



A project of Manav Sehyog Society (Regd) Estd. 1973

MANAV SEHYOG SCHOOL | Jalandhar, Punjab

Affiliated to CBSE Vide No. 1630448 (School Code: 20435)

Syllabus 2025-26

Subject- English, Grade- II Books: COURSE BOOK(Mridang), GRAMMAR (Path of learning)

Module	Months	No. of Days	Chapters and Topics to be Taught	Learning Objectives	Activity Planned / Integration of Art/SDGs
1	April	18	<p>Bridge Course- (Revision of previous class concepts)</p> <p>Reading-Comprehension</p> <p>Literature-Unit1 My Bicycle(poem)</p> <p>Unit2 It is fun(recitation and vocabulary)</p> <p>Ch-Seeing without seeing</p> <p>Grammar- Ch-1 The Alphabet</p>	<p>To enable the students to enjoy rhyme and rhythm of poetry.</p> <p>*To improve language skills through the context of the story.</p>	<p>*Word chain</p> <p>SDG3 (Good health and well-being)-Discuss the importance of helping others in need.</p>
2	May	25	<p>Reading- Comprehension</p> <p>Writing- Paragraph -My school</p> <p>Literature-Poem-Come back soon (only recitation and learning different means of transport)</p> <p><u>Reading chapter</u> -Between home and school(group discussion)</p> <p>Grammar-</p> <p>Ch-2 Articles, Ch-3Nouns I</p> <p>Ch-4 Nouns II</p>	<p>* To enable the students to enjoy rhyme and rhythm of poetry.</p> <p>• To enhance the writing and reading skills of the learners.</p> <p>• To enable students to distinguish between common nouns and proper nouns.</p>	<p>*Noun Bingo</p> <p>*Draw the route from your home to your school.</p> <p>*SDGs 13(climate action)</p> <p>Talk about the names of different means of transport- eco -friendly and not eco -friendly</p>

PT 1 Syllabus

**Ch-Seeing without seeing
Grammar - The Alphabet, nouns (Ch- 3,4)**

June- Summer Break

3	July	26	<p>Reading- Comprehension</p> <p>Writing- Application</p> <p>Literature- This is my town(for nouns activity)</p> <p>A show of clouds -poem-(vocabulary and pronouns activity)</p> <p>Grammar- Ch- 5 Pronouns</p> <p>Ch-6 Nouns III- countable and uncountable nouns</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Develop the ability to present themselves professionally in written communication • To develop reading comprehension skills. • To make students proficient in using pronouns to create clear and grammatically correct sentences. 	<p>*Write your home address</p> <p><u>*SDGs13 (climate action)</u></p> <p><u>Homework-</u>What do you see in the sky during the day? Draw or write.</p>
4	August	23	<p>Reading- Comprehension</p> <p>Writing- Picture composition</p> <p>Literature-Ch- My name</p> <p>Grammar- Ch-7 Adjectives I- order of adjectives: number ,colour</p> <p>Ch-8 Adjectives II -position of adjectives</p>	<ul style="list-style-type: none"> • To enhance reading skills of the learners. *To understand that adjectives give more information about nouns. 	<p>*Show and Tell</p> <p>*Describe and draw</p> <p>*SDG1 (No Poverty) Drawing time-Draw a picture, like sharing food, helping someone or giving clothes.</p>
5	September	25	Revision		
6	Half Yearly Syllabus		<p>Chapters-Seeing without seeing, My name, Poem- My bicycle</p> <p>GRAMMAR- Chapters1 to 8</p>		

An application, Paragraph writing, Comprehension, Picture composition					
7			Term - 2		
8	October	21	<p>Reading- Comprehension</p> <p>Writing- Paragraph writing</p> <p>Literature- Poem- The crow(only recitation with emotions)</p> <p>Ch-The smart monkey</p> <p>Grammar- Ch-15 Can-to express ability and to ask for help Ch-16 Sentences- positive and negative sentences</p>	<ul style="list-style-type: none"> To improve language skills through the context of the story. To enhance writing and reading skills of the learners 	<p>*Draw your favourite bird and write its name</p> <p>*Story sequencing</p> <p>*SDGs 12 (Responsible consumption and production) discussion on “how to clean their surroundings.”</p>
9	November	20	<p>Reading- Comprehension</p> <p>Writing- Application</p> <p>Literature- Poem- Little drops of water</p> <p>Grammar- Ch-11 Contractions—I’m, he’s, she’s Ch-12 Prepositions Ch-13 Adverbs-of place and time Ch-14 Conjunctions-and ,or, but</p>	<p>* To enable the students to enjoy rhyme and rhythm of poetry.</p> <ul style="list-style-type: none"> To enhance the writing and reading skills of the learners. To enable the students to recognize prepositions, adverbs. 	<p>*Listen and draw activity(preposition)</p> <p>*Poem recitation with actions.</p> <p>*Physical activities e:gjumping,clapping etc (adverb)</p> <p>SDG12(Responsible Consumption and production)</p> <p>Discuss sustainable use of natural resources.</p>

10	December	21	Reading- Comprehension Writing- Picture composition Literature- Ch- We are all Indians Grammar- Ch-9 The Present Continuous Tense Ch-10 The Simple Past Tense Ch-17 Comprehension Ch-18 Composition	*To develop respect for people from different backgrounds *To enhance reading and writing skills.	• Take a map of India and locate Punjab on it. SDGs 10(Reduced inequalities) Talk about how India has different languages, cultures ,and traditions but we are all equal.
PT-2 Syllabus			Poem - Little drops of water, Chapter - The smart monkey Grammar - Ch- 16,12,14 Comprehension		
11	January	24	Revision		
12	Final Term Syllabus		Poem - Little drops of water, Chapter - The smart monkey, We are all Indians Grammar - Chapter 9 to 18 Paragraph writing, An application		

विषय - हिन्दी,		कक्षा - द्वितीय,		पुस्तक: पाठ्यपुस्तक - सारंगी	
माँड्यूल	माह	दिनों की संख्या	पढ़ाए जाने वाले अध्याय	उद्देश्य	गतिविधि
I	अप्रैल	18	साहित्यक - (पाठ से जुड़े प्रश्न उत्तर + व्याकरण संबंधी प्रश्न अच्छी तरह हल करवाएँ) पाठ - 1 नीमा की दादी पाठ - 2 घर पाठ - 4 माँ पठन कौशल+ लेखन कौशल (पठित गद्यांश हल करवाएँ) पाठ - 3 माला की चाँदी की पायल (पठन के लिए) + पठित गद्यांश) चित्रवर्णन, अनुच्छेद	1. परिवार के सभी सदस्यों के नाम लिखवाना 2. शुद्ध उच्चारण व लेखन का आकलन करना 3. मौखिक अभिव्यक्ति का विकास करना 4. श्रुत लेख का अभ्यास करवाना ।	1. परिवार के सभी सदस्यों के नाम लिखवाना 2. पारिवारिक रिश्तों के नामों की सूची बनाना 3. रोल प्ले करवाना (पारिवारिक रिश्तों के नामों को ध्यान में रखकर) S.D.G - गुणात्मक शिक्षा का प्रसार करना ।।
II	मई	25	साहित्यक - (पाठ से जुड़े प्रश्न उत्तर + व्याकरण पर विशेष ध्यान दें) पाठ - 22 चार दिशाएँ पाठ - 23 चन्दा मामा पाठ - 24 गिरे ताल में चन्दा मामा पठन कौशल+ लेखन कौशल पाठ - 26 बादल (पठन हेतु) + पठित गद्यांश + देखकर पंक्तियाँ लिखना	1. ग्यारह मात्राओं की पहचान व उनका सही प्रयोग करना 2. अनुस्वार और अनुनासिक ध्वनि का सही प्रयोग करना 3. कविता पठन के कौशल को विकसित करना 4. कविता पठन का अभ्यास करवाना ।	1. सूर्य , चाँद , सितारों के चित्र बनाना और उन पर कुछ पंक्तियाँ सुनाना । 2. नाव बनाना (पेपर कटिंग से) S.D.G - जल संग्रक्षण का महत्व बताना
आवधिकपरीक्षण - I (अप्रैलकापाठ्यक्रम)					
जून-ग्रीष्मअवकाश					
III	जुलाई	26	साहित्यक - (पाठ के प्रश्न उत्तर + व्याकरण अच्छी तरह हल करवाएँ) पाठ - 14 बीज पाठ - 16 मूली पठन कौशल+ लेखन कौशल	1. शब्द रचना + वाक्य रचना का आकलन करना 2. मात्राओं का शब्दों में सही प्रयोग करवाना 3. शुद्ध लेखन का आकलन करना 4. पाठ के मूल भाव को समझना । 5. श्रुत लेखन का अभ्यास करवाना ।	1. सब्जियों और फलों के नामों की सूची बनाना (ज़मीन के अंदर और पौधों पर उगने वाली सब्जियाँ) 2. चित्र वर्णन करना

			पाठ – 15 किसान (पठन हेतु) + पठितगद्यांश + श्रुत लेख करवाना पाठ – 17 बरसात और मेंढक (पठन हेतु) + पठित गद्यांश + श्रुतलेखन		S.D.G – रोजगार व मशीनीकरण के महत्व को समझाना ।
IV	अगस्त	पुनरावृत्ति (अप्रैल , मई और जुलाई के सम्पूर्ण पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति करवाना और उनका आकलन करना)			
	सितंबर	अर्ध वार्षिक परीक्षा (अप्रैल से जुलाई तक का पाठ्यक्रम)			
V	अक्टूबर	21	साहित्यक – पाठ से जुड़े प्रश्न उत्तर + संबन्धित व्याकरण ध्यानपूर्वक हल करवाएँ पाठ – 18 शेर और चूहे की दोस्ती पाठ – 20 छुपन-छुपाई पठन कौशल+ लेखन कौशल पाठ – 19 आउट (पठन हेतु) + पठित गद्यांश + सुलेख करवाना पाठ – 5 थायू और मैं (पठन हेतु) + पठित गद्यांश + श्रुत लेख करवाना पाठ – 7 टिल्लू जी (पठन हेतु) + पठित गद्यांश + श्रुत लेख करवाना	1. वाक्य रचना , शब्द शुद्धि का आकलन करना 2. खेलों के प्रति रुचि जगाना । 3. श्रुत लेखन का अभ्यास करवाना । 4. सुलेख लिखवाना ।	1. रीछ और भालू कहानी पर रोल-प्ले करवाएँ। 2. पुरातन खेलों की जानकारी देना व नाम लिखवाना) 3. विद्यार्थियों को पुरातन खेल खिलाएँ और उनमें आपसी सहयोग की भावना विकसित करे । S.D.G – स्वास्थ्य के प्रति जागरूक करना ।
VI	नवंबर	21	साहित्यक – (प्रश्न उत्तर + व्याकरण संबंधी प्रश्न हल करवाएँ) पाठ – 10 कौन पाठ – 11 बैंगनी जोजों पाठ – 12 तोसिया का सपना पठन कौशल+ लेखन कौशल पाठ – 21 हाथी साइकल चला रहा है । (पठन + पठित गद्यांश+ उच्चारण शुद्धता का अभ्यास करवाना)	1. बौद्धिक कौशल का आकलन करना। 2. स्वयं प्रश्नों के उत्तर लिखने का अभ्यास करना 3. श्रुत लेखन का अभ्यास करवाना ।।	1. मूल रंगों के साथ-साथ निर्मित रंगों की जानकारी देना व सुंदर चित्र बनवाना । 2. इंद्र धनुष बनाओ और उसमें रंग भरो S.D.G – कलात्मक शिक्षा का प्रसार करना ।
VII	दिसम्बर	21	साहित्यक – प्रश्न उत्तर + पाठ की व्याकरण अच्छी तरह हल करवाएँ	1. मौखिक व लिखित कौशल का विकास करना 2. बौद्धिक कौशल का विकास करना ।	1. अपने मन पसंद पक्षी का चित्र बनाना व रंग भरना ।

			पाठ – 6 चींटा पठन कौशल+ लेखन कौशल पाठ – 13 तालाब (पठन + पठित गद्यांश) पाठ – 25 सब से बड़ा छाता (पठित + पठित गद्यांश + सुलेख लेखन) (अक्टूबर से नवंबर तक के सम्पूर्ण पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति + मौखिक अभ्यास + आकलन	2. कविता गायन का अभ्यास करना 3. कहानी सुनाना । S.D.G – जीव-जंतुओं के महत्व को समझना ।।
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------

आवधिकपरीक्षण II- (अक्टूबर का पाठ्यक्रम)

VIII	जनवरी	पुनरावृत्ति + श्रुत लेखन + सुलेख + पाठ पठन का अभ्यास + कहानी सुनना व सुनाना
	फरवरी	वार्षिक परीक्षा (अक्टूबर व नवंबर का सम्पूर्ण पाठ्यक्रम)

विज्ञान - पंजाबी,		तमामत - दुनी		(पुस्तक - चानड मुनार)	
Module	महीना	पीरीअड	उप - विज्ञान	सिंखट दे उदेस	गतीवियी

I	ਅਪ੍ਰੈਲ	18	<p>ਵਰਨਮਾਲਾ ਦੁਹਰਾਈ, ਲਗਾਂ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ (ਮੁਕਤਾ, ਕੰਨਾਂ, ਸਿਹਾਰੀ, ਬਿਹਾਰੀ) ਭੁਲਾਵੇ ਅੱਖਰਾਂ ਦੀ ਪਹਿਚਾਣ ਪਾਠ 1 ਤੋਂ 5 ਲਿਖਣ ਅਤੇ ਪੜ੍ਹਨ।</p> <p>ਵਰਨਮਾਲਾ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਵਰਨਮਾਲਾ ਦੇ ਕੁੱਲ ਅੱਖਰ ਮੁਹਾਰਨੀ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਰਨਮਾਲਾ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਨ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਵਿੱਚ ਸਮਰਥ ਹੋਣਗੇ। 2. ਮੁਕਤਾ, ਕੰਨਾਂ, ਸਿਹਾਰੀ, ਬਿਹਾਰੀ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਨ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਵਿੱਚ ਸਮਰਥ ਹੋਣਗੇ। 	<p>ਵਰਨਮਾਲਾ ਉਚਾਰਨ, ਭੁਲਾਵੇ ਅੱਖਰ, ਸਰੀਰ ਦੇ ਅੰਗਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਮੋਖਕਉਚਾਰਨ ਰੁਤਾਂ ਦੇ ਨਾਂ</p>
II	ਮਈ	25	<p>ਐੱਕੜ, ਦੁਲੈਂਕੜ, ਲਾਂ, ਦੁਲਾਵਾਂ, ਵਚਨ ਪਾਠ 6 ਤੋਂ 9 ਲਿਖਣ ਅਤੇ ਪੜ੍ਹਨ</p> <p>ਅਨੁਨਾਸਕ ਅੱਖਰ, ਰੰਗਾਂ ਦੇ ਨਾਂ, ਵਚਨ, ਅਸੁੱਧ/ਸੁੱਧ ਸ਼ਬਦ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ਐੱਕੜ, ਦੁਲੈਂਕੜ, ਲਾਂ, ਦੁਲਾਵਾਂ ਦੀਆਂ ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਨ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਵਿੱਚ ਸਮਰਥ ਹੋਣਗੇ। 2. ਇੱਕ ਵਚਨ ਸ਼ਬਦਾਂ ਤੋਂ ਬਹੁ-ਵਚਨ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਬਣਾ ਸਕਣਗੇ। 3. ਰੰਗਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਬੋਲਣੇ ਅਤੇ ਲਿੱਖਣ ਵਿੱਚ ਸਮਰਥ ਹੋਣਗੇ। 	<p>ਸਬਜ਼ੀਆਂ ਅਤੇ ਫਲਾਂ ਦੇ ਰੰਗਾਂ ਦੀ ਪਹਿਚਾਣ, ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਨਾਲ ਜੁੜੀ ਕਹਾਣੀ ਨਾਟਕੀ ਰੂਪ</p>
June- Summer Break					
III	ਜੁਲਾਈ	26	<p>ਹੋੜਾ, ਕਨੇੜਾ, ਫਲਾਂ ਦੇ ਨਾਂ, ਪਾਠ 10 ਤੋਂ 11 ਲਿਖਣ ਅਤੇ ਪੜ੍ਹਨ</p> <p>ਸਵਰ, ਵਿਅੰਜਨ, ਪੈਰ ਵਿੱਚ ਬਿੰਦੀ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦ, ਲਿੰਗਵਚਨ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ਹੋੜਾ ਅਤੇ ਕਨੇੜਾ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਨ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਵਿੱਚ ਸਮਰਥ ਹੋਣਗੇ। 2. ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਫਲਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਬੋਲਣ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਵਿੱਚ ਸਮਰਥ ਹੋਣਗੇ। 	<p>ਛੋਟੇ-ਛੋਟੇ ਵਾਕ ਉਚਾਰਨ, ਦਿਨਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਮੋਖਕ ਉਚਾਰਨ ਕੋਈ ਇੱਕ ਕਵਿਤਾ ਮੌਖਿਕ ਗਾਇਨ</p>

IV	ਅਗਸਤ	23	ਬਿੰਦੀ, ਟਿੱਪੀ, ਅੱਧਕ, ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦਪਾਠ 12 ਤੋਂ 14 ਲਿਖਣ ਅਤੇ ਪੜ੍ਹਨ ਲਗਾਖਰ, ਸ਼ਾਬਦਿਕ ਗਿਣਤੀ (1-10) ਅਸੁੱਧ / ਸੁੱਧ ਸ਼ਬਦ	1. ਲਗਾਖਰਾਂ ਬਾਰੇ ਦੱਸ ਸਕਣਗੇ। 2. ਸ਼ਾਬਦਿਕ ਗਿਣਤੀ (1-10) ਪੜ੍ਹਨਾ ਅਤੇ ਲਿਖਣਾ।	ਬਿੰਦੀ, ਟਿੱਪੀ, ਅੱਧਕ, (ਦਿਮਾਗੀ ਨਕਸ਼ਾ) ਸਵੈ ਪਹਿਚਾਨ - ਮੌਖਿਕ ਉਚਾਰਨ
V	ਸਤੰਬਰ	25	Term - 1		
VI	ਅਕਤੂਬਰ	21	ਜਾਨਵਰਾਂ ਦੇ ਨਾਂ, ਸਰੀਰ ਦੇ ਅੰਗਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਪਾਠ 17 ਬੁਰੀ ਸੰਗਤ (ਕਹਾਣੀ) ਵਚਨ, ਲਿੰਗ ਬਦਲੇ, ਬੇਨਤੀ ਪੱਤਰ ਫਾਰਮੈਂਟ ਲੇਖਮੇਰਾ ਘਰ	1. ਜਾਨਵਰਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਅਤੇ ਸਰੀਰ ਦੇ ਅੰਗਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਪੜ੍ਹਨ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਵਿੱਚ ਸਮਰਥ ਹੋਣਗੇ। 2. ਲਿੰਗ ਬਦਲੀ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਸਮਰਥ ਹੋਣਾ। 3. ਪੱਤਰ ਫਾਰਮੈਂਟ ਲਿੱਖ ਸਕਣਗੇ। 4. ਲੇਖ ਮੇਰਾ ਘਰ ਬੋਲਣ ਅਤੇ ਪੜ੍ਹਨ ਵਿੱਚ ਸਮਰੱਥ ਹੋਣਾ।	ਫਲਾਂ ਦੀਆਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਬਣਾ ਕੇ ਰੰਗ ਭਰਨਾ ਮਹੀਨਿਆਂ ਦੇ ਨਾਂ ਮੌਖਿਕ ਉਚਾਰਨ ਤਿਉਹਾਰਾਂ ਦੇ ਨਾਂ
VII	ਨਵੰਬਰ	20	ਦਿਨਾਂ ਦੇ ਨਾਂ, ਸਬਜ਼ੀਆਂ ਦੇ ਨਾਂ ਪਾਠ 20 ਮੂਰਖ ਬਕਰੀ (ਕਹਾਣੀ) ਪਾਠ 23 ਰਸਤੇ ਦਾ ਪੱਥਰ (ਕਹਾਣੀ) ਜਰੂਰੀ ਕੰਮ ਲਈ ਬੇਨਤੀ ਪੱਤਰ ਲੇਖ- ਸਵੈ ਪਹਿਚਾਣ	1. ਦਿਨਾਂ ਦੇ ਨਾਂ, ਸਬਜ਼ੀਆਂ ਦੇ ਨਾਂ ਪੜ੍ਹਨ ਵਿੱਚ ਸਮਰੱਥ ਹੋਣਾ।	ਸਬਜ਼ੀਆਂ ਦਾ ਕੇਲਾਜ ਬਣਾ ਕੇ ਰੰਗ ਭਰਨਾ, ਰੁੱਤਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਮੌਖਿਕ ਉਚਾਰਨ ਗਿਣਤੀ ਉਚਾਰਨ 1 ਤੋਂ 30 ਤੱਕ

VII	ਦਸੰਬਰ	21	ਸਲਾਨਾ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਲਈ ਪੂਰਨ ਦੁਹਰਾਈ ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ, ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ ਵਿੱਚੋਂ ਪਾਠ 17 ਬੁਰੀ ਸੰਗਤ ਪਾਠ 20 ਮੂਰਖ ਬੱਕਰੀ	1. ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਾਕ ਪੜ੍ਹਨ ਵਿੱਚ ਸਮਰੱਥ ਹੋਣਗੇ।	ਬੁਝਾਰਤਾਂ ਬੁਝਣਾ, ਮੁਹਾਰਨੀ ਉਚਾਰਨ, ਕਹਾਣੀ ਸੁਣਾਉਣਾ ਕੋਈ ਵੀ
VIII	ਜਨਵਰੀ	24	ਦੁਹਰਾਈ		
	ਫਰਵਰੀ	23	ਦੁਹਰਾਈ		

Subject- Maths

Grade- II

Module	Month	No. of Days	Chapters and topics to be Taught	Learning Objectives	Activities Planned/ Integration of Art/SDGs
I	APRIL	18	Bridge Course (Revision) Numbers 1 to 100, Number names- 1 to 100 Introduction of : Chapter-1 A day at the beach(counting in groups, Tens and Ones, less than/greater than, estimate, mental maths, calendar, Ordinal numbers, Expanded Form, Increasing- Decreasing order, numbering of items)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ To enable the students to understand the different concepts of counting in groups. ➤ Students will be able to understand the concept of ascending and descending order. ➤ To enable the students to understand the concept of expanded form and place value. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Game – work in Team. (Number game) ➤ Make a model of Abacus. ➤ Make a number chart on card board 1- 100

			Tables- 2,3		
2	May	25	<p>Chapter- 2 Shapes around us. {shapes -2D[3D -faces, edges, corners]-cube, cuboid , cone, cylinder, sphere}</p> <p>Chapter- 4 Shadow story.(Observe the shapes, position of their shadow, pattern:- shape, number and alphabetical pattern)</p> <p>Tables – 4,5</p> <p>Number names – 100 to 200</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ To enable the students to make figures with the help of different shapes. ➤ To enable the students to observe the position of their own shadow. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Make a model of clock, shapes. ➤ Discussion on 2-D and 3-D Model of shapes. ➤ Note down the shadow of morning, afternoon and evening.
3			Syllabus of periodic test -1 (chapter 1,2), Tables-1 to5, Number names- 100 to 200		
4	June		June – Summer Break		
5	July	26	<p>Chapter- 3 Fun with numbers(Number line, What comes After, Before, Skip Counting, Number pattern)</p> <p>Chapter –5 Playing with Lines(Vertical, Horizontal, Slanting, Curved Lines, Make different figures with the help of lines and Aasanas)</p> <p>Number names- 200 to 300</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Students will be able to draw their own patterns. ➤ Students will be able to learn complex number and after, before concepts. ➤ Students will be able to draw different figures with the help of different lines. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Make a number line on the floor and students will move after/ before according to the teacher’s instructions. ➤ Make Bracelet with beads for mother on Mother’s day. ➤ Do Warli art with matchsticks on A4 sheets.
6	August	23	<p>Chapter – 6 Decoration for festival(Addition – Subtraction, Number Line, Gnladi, Buy and Spend Money, Missing Numbers)</p> <p>Tables 6,7, Number names- 300 to 400</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ To enable the students to understand the concept of addition and subtraction. ➤ To enable the students to make regroup by sharing. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Count the number of things altogether.

7	September	25	Half -yearly examination :- chapter – 1,2,3,4,5,6. Tables – 1 to 7, Number names- 1 to 400		
8	October	21	Chapter-7 Rani’s Gift (Measurement – Length, Weight, Capacity) Chapter – 8 Grouping and sharing(Multiplication, Addition, Division Basics) Tables – 8,9 Number names – 400 to 500	<ul style="list-style-type: none"> ➤ To enable the students to understand the concept of heavy and light objects. ➤ Students will be able to measure liquids themselves and measuring length of different objects. ➤ To enable the students to do multiply and division. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Measure me! ➤ Measuring with Non – Standard units. ➤ Addition with different objects like blocks, pencils etc. ➤ Sorting of pulses, rice, toffees.
9	November	20	Chapter – 9 Which season is it? (Calendar, Map Work , Time, Four Directions) Chapter – 10 Fun at the Fair (Money, Different Currency) Tables – 10,11	<ul style="list-style-type: none"> ➤ To enable the students to read a calendar and understand about number of days in each month. ➤ Students will be able to read and draw time clock. ➤ To enable the students to read the price of different items. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Seasonal Art Collage ➤ “Guess the Season” Riddles ➤ Paste dummy notes of Indian currency on notebook. ➤ Arrange a market scene.
10	December	21	Chapter – 11 Data Handling(Record Keeping, less and more than) Table – 12	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sort and group objects or pictures based on one or two attributes (like colour, shape, size, etc.) ➤ Compare groups of data to identify more, less or equal quantities. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Make a list of class assets and things in your bag. ➤ Tables' recitation.
11			Syllabus for periodic test 2 – chapters- 7,8,9(Number names- 1 to 500),Tables- 1 to 10		
12	January		Revision		
13	February		Syllabus for Final yearly examination – chapter -7, 8, 9, 10, 11. Tables – 1 to 12, Number names- 1 to 500		

Subject-Computer; Grade II		Book Recommended- IT Matrix	
Month	Concepts/Chapters to be covered	Lab Activities	Activities/ SEA
April	Chapter-1 Uses of a computer Chapter-2 Parts of a computer	1. Creating Notes on the Notepad. 2. Reviewing the parts of computers in the LAB.	SEA:- [Pg. No 14] Solve the given word grid and match different types of computers with given pictures.
May	Chapter-3 Operating a computer	Turning on and shutting down a computer properly.	SEA: - [Pg. No 27] a) Number the steps of switching on a computer in correct order. b) Complete the following Identify the picture and label its parts.
Periodic Test-1: Computer Worksheet based on (Ch - 1, 2)			
June - Summer Break			
July	Chapter-4 Handling a mouse	Uses of mouse and touchpad (mouse/touchpad actions)	SEA:- [Pg. No 33] Complete the following Activities.
August	Chapter-5 Working in Ms Paint	Draw the given picture in MS paint, and then save the file with the name "My drawing".	
September		Revision	
Syllabus of Half Yearly Exam: (Ch -1 to 5)			
October	Chapter-6 More on Tux paint Chapter-7 Keyboard	Draw a picture using the tools that you have learnt about.	SEA:- [Pg. No 57] Identify the tools used to draw the marked objects and write their names. SEA:- [Pg. No 63] Complete the following activities.
November	Chapter-8 Data and Memory	Reviewing the storage devices in lab.	SEA :- [Pg. No 68] collect the pictures of different storage devices and paste them in your scrapbook.
December		Revision of chapters	
Periodic Assessment-2 Computer Worksheet based on (Ch - 6 to 8)			
January		Revision of chapters	
February - Term-II Exams Syllabus of Final Exam: (Ch - 5 to 8)			