



**Syllabus 2025-26**

**Subject- English, Grade- I COURSE BOOK -MRIDANG , GRAMMAR-PATH OF LEARNING**

Module	Months	No. of Days	Chapters and Topics to be Taught	Learning Objectives	Activity Planned / Integration of Art/SDGs
I	April	18	Bridge Course- (Revision of previous class concepts) <b>Reading-</b> Comprehension <b>Literature-Unit1</b> Poem-Two little hands Ch- Greetings(good manners) Picture talk <b>Grammar- Ch-1</b> Nouns I, Ch-2Adjectives	<ul style="list-style-type: none"> <li>To enable the learners to identify nouns and adjectives in different sentences.</li> <li>To enable the students to enjoy rhyme and rhythm of poetry.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poem recitation with actions</li> <li><u>Golden words</u> (sorry, please , thank you)</li> <li>Show and Tell</li> </ul> <p>*SDG 1(No poverty)—Draw your helping hand and explain the importance of helping others in need.</p>
II	May	25	<b>Reading-</b> Comprehension <b>Writing-</b> My self <b>Literature-</b> *The sparrow family *Unit2 Poem- Five little monkeys <b>Grammar- Ch-3</b> Verbs, Ch-4 Adverbs	<ul style="list-style-type: none"> <li>To enhance the writing and reading skills of the learners.</li> <li>To enable the students to recognize verbs ,adverbs.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><u>Physical activities</u> e:g jumping, dancing etc.</li> <li>Flashcard Matching game</li> <li>Poem recitation with actions.</li> </ul> <p>*SDG 4(Quality Education)-Story telling (to help children understand the importance of family support ,sharing and overcoming difficulties)</p>

**Periodic Test -I Course book-Unit 1 Grammar- Chapters 1 ,2 ,3**

**June- Summer Break**

III	July	26	<b>Reading-</b> Comprehension <b>Writing-</b> Paragraph <b>Literature-</b> Ch- The cap-seller and the monkey <b>Grammar-</b> <u>Ch-5 Prepositions,</u> <u>Ch-6 Nouns II (Common and proper nouns)</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>To improve language skills through the context of the story.</li> <li>To enable students to distinguish between common nouns and proper nouns.</li> <li>Use of Preposition in different sentences.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Listen and draw</li> <li>Common nouns and proper nouns activity with flash cards</li> <li>Draw an attractive cap</li> </ul> <p>*SDG 1(no poverty) Story telling(encourage them to come up with their own ways of solving problem, showing team work ).</p>
IV	August	23	<b>Reading-</b> Comprehension <b>Writing-</b> Picture composition <b>Literature-</b> Poem- A farm <b>Grammar-</b> Ch-7,8 Pronouns (I, you, he, she, it )	<ul style="list-style-type: none"> <li>To develop reading comprehension skills.</li> <li>To make students proficient in using pronouns to create clear and grammatically correct sentences.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pronoun match-up cards</li> <li>Animal's sounds activity</li> <li>SDG 12(Responsible consumption and Production) Discussion about how different animals ,plants are helpful in different ways.</li> </ul>
	September	25	<b>Term-I Course book-Units 1 and 2 (full) Grammar-Chapters 1 to 8, Paragraph writing, comprehension , picture composition</b>		
V	October	21	<b>Reading-</b> Comprehension <b>Writing-</b> Paragraph-My best friend <b>Literature-</b> <b>Unit-3</b> Fun with pictures Ch- A visit to the market Ch- The food we eat <b>Grammar</b> Ch-9 Nouns III	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>To inculcate good food habits.</b></li> <li><b>To develop reading and writing skills.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Market visit-</b> Go on a grocery shopping trip with your parents and sort the items you purchased into singular and plural nouns.</li> <li><b>SDG 3(Good health and well -being)Value Building: Tree to table</b></li> </ul>

			(singular and plural nouns) Ch-10 (Sentences and questions)		Explore the journey of food from tree to table and help your mother in making rice/sandwiches etc.
VI	November	21	<b>Reading</b> -Comprehension <b>Writing</b> - Application writing <b>Literature</b> - <b>Unit -4</b> Poem-The four seasons Ch- Anandi's Rainbow <b>Grammar</b> Ch-11 The simple present tense Ch-12 Pronouns III (This, that , these, those)	<ul style="list-style-type: none"><li>• To develop a sense of appreciation and gratitude for the natural world.</li><li>• Enhancing creative imagination.</li><li>• Develop the ability to present themselves professionally in written communication.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Poem recitation with actions.</li><li>• Pronouns activity by using different objects.</li><li>• SDG 1(No poverty)- Discussion on four seasons, how seasons can affect people's lives.</li><li>• Rainbow colours- VIBGYOR</li></ul>
VII	December	21	<b>Reading</b> - Comprehension <b>Writing</b> - Picture composition <b>Grammar</b> Ch-13Reading comprehension Ch-14 Picture comprehension Ch-15 My friend: Essay writing	<ul style="list-style-type: none"><li>• To enhance writing and reading skills of the learners.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pupil teaching</li></ul>
Periodic Test-2 Course book-Unit Grammar-Chapters-9, 10 ,12					
	January	24	Revision of Term-II		
	February	23	Revision of Term-II		
	March	Term-II Course book-Units 3 and 4 (full) Grammar-chapters 9 to 15, paragraph writing, an application			

## Subject-Computer; Grade I

### Book Recommended- IT VISION

Month	Concepts/Chapters to be covered	Lab Activities	Activities/ SEA
April	Chapter-1 Computer: A machine Chapter-2 Uses of a Computers	Turn on the computer and Turn off the computer.	SEA: - [Pg. No 12,13] Tick the objects which are machine, collect the pictures of different types of computers and paste them.  SEA:- [Pg.No 18]Identify the places in the picture and rearranging the given jumbled letters
May	Chapter-3 Parts of a Computers	Reviewing the parts of computers in the LAB.	SEA: - [Pg. No 25] a) Tick the correct device from the given pictures. b)Label the parts of the computer from given desktop computer picture.
<b>Periodic Test-1: Computer Worksheet based on (Ch- 1, 2)</b>			
June - Summer Break			
July	Chapter-4 The Computer Mouse Chapter-5 Using the Keyboard	Typing in notepad on “MySelf” with the help of keyboard	SEA:- [Pg. No 31] Help the mouse reach the desktop by drawing the path. SEA:- [Pg. No. 40,41] a) Complete missing letters of different types of keys b) Given some keys and place them in the correct place c) Look at the keyboard and count/write the number of keys.
August	Chapter-6 Fun with Microsoft Paint	Draw a beautiful dream house in Microsoft Paint.	SEA:- [Pg. No 50] Label the parts of the paint window.
September	Revision	Revision	
<b>Syllabus of Half Yearly Exam: (Ch- 1 to 5)</b>			



October	Chapter-7 Data and Memory		SEA: - [Pg. No 57] collect pictures of different storage devices and paste them in your scrapbook.
November	Chapter-8 Fun with tux paint	Draw the figures using the stamp tool.	SEA: - [Pg. No 69] solve the crossword
December	Revision	Revision of chapters	
<b>Periodic Assessment-2 Computer Worksheet based on (Ch-- 6 to 8)</b>			
January	Revision	Revision of chapters	
<b>February - Term-II Exams Syllabus of Finale Exam: (Ch- 5 to 8)</b>			

विषय – हिन्दी, कक्षा – प्रथम			पाठ्यपुस्तक - - सारंगी		
माँड्यूल	माह	दिनोंकी संख्या	पढ़ाएजानेवालेअध्याय	उद्देश्य	गतिविधि
I	अप्रैल	18	<b>पठन व लेखन कौशल – वर्णमाला</b> – स्वर , व्यंजन , संयुक्त अक्षरों की पहचान , उच्चारण , व लेखन ( <b>ह्रस्व व दीर्घ स्वर + हल्के व गहरे व्यंजनों का शुद्ध उच्चारण व अंतर</b> ) अनुस्वार , अनुनासिक , चन्द्रबिन्दु की पहचान , शुद्ध उच्चारण	<ol style="list-style-type: none"> <li>वर्णों की पहचान</li> <li>हल्की व गहरी ध्वनि की पहचान करना</li> <li>- ग ) घ , ज – झ , द – ध , ड – ढ , ब – भकी ध्वनि का अंतर ( व शुद्ध उच्चारण</li> <li>श्रुत लेख करवाना</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>अध्यापिका द्वारा वर्णमाला के वर्णों का सस्वर वाचन करवाना ।</li> <li>हल्की व गहरी ध्वनि की पहचान करवाते हुए शुद्ध उच्चारण करवाना ।</li> <li>विद्यार्थियों से सम्पूर्ण वर्णमाला सुनना व लिखवाना।</li> </ol> <p>S . D .G – गुणात्मक शिक्षा का प्रसार करना ।</p>
II	मई	25	<b>लेखन कौशल – मात्राओं की पहचान</b> + बारह खड़ी का सम्पूर्ण अभ्यास + र के विभिन्न रूप ( रेफ , पदेन ) र और ऋ का अंतर <b>अमात्रिक शब्दों को पढ़ना व लिखना</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ग्यारह मात्राओं की पहचान व उनका सही प्रयोग</li> <li>र और ऋ वर्ण की पहचान व लेखन</li> <li>अनुस्वार और अनुनासिक ध्वनि का सही प्रयोग</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>विद्यार्थियों से बारहखड़ी का अभ्यास करवाना ।</li> <li>र के विभिन्न प्रयोगों का ज्ञान व उच्चारण करवाना</li> </ol>

			<b>मात्रिक शब्दों का पढ़ना व लिखना</b>	4. श्रुत लेख करवाना	र और ऋ के उच्चारण का अंतर बताते हुए शुद्ध उच्चारण करवाना । S . D .G – गुणात्मक शिक्षा का प्रसार करना ।
आवधिकपरीक्षण – I(अप्रैलकापाठ्यक्रम)					
जून-ग्रीष्मअवकाश					
III	जुलाई	26	<b>लेखन कौशल –</b> स्वयं का नाम , परिवार के सदस्यों का नाम लिखवाना ,विद्यालय का नाम <b>व्याकरण खंड –</b> दिनों के नाम <b>पठन कौशल –</b> पाठ – 2 दादा – दादी ( पठन हेतु + शुद्ध उच्चारण करवाना ) पाठ – 19 चाँद का बच्चा ( पठन हेतु + श्रुत लेख करवाना ) पाठ – 17 हवा ( पठन हेतु + सुलेख करवाना ) पाठ – 15 होली ( पठन हेतु +रंगों के नाम लिखवाना )	1. शब्द रचना का आकलन करना 2. मात्राओं का शब्दों में सही प्रयोग 3. शुद्ध लेखन का आकलन करना 4. शब्द भंडार में वृद्धि करना । 5. विभिन्न नामों का ज्ञान करवाना ।	1. दो , तीन , चार वर्णों वाले अमात्रिक शब्दों को पढ़ने का अभ्यास करवाना । 2. मात्रिक शब्दों को पढ़ना व लिखना व्यक्ति , वस्तुओं, स्थान , देश, व भावों के नामों का शुद्ध उच्चारण व लिखित अभ्यास करवाना । S . D .G – उपयुक्त स्वच्छ ऊर्जा – का प्रसार करना
IV	अगस्त	23	<b>साहित्यक -</b> पाठ – 3 रीना का दिन पाठ – 4 रानी भी <b>पठन कौशल -</b> पाठ –18 कितनी प्यारी ये दुनिया ( पठन हेतु + श्रुत लेख करवाना ) पाठ – 14 बरखा और मेघा ( पठन हेतु + सुलेख करवाना ) पाठ – 1 मीना का परिवार ( पठन हेतु ) <b>व्याकरण खंड -</b>	1. वाक्य रचना का आकलन करना 2. पारिवारिक सदस्यों के संबंध व उनका नाम जानना 3. कविता व कहानी का सस्वर वाचन करवाना 4. पठित पाठ से विभिन्न मात्राओं के शब्दों का चयन करना व कॉपी पर लिखना	1. पठित पाठ से विभिन्न मात्राओं के शब्दों का चयन करना व कॉपी पर लिखना 2. कविता व कहानी का सस्वर वाचन करवाना 3. पठित पाठ से विभिन्न मात्राओं के शब्दों का चयन करना व कॉपी पर लिखना

			पारिवारिक रिश्तों के नाम लिखवाना , फलों के नाम	5. कविता व कहानी का सस्वर वाचन करवाना	4. प्रश्नों के उत्तर मौखिक रूप से सुनना व लिखना उत्तर एक ) ( पंक्ति में हों 5. पारिवारिक वृक्ष बनाओ ।  S . D .G – लिंग समानता का महत्व बताना ।
	सितंबर	25	अर्ध वार्षिक परीक्षा		
V	अक्टूबर	21	<b>साहित्यिक –</b> पाठ –5 मिठाई पाठ – 6 तीन साथी <b>पठन कौशल + लेखन कौशल</b> पाठ – 7 बाहरे मेरे घोड़े ( पठन + देखकर पंक्तियाँ लिखवाना ) पाठ – 8 खतरे में साँप ( पठन + उच्चारण संबंधी दोष दूर करना ) <b>व्याकरण खंड –</b> फूलों के नाम ,महीनों के नाम लिखवाना	1. वाक्य रचना , शब्द शुद्धि का आकलन करना करना। 2. मौखिक अभिव्यक्ति का विकास करना ।	1. पाठ पठन करवाना व उच्चारण के दोषों को दूर करना । 2. पाठ से संबंधित प्रश्नों के उत्तर एक से दो पंक्तियों में लिखने का अभ्यास करवाना । 3. मन पसंद जीव का चित्र बनाना और उसमें रंग भरना व पंक्तियाँ लिखना । S . D .G – धरती पर जीवन का महत्व बताना ।
VI	नवंबर	21	<b>साहित्यिक –</b> पाठ – 11 भुट्टे पाठ – 12 फूली रोटी पाठ – 13 मेला <b>पठन कौशल -</b> पाठ – 9 आलू की सड़क ( पठन + श्रुत लेख करवाना ) <b>व्याकरण खंड –</b> सब्जियों के नाम	1. वाक्य रचना , व मात्राओं के सही प्रयोग का आकलन करना। 2. नए शब्दों के अर्थ बताना । 3. शब्द भंडार में वृद्धि करना ।	1. पाठ पठन करवाना व उच्चारण के दोषों को दूर करना । 2. पाठ से संबंधित प्रश्नों के उत्तर एक से दो पंक्तियों में लिखने का अभ्यास करवाना । 3. मन पसंद व्यंजनों के नाम लिखना ।

					S . D .G – शून्य क्षुधा के उद्देश्य को पूरा करना ।
VII	दिसम्बर	21	<b>साहित्यक-</b> पाठ – 10 झूलम झूली (रचनात्मक गतिविधि हेतु) पाठ - 16 जन्म दिन पर पेड़ लगाओ <b>व्याकरण खंड –</b> पेड़ों के नाम	1. वाक्य रचना , व मात्राओं के सही प्रयोग का आकलन करना ।	1. पाठ पठन का अभ्यास करवाना 2. मेले और त्योहारों के विषय में जानकारी देना धरती , चाँद सितारों व सूर्य की जानकारी देना व चित्र बनाना S . D .G –पेड़ों के महत्व को समझाना ।
आवधिक परीक्षण II– (अक्टूबर का पाठ्यक्रम)					
VIII	जनवरी	24	अक्टूबर से दिसंबर तक के पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति + वर्णमाला व मात्राओं का लिखित अभ्यास	1. कहानी सुनना 2. प्रश्नों के उत्तर सुनना व लिखवाना 3. श्रुत लेख करवाना	
	फरवरी	23	पुनरावृत्ति		
	मार्च		वार्षिकपरीक्षा		



ਵਿਸ਼ਾ - ਪੰਜਾਬੀ, ਜਮਾਤ - ਪਹਿਲੀ

ਪ੍ਰਸਤਕ - ਗੁਣਤਾਸ ਚੇਤਨਾ ਪ੍ਰਵੇਸ਼ਕਾ

Module	ਮਹੀਨਾ	ਪੀਰੀਅਡ	ਉਪ - ਵਿਸ਼ਾ	ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਉਦੇਸ਼	ਗਤੀਵਿਧੀ
I	ਅਪ੍ਰੈਲ	18	ੳ - ਣ ਤੱਕ	1. ਵਿਦਿਆਰਥੀ ੳ ਤੇ ਣ ਤੱਕ ਅੱਖਰਾਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਨ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਵਿੱਚ ਸਮਰਥ ਹੋਣਗੇ ।	1. ਅੱਖਰਾਂ ਤੋਂ ਸ਼ੁਰੂ ਹੁੰਦੇ - ਚਿਤਰ ਬਣਾਉਣਾ । 2. ਮਿਲਾਨ - ਅੱਖਰਾਂ ਦਾ ਚਿਤਰਾਂ ਨਾਲ ਮਿਲਾਨ ਕਰਨਾ ।
II	ਮਈ	25	ਤ - ਲ ਤੱਕ	1. ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪੂਰੀ ਵਰਨਮਾਲਾ (ੳ ਤੋਂ ਲ) ਤੱਕ ਪੜ੍ਹਣਗੇ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਦੇ ਸਮਰਥ ਹੋਣਗੇ । 2. ਅਨੁਨਾਸਕੀ ਅੱਖਰਾਂ ਦਾ ਗਿਆਨ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਸਮਰਥ ਹੋਣਗੇ ।	1. ਵਰਨਮਾਲਾ ਗੀਤ ਗਾਉਣਾ ।
June- Summer Break					
III	ਜੁਲਾਈ	26	1 ਪੂਰਨ ਵਰਨਮਾਲਾ । 2 ਖਾਲੀ ਥਾਵਾਂ ਭਰੋ । 3. ਭੁਲਾਵੇਂ ਅੱਖਰ 4 ਅਗਲਾ ਅੱਖਰ 5 ਪਿਛਲਾ ਅੱਖਰ	1. ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅੱਖਰਾਂ ਦੀ ਪਹਿਚਾਣ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਸਮਰਥ ਹੋਣਗੇ । 2. ਅਗਲਾ ਅਤੇ ਪਿੱਛਲਾ ਅੱਖਰ ਸਮਰਥ ਹੋਣਗੇ ।	1. ਫਲੈਸ ਕਾਰਡਾਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਨਾਲ ਦਿੱਤੀਆਂ ਗਈਆਂ ਖਾਲੀ ਥਾਵਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨਾ । 2. ਬਲੈਕ - ਬੋਰਡ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਨਾਲ ਅਗਲਾ ਤੇ ਪਿਛਲਾ ਅੱਖਰ ਲਿਖਣਾ ।

IV	ਅਗਸਤ	23	1 ਵਿਚਕਾਰਲਾ ਅੱਖਰ 2. ਅੱਖਰ ਜੋੜ (ਦੋ, ਤਿੰਨ ਅਖੱਰੀ ਸ਼ਬਦ)	1. ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅੱਖਰਾਂ ਦੇ ਵਿਚਕਾਰਲਾ ਅੱਖਰ ਲਿਖਣ ਵਿੱਚ ਸਮਰਥ ਹੋਣਗੇ। 2. ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸ਼ਬਦ ਨਿਰਮਾਣ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਸਮਰਥ ਹੋਣਗੇ।	1. ਵੱਖ - ਵੱਖ ਵਰਨਾਂ ਦੇ ਫਲੈਸ਼ ਕਾਰਡਾਂ ਨੂੰ ਜੋੜ ਕੇ ਨਵਾਂ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਉਣਾ।
	ਸਤੰਬਰ	25	<i>Term - 1</i>		
V	ਅਕਤੂਬਰ	27	1. ਅੱਖਰ ਜੋੜ (ਚਾਰ ਅਖੱਰੀ ਸ਼ਬਦ) 2. ਕੰਨਾ - ਮਾਤਰਾ 3. ਸਿਹਾਰੀ ਦੀ ਮਾਤਰਾ	1. ਅੱਖਰਾਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਨਾਲ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਨਿਰਮਾਣ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਸਮਰਥ ਹੋਣਗੇ। 2. ਕੰਨਾ ਅਤੇ ਸਿਹਾਰੀ ਦੀ ਮਾਤਰਾ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਨ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਵਿੱਚ ਸਮਰਥ ਹੋਣਗੇ।	1. ਵੱਖ - ਵੱਖ ਵਰਨਾਂ ਦੇ ਫਲੈਸ਼ ਕਾਰਡਾਂ ਨੂੰ ਜੋੜ ਕੇ ਨਵਾਂ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਉਣਾ। 2. ਪਠਨ ਗਤੀਵਿਧੀ - ਚਾਰਟ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਨਾਲ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਪਠਨ ਕਰਨਾ।
VI	ਨਵੰਬਰ	20	1. ਬਿਹਾਰੀ ਦੀ ਮਾਤਰਾ 2. ਐਕੜ ਦੀ ਮਾਤਰਾ	1. ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਕਲਪਨਾ ਸ਼ਕਤੀ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਕਰਨਾ। 2. ਬਿਹਾਰੀ ਅਤੇ ਐਕੜ ਦੀ ਮਾਤਰਾ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਨ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਵਿੱਚ ਸਮਰਥ ਹੋਣਗੇ।	1. ਅਸੁੱਧ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਸੁੱਧ ਕਰਕੇ ਲਿਖਣਾ 2. ਕਹਾਣੀ ਵਿਧੀ

VII	ਦਸੰਬਰ	27	1. ਦੁਲੈਕਤ ਦੀ ਮਾਤਰਾ 2. ਰੰਗਾਂ ਦੇ ਨਾਂ 3. ਫਲਾਂ ਦੇ ਨਾਂ	1. ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੁਲੈਕਤ ਦੀ ਮਾਤਰਾ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਨ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਵਿੱਚ ਸਮਰਥ ਹੋਣਗੇ । 2. ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਰੰਗਾਂ ਦੀ ਪਹਿਚਾਣ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਸਮਰਥ ਹੋਣਗੇ । 3. ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵੱਖ ਵੱਖ ਫਲਾਂ ਦੇ ਨਾਂ - ਬੋਲਣ ਵਿੱਚ ਸਮਰਥ ਹੋਣਗੇ ।	1. ਆਪਣੇ ਆਲੇ - ਦੁਆਲੇ ਦੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਦੇ ਰੰਗਾਂ ਨੂੰ ਵੇਖਣਾ ਤੇ ਦਸਣਾ । 2. ਫਲਾਂ ਦੀ ਟੋਕਰੀ ਬਣਾਉਣਾ ।
Periodic Test - II (Based on the syllabus covered in October)					
VIII	ਜਨਵਰੀ	24	ਦੋਹਰਾਈ	ਦੋਹਰਾਈ	
IX	ਫਰਵਰੀ	23	February - Term-II Exams		

Subject- Maths, Grade- I			Book: Joyful Mathematics I		
Module	Months	No. of Days	Chapters and Topics to be Taught	Learning Objectives	Activity Planned / Integration of Art/SDGs
I	April	18	Bridge Course (Revision) Tables 0, 1, 2 Number names- 1 to 20 Introduction of : Chapter-1 Finding the Furry cat!( Prepositions, What comes after, before and between) Chapter -2 What is long? What is Round?(Round/Long objects, Roll/ Slide objects) Number names- 1 to 30	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ To enable the students to understand the concept of prepositions.</li> <li>➤ Students will understand the concept of roll and slide objects.</li> <li>➤ Students will understand the concept of long and round categories.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ In/ out, What come after, before, create different shapes using clay.</li> <li>➤ Activity on prepositions in class using table, geometry box ,pencils, eraser etc.</li> <li>➤ Ask students identify round objects and long objects from their surroundings and understand the differences.</li> </ul>
II	May	25	Chapter- 3 Mango Treat( More/Less Than, Biggest/ Smallest Number, Missing Number) Chapter- 4 Making 10( Counting of numbers, place value- Tens and ones, Biggest/ Smallest number) Tables – 3,Number names – 31 to 50, Ordinal number (1-10)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ To enable the students to understand the concept of each digit in a number has a place and a value.</li> <li>➤ Students will be able to identify the biggest and smallest number in a given set of numbers.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ More than /less than game.( Flash cards in a box, one student pick a number and teacher will write another number on the board).</li> <li>➤ Make a card of different shapes on Mother day.</li> </ul>
<b>Periodic Test -I ( Syllabus for periodic test -1 :- chapters- 1,2, Tables - 0,1,2,3 , Number names- 1 to 30)</b>					
<b>June- Summer Break</b>					
III	July	26	Chapter- 5 How Many? (Addition and Subtraction of Single Digit Numbers, symbol) Chapter –6 Vegetable Farm( Addition and Subtraction up to 20)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Students will be able to recognize and use addition/ subtraction symbols.</li> <li>➤ Develop mental math strategies for quick recall of basic facts.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Number line.</li> <li>➤ Beads counting.</li> <li>➤ Vegetable market money math.</li> </ul>

			Table 4 Number names- 51 to 80		
IV	August	23	Chapter – 7 Lina’s Family(measurement-length/weight/capacity-nearest/farthest, longest/shortest, heavier/lighter) Chapter -8 Fun with number( Counting numbers, skip counting, ascending/descending order, backward counting, before/after/between numbers) Tables 5, Number names- 81 to 100	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Students will be able to recognize that objects can be measured using non-standard units.</li> <li>➤ Compare two or more objects based on length( longer/shorter), weight(heavier/lighter) and capacity( more/ less).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Self Introduction activity.</li> <li>➤ Heavy -light, Tall –short, Handspan etc.</li> <li>➤ Even- odd number activity.</li> </ul>
	September	25	<b>Term-I (Syllabus for Half -yearly examination :- chapter –1,2,3,4,5,6,7,8 Tables – 0 to 5, Number names – 1 to 100)</b>		
V	October	21	Chapter-9 Utsav (pattern, missing number) Chapter – 10 How do I Spend my Day?( Time on morning/afternoon/evening/night, days of week , four seasons) Tables – 6 Number names – 101 to 200	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Students will identify the parts of the day: morning, afternoon, evening, night.</li> <li>➤ Sequence events in the correct time order( wake up, have breakfast, go to school)</li> <li>➤ Understand the use of the short hand( hour hand) and long hand ( minute hand).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Draw or cut out different shapes( circle, square, triangle)</li> <li>➤ Skip counting pattern.</li> <li>➤ List of daily activity.</li> </ul>
VI	November	21	Chapter – 11 How Many Times?( Number of times – multiplication) Chapter – 12 How Much Can We Spend?( Money) Tables – 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Students will be able to understand the different coins/ notes have different values.</li> <li>➤ To understand the concept of buying and selling .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Students can visualize by drawing rows of apples and counting how many times they see the pattern.</li> <li>➤ Paste dummy notes.</li> </ul>



			Number Names – 201 to 300		
VII	<b>December</b>	21	Chapter –13 So Many Toys(more/less than, puzzles, mirror images) Table – 8, 9 Revision of Number Names – 1 to 300	➤ Students will be able to identify which group has more, less, or equal number of items.	➤ Make a list of class assets and things in your bag.
<b>Periodic Test-2(Syllabus for periodic test 2 – chapters- 9,10,11 Tables – 1 to 6 , Number names -1to 300)</b>					
VIII	<b>January</b>	24	<b>Revision</b>		
IX	<b>February</b>	23	<b>Revision of Term-II</b>		
X	<b>March</b>		<b>Term-II (Syllabus for Final yearly examination – chapter -9,10,11,12,13 Tables – 1 to 9, Number names- 1 to300)</b>		