਵਾਤਾਵਰਨ ਜਾਂ ਧਰਤੀ ਤੇ ਲਿਖਣਗੇ।
ਸਤੰਬਰ		ਪਹਿਲੀ ਇਕਾਈ ਪਰੀਖਿਆ		
ਅਕਤੂਬਰ	21	15) ਤਿੰਨ ਇਨਕਲਾਬੀ (ਜੀਵਨੀ) 16) ਵਿਸਾਖੀ ਦਾ ਮੇਲਾ(ਕਵਿਤਾ) 17) ਝੀਲ ਪਸ਼ੂ ,ਪੰਛੀ ਤੇ ਬੱਚੇ 18) ਸੜਕੀ ਦੁਰਘਟਨਾਵਾਂ ਤੋਂ ਬਚਾਅ	15) ਦੇਸ਼ ਭਗਤਾਂ ਅਤੇ ਦੇਸ਼ ਦੀ ਅਜ਼ਾਦੀ ਦੇ ਘੁਲਾਟੀਆ ਦੇ ਬਾਰੇ ਜਾਣੂ ਹੋਣਗੇ 16) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜੱਲੂਆਂ ਵਾਲੇ ਬਾਗ ਬਾਰੇ ਤੇ ਖਾਲਸਾ ਪੰਥ ਦੀ ਸਥਾਪਨਾ ਬਾਰੇ ਦੱਸਣ ਦੇ ਸਮਰੱਥ ਹੋਣਗੇ।	15) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕਾਪੀ ਤੇ ਦੇਸ਼-ਭਗਤਾਂ ਦੀਆਂ ਫੋਟੋ ਲਗਾ ਕੇ ਕੌਲਾਜ਼ ਬਨਾਉਣਗੇ। <b>ਟਿਕਾਊ ਟੀਚੇ: ਧਰਤੀ ਹੇਠਲਾ ਜੀਵਨ</b> 16) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇਸੀ ਮਹੀਨਿਆਂ ਦੇ ਨਾਂ ਕਾਪੀ ਤੇ

		<p>19) ਤਿੰਨ ਸਵਾਲ ( ਕਹਾਣੀ ਕੇਵਲ ਪੜ੍ਹਨ ਲਈ) ਲਿਖਤ ਕੌਸਲ : ਪੱਤਰ:-ਮਿੱਤਰ ਨੂੰ ਗਰਮੀਆਂ ਦੀਆਂ ਛੁੱਟੀਆਂ ਇਕੱਠੇ ਗੁਜਾਰਨ ਲਈ ਪੱਤਰ ਤਸਵੀਰ ਵਿਵਰਨ</p> <p>ਵਿਆਕਰਨ : ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ (21-40) ਮੁਹਾਵਰੇ ਉ-ਹ</p>	<p>17) ਵਾਤਾਵਰਨ ਤੇ ਪਾਣੀ ਦੀ ਸੰਭਾਲ ਕਰਨ ਦੇ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਤ ਹੋਣਗੇ ਇਹ ਚਰਚਾ ਦੇ ਰਾਹੀਂ ਦੱਸਣ ਦੇ ਸਮਰੱਥ ਹੋਣਗੇ।</p> <p>18) ਸੜਕ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋਣਗੇ ।</p> <p>19. ਸੰਵਾਦ ਰਚਨਾ ਲਿਖਣ ਦੇ ਕਾਬਲ ਹੋਣਗੇ।</p>	<p>17) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸੁਖਮਨਾ ਝੀਲ ਕਿੱਥੇ ਹੈ ,ਇਸ ਦਾ ਉੱਤਰ ਕਾਪੀ ਤੇ ਲਿਖਣਗੇ।</p> <p>18) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪੰਜ ਸੜਕੀ ਚਿੰਨ੍ਹ ਕਾਪੀ ਤੇ ਬਨਾਉਣਗੇ।</p>
ਨਵੰਬਰ	20	<p>20) ਧਰਤੀ ਦਾ ਗੀਤ ( ਕਵਿਤਾ)</p> <p>21) ਪਿੰਡ ਇਓ ਬੋਲਦੇ 22) ਲੋਕ -ਨਾਇਕ ਦਾ ਚਲਾਣਾ 23) ਹਾਕੀ ਖਿਡਾਰਨ ਅਜਿੰਦਰ ਕੌਰ ( ਜੀਵਨੀ)</p> <p>ਵਿਆਕਰਨ:-ਭਾਸ਼ਾ ਜਾਂ ਬੋਲੀ ਸੁਹਾਗ ਲਿਖਤ ਕੌਸਲ ਲੇਖ:-ਲੇਖ- ਬਿਜਲੀ ਦੀ ਬੱਚਤ ਪੱਤਰ:-ਵੱਡੀ ਭੈਣ ਦੇ ਵਿਆਹ ਤੇ ਮਿੱਤਰ ਨੂੰ ਸੱਦਾ ਪੱਤਰ। ਤਸਵੀਰ ਵਿਵਰਨ</p>	<p>20) ਧਰਤ ਦੀ ਸਾਂਭ -ਸੰਭਾਲ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋਣਗੇ</p> <p>22) ਨਵਾਂ ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਇਤਿਹਾਸ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਹੋਣਗੇ ।</p> <p>23) ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਜਲੰਧਰ ਸ਼ਹਿਰ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੀਆਂ ਥਾਵਾਂ ਨੂੰ ਹਾਕੀ ਦਾ ਘਰ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਦੱਸਣ ਦੇ ਸਮਰੱਥ ਹੋਣਗੇ।</p>	<p>(20) ਵਿਦਿ ਧਰਤੀ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਇੱਕ ਸਲੋਗਨ ਕਾਪੀ ਤੇ ਲਿਖਣਗੇ।</p> <p><b>ਟਿਕਾਊ ਟੀਚੇ: ਧਰਤੀ ਉਤਲਾ ਜੀਵਨ</b> 21) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਪਣੇ ਪਿੰਡ ਦਾ ਨਾਂ ਤੇ ਸਰਪੰਚ ਦਾ ਨਾਂ ਕਾਪੀ ਤੇ ਲਿਖਣਗੇ।</p> <p>23) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਪਣੀ ਮਨ-ਪਸੰਦ ਖੇਡ ਦਾ ਨਾਂ ਕਾਪੀ ਤੇ ਲਿਖ ਕੇ ਉਸ ਬਾਰੇ ਦੋ-ਤਿੰਨ ਸਤਰਾਂ ਲਿਖਣਗੇ।</p>
ਦਸੰਬਰ	21	<p>24) ਵੱਡੇ ਕੰਮ ਦੀ ਭਾਲ 25) ਭਾਰਤ ਰਤਨ:ਡਾ. ਭੀਮ ਰਾਓ ਅੰਬੇਦਕਰ (ਜੀਵਨੀ) 26) ਫੁੱਲਾਂ ਦਾ ਸੁਨੇਹਾ (ਕਵਿਤਾ)(ਸਿਰਫ ਪੜ੍ਹਨ ਲਈ)</p> <p>ਲਿਖਤ ਕੌਸਲ ਲੇਖ:-ਕੰਪਿਊਟਰ,ਪੁਸਤਕ ਪਿਆਰ।</p>	<p>24 ) ਸਿੱਖ ਧਰਮ ਦੇ ਦਸ ਗੁਰੂਆਂ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾਂ ਮਾਨ ਸਖਸ਼ੀਅਤਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਜੋ ਗੁਰੂਆਂ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਜਾਣੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ਉਨ੍ਹਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣੂ ਹੋਣਗੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ।</p> <p>25) ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸੁਤੰਤਰਤਾ ਦਿਵਸ ਤੇ ਗਣਤੰਤਰ ਦਿਵਸ ਦੇ ਅੰਤਰ ਤੋਂ ਜਾਣੂ</p>	<p>24) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਭਾਈ ਘਨੱਈਆਂ ਜੀ ਦੇ ਸੇਵਾ ਦੇ ਕੰਮਾਂ ਬਾਰੇ ਕਾਪੀ ਤੇ ਲਿਖਣਗੇ।</p> <p><b>ਟਿਕਾਊ ਟੀਚੇ: ਸ਼ਾਂਤੀ ,ਨਿਆਂ ਅਤੇ ਮਜ਼ਬੂਤ ਸੰਸਥਾਵਾਂ</b> 26) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕਵਿਤਾ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਸੰਵਾਦ ਬੋਲਣਗੇ।</p>

		ਪੱਤਰ:-ਸੈਕਸ਼ਨ ਬਦਲਣ ਲਈ ਮੁੱਖ ਅਧਿਆਪਕ ਜੀ ਨੂੰ ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ। ਤਸਵੀਰ ਵਿਵਰਣ	ਕਰਵਾਉਣਾ।  26) ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸੰਵਾਦ ਰਚਨਾ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ ਕੀ ਉਹ ਕੀ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।	
--	--	---	--	--

Periodic Test - 2

15) ਤਿੰਨ ਇਨਕਲਾਬੀ (ਜੀਵਨੀ), 16) ਵਿਸਾਖੀ ਦਾ ਮੇਲਾ(ਕਵਿਤਾ), 17) ਝੀਲ ਪਸ਼ੂ ,ਪੰਛੀ ਤੇ ਬੱਚੇ, ਵਿਆਕਰਨ :- ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ ,ਤਸਵੀਰ ਵਿਵਰਣ

ਜਨਵਰੀ	24	ਫਰਵਰੀ ਸਲਾਨਾ ਪਰੀਖਿਆ		
ਫਰਵਰੀ	23			

February - Term-II Exams

