



ACADEMIC CURRICULUM

SESSION: 2025-26

GRADE-IV

Subject: English Course Book: English Reader (S. Chand) Grammar: Global Grammar				
Months	NO. of Days	Chapters & Topics To be Taught	Learning Objectives	Activity Planned / Integration of Art/SDGs
April	18	Reading: Seen Passage Writing: Picture composition Literature: Poem 1: A Mortifying Mistake Chapter 2: What the old man does, is always right? Grammar: Ch 1. The Sentence Ch. 2 Negative Sentence Ch. 3 Interrogative Sentence Ch. 24 Word Power	*To identify the moral: it's okay to make mistakes, but we should learn from them. *To build confidence in sharing personal experiences and improve speaking and writing skills. *To understand the theme of trust, love, and perspective. *To identify main characters and sequence events from the story. *To learn the value of optimism and understanding in relationships	Poem 1 Dictionary Game Ch.2- Dialogue Writing Activity Grammar: Group discussion about types of sentences. SDG: Quality Education
May	25	Reading: Unseen Passage Writing: Formal Letter, Picture composition Literature: Chapter 3 From the coast to the hill top. Grammar: Ch.5 Nouns Ch. 6 Kinds of Nouns Ch. 7 Countable and uncountable noun Ch. 10 Adjectives Ch.11 Degrees of Comparison Ch. 13 Pronoun	*To understand the journey from the coast to the hilltop through different landscapes. *To identify and describe natural features like coasts, hills, rivers, forests. *To improve their reading, map awareness, and observation skills	Ch.3: Write Descriptive paragraph (adjectives, adverbs) based on given picture. Grammar: Noun (Treasure Hunt- Countable and uncountable nouns) SDG: Quality Education

PERIODIC TEST -I (BASED ON THE SYLLABUS COVERED IN APRIL)				
JUNE SUMMER BREAK				
July	26	Reading: Seen Passage Writing: Paragraph Writing, Picture Description Literature: Poem 4: The Indian Potter Chapter 5: Gurudakshina Grammar: Ch.16. Simple Present Ch.17 Present Continuous Ch. 18 Simple Past & Past Continuous	*To understand the poem and appreciate the work of traditional potters. *To learn new vocabulary related to pottery and clay work. *To develop respect for traditional crafts and hand work. *To learn about respect, gratitude, and discipline in the teacher–student relationship. *To Improve reading comprehension and values education.	Poem 4: Frame Acrostic poem Ch. 5 Design Invitation Card on Teacher’s Day Grammar: Flash Card game on tenses. SDG: Decent work and economic growth
August		Reading: Seen Passage Writing: Picture Composition Grammar: Ch. 8 Noun Gender Ch. 9 Noun- Numbers	*To identify nouns in sentences. * Differentiate between types of nouns – common and proper nouns. * Use nouns (Gender/number) correctly in simple sentences.	* Collage making Activity9 Painting/ drawing pictures related to different types of nouns.
REVISION (HALF YEARLY EXAM)				
September	TERM 1 (WHOLE SYLLABUS COVERED FROM APRIL TO AUGUST)			
October	21	Reading: Unseen Passage Writing: Informal Letter, Picture Description Literature: Poem 6 The wind and the leaves Chapter 7 How the leopard got his spots? Grammar: Ch. 4 Subject & Predicate Ch. 14 Verbs Ch. 15 Verb Agreement Ch. 19 Adverbs	*To enjoy and recite the poem with correct rhythm and expression. *To identify rhyming words and learn new nature-related vocabulary. *To develop a sense of wonder and observation about the environment. *To identify characters, setting, and the sequence of events. *To build their listening, speaking, reading, and comprehension skills. *To develop creativity and respect for nature and animals.	Poem 6 Poem recitation with action Ch.7 Story Sequencing Grammar: Action words activity (Act & Tell) Subject and predicate sorting activity SDG: Climate Action
November	20	Reading: Unseen Passage Writing: Paragraph, Picture Composition Literature: Chapter 8: Jatin and His Sandals Poem 9: Someone	*To understand the importance of honesty and responsibility. *To learn to narrate events in a sequence. *To identify the moral of the story and connect it to real life.	Ch.8 Flow chart giving the main point of the story. Poem 9 Jingle writing- Select two rhyming words in the poem & make

		Grammar: Ch. 20 Preposition Ch. 21 Conjunction	*To enjoy and understand the poem about mystery and imagination.	jingle. Grammar: Board Game on Preposition SDG: Life on Land
December	21	Reading: Unseen Passage Writing: Picture composition Literature: Chapter 10: How a fish swam in the air and Hare in the water. Grammar: Ch. 12: Articles Ch. 22; Interjection Ch 23: Punctuation	* To learn descriptive words related to water, fish, and movement. *To build observation, reading, and comprehension skills. *To develop a basic understanding of adaptation in animals.	Ch.10: Role play on Akbar –Birbal story after writing script. Grammar: Making Punctuation puppets and speaking about favourite punctuation marks. SDG: Life Below Water
PT II (BASED ON THE SYLLABUS COVERED IN OCTOBER MONTH)				
January	REVISION			
February	REVISION			
March	TERM 2(WHOLE SYLLABUS COVERED FROM OCTOBER TO DECEMBER)			

कक्षा – चौथी		सत्र – 2025-26	निर्धारित पाठ्यक्रम	विषय – हिन्दी
माह	पाठ्यपुस्तक - (नव उमंग) व्याकरण - (मधुर हिन्दी व्याकरण)	उद्देश्य	गतिविधि	
अप्रैल 17 10 + 7	साहित्य - पाठ – 1 राष्ट्रध्वज पाठ – 2 घमंडी का सर नीचा पठन कौशल – पाठ – 4 केरल की सैर (पठन हेतु) + पठित गद्यांश इसी पाठ से हल करवाएँ । व्याकरण - पाठ – 5 संज्ञा (परिभाषा + भेद) पाठ - 7 वचन बदलो (छाता से बहू तक) पाठ – 6 लिंग बदलो (दादा से मोर तक) लेखन कौशल - पाठ – 14 मुहावरे (1 से 15 तक) अनुच्छेद , पठित गद्यांश	1. देश प्रेम की भावना विकसित करना । 2. देश के स्मृति चिह्नों को जानकारी देना । मौखिक अभिव्यक्ति का विकास करना । 3. व्याकरण पर अपनी पकड़ मजबूत बनाना । 4. लेखन कला का विकास करना ।	राष्ट्रीय ध्वज पर कोई दूसरी कविता को लयबद्ध ढंग से कक्षा में सुनाना ।	
मई	साहित्य -पाठ – 3 गांधी जी और दाँतुन	1. गांधी जी के जीवन से परिचित करवाना ।	गांधी जी के जीवन आदर्शों	

26 6 + 12	पठन कौशल - पाठ – 8 नई लगन (पठन हेतु + पठित गद्यांश भी इसी पाठ से हल करवाएँ) व्याकरण -पाठ – 7 सर्वनाम (परिभाषा + भेद) पाठ – 2 वर्णविचार पाठ – 14 विलोम शब्द (मित्र से उदय तक) पाठ – 15 मुहावरे (16 से 30 तक), लेखन कौशल - अनुच्छेद + पठित गद्यांश	2. विलोम शब्दों के माध्यम से शब्द भंडार में वृद्धि करना । 3. मुहावरों को वाक्य में प्रयोग करने की कला विकसित करना ।	को दिखाने वाला रोलप्ले करवाना
P.T-1	(अप्रैल माह का सम्पूर्ण पाठ्यक्रम)		
जुलाई 26 12 + 14	साहित्य -पाठ – 6 गुब्बारे में चीता पठन कौशल - पाठ – 5 पढ़ना लिखना सीखो (पठन हेतु) + पठित गद्यांश इसी पाठ से हल करवाएँ । व्याकरण -पाठ – 9 विशेषण (परिभाषा + भेद) पाठ – 14 पर्यायवाची (1 से 15 तक) लेखन कौशल - अनुच्छेद, चित्र वर्णन, कहानी लेखन	1. कविता पठन का विकास करना । 2. चित्र वर्णन के माध्यम से बौद्धिक ज्ञान को विकसित करना । 3. कहानी कहना व लेखन का गुण विकसित करना ।	सचित्र पर्यायवाची बनाना ।
अगस्त 23 10 + 13	साहित्य -पाठ – 7 मेहनत और लगन पठन कौशल - पाठ – 12 रामप्रसाद बिसमल का पत्र (पठन हेतु + क्रांतिकारियों के जीवन पर चर्चा भी करें) पाठ – 11 कबीर के दोहे व्याकरण -पाठ – 10 क्रिया (परिभाषा + भेद) पाठ – 11 काल, लेखन कौशल - औपचारिक पत्र, अनुच्छेद	1. क्रांतिकारियों के जीवन से प्रेरणा लेने की 2. बात सिखाना । 3. पत्र लेखन की कला सिखाना । 4. व्याकरण पर अपनी पकड़ मजबूत बनाना ।	अपने मन पसंद स्वतन्त्रता सेनानी का रोल प्ले करना । चित्र वर्णन
सितंबर	अर्धवार्षिक परीक्षा - (अप्रैल से अगस्त माह तक का सम्पूर्ण पाठ्यक्रम)		
अक्टूबर 20 6 + 14	साहित्य -पाठ – 9 जुमन काका पठन कौशल - पाठ – 10 दानवीर कर्ण (पठन हेतु + पाठ का सारांश भी सुने)	1. जीवन में दान के महत्व को समझना 2. विराम चिह्नों के प्रयोग की कला सीखना । 3. लेखन कला को विकसित करना ।	विराम चिह्न से जुड़ा रोल प्ले ।

	व्याकरण -पाठ – 1 भाषा और व्याकरण पाठ – 12 विराम चिह्न पाठ – 14 वाक्यांश (जो कम बोले से साथ पढ़ने वाला तक) लेखन कौशल - - अनुच्छेद लेखन		
नवंबर 23 12 + 11	साहित्य -पाठ – 13 रक्त की कहानी पाठ – 14 भारत के राष्ट्रीय चिह्न लेखन कौशल – अनुच्छेद, चित्र वर्णन, कहानी लेखन व्याकरण - लिंग बदलो (वीर से बैल) वचन बदलो (लोटा से कमरा)	1. देश प्रेम की भावना विकसित करना । 2. मन के भावों को चित्रों के माध्यम से कहने की कला सिखाना । 3. व्याकरण के माध्यम से शब्द भंडार में वृद्धि करना	जीवन में व्यायाम का महत्व – इस विषय पर भाषण प्रतियोगिता करवाना (समय 1 मिनट)
दिसम्बर 20 12 + 8	साहित्य -पाठ – 15 संगीत के वध्ययन्त्र लेखन कौशल - अनौपचारिक पत्र + अपठित गद्यांशहल करवाएँ व्याकरण -पाठ – 13 शुद्ध – अशुद्ध विलोम शब्द (निर्जीव से जीवन तक)	1. संगीत के प्रति रुचि उत्पन्न करना । 2. शुद्ध लेखन की कला विकसित करना । 3. पत्र लेखन की कला विकसित करना ।	घरेलू सामान के उपयोग से कोई वाद्य यंत्र बनाएँ व कक्षा में बजकर दिखाएँ ।
P.T-2	(अक्टूबर माह का सम्पूर्ण पाठ्यक्रम)		
जनवरी	पुनरावृत्ति + वार्षिक परीक्षा		
फरवरी	वार्षिक परीक्षा - (अक्टूबर माह से दिसंबर माह तक का सम्पूर्ण पाठ्यक्रम)		

<div>ਵਿਸ਼ਾ-ਪੰਜਾਬੀ</div> <div>ਪੰਜਾਬੀ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਦੀ ਵੰਡ</div> <div>ਸੈਸ਼ਨ-2025-26</div> <div>ਪਾਠ ਪੁਸਤਕਾਂ : 1. ਨਵੀਂ ਨੁਹਾਰ ਪੰਜਾਬੀ ਪਾਠਮਾਲਾ - 3,</div> <div>2. ਨਵੀਂ ਨੁਹਾਰ -ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਆਕਰਨ ਅਤੇ ਲੇਖ ਰਚਨਾ -4</div>				
Month	No. of days	Chapters/topics	Learning objectives	Activity Planned/ Integration of art / SDGs
April	18	<p>ਪੜ੍ਹਣ ਕੇਸ਼ਲ : ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰੂਾ</p> <p>ਲਿਖਣ ਕੇਸ਼ਲ : ਲੇਖ- ਮੇਰਾ ਅਧਿਆਪਕ</p> <p>ਪਾਠ 1 ਜੀ ਕਹੇ ਤੇ ਜੀ ਕਹਾਓ</p> <p>ਪਾਠ 2 ਗਧਾ ਅਤੇ ਲੁੰਬੜੀ</p> <p>ਵਿਆਕਰਣ : ਵਰਣਮਾਲਾ , ਲਗਾਂ</p> <p>ਲਿੰਗ (ਮਾਮਾ ਤੋਂ ਪੰਜਾਬਣ)</p>	<p>1 ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਮੌਖਿਕ ਉਚਾਰਨ ਕਰਨਗੇ</p> <p>2 ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਸਦਾ ਮਿੱਠਾ ਬੋਲਣ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਨਾ।</p> <p>3 ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਵੱਡਿਆਂ ਦਾ ਆਦਰ ਕਰਨ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ।</p> <p>4 ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਹਰ ਕੰਮ ਸੋਚ ਸਮਝ ਕੇ ਕਰਨ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਨਾ।</p> <p>5 ਮੁਸ਼ਕਿਲ ਸਮੇਂ ਸਮਝਦਾਰੀ ਤੋਂ ਕੰਮ ਲੈਣ ਦੇ ਯੋਗ ਬਣਾਉਣਾ।</p>	<p>ਕਵਿਤਾ ਗਾਇਣ</p> <p>ਚੰਗੇ ਗੁਣਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ ਤਿਆਰ ਕਰਨਾ</p> <p>ਬੋਲ ਲਿਖਤ ਸ਼ਬਦ</p> <p>SDGs 4. ਗੁਣਾਤਮਕ ਸਿੱਖਿਆ</p>
May	25	<p>ਪੜ੍ਹਣ ਕੇਸ਼ਲ : ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰੂਾ</p> <p>ਲਿਖਣ ਕੇਸ਼ਲ ਤਸਵੀਰ ਵਿਵਰਣ</p> <p>ਲਿਖਣ ਕੇਸ਼ਲ ਜ਼ਰੂਰੀ ਕੰਮ ਦੀ ਛੁੱਟੀ ਲੈਣ ਲਈ ਬੇਨਤੀ ਪੱਤਰ</p> <p>ਪਾਠ 3 ਵਿਗਿਆਨਕ ਸੂਝ</p> <p>ਪਾਠ 4 ਠੰਢੀ-ਠਾਰ ਕੁਲਫੀ</p> <p>ਵਿਆਕਰਣ : ਨਾਂਵ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਕਿਸਮਾਂ ,</p>	<p>6 ਵਿਗਿਆਨ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ।</p> <p>7 ਮਾਤ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਸਾਹਿਤ ਪੜ੍ਹਨ ਦੇ ਸਮਰੱਥ ਬਣਾਉਣਾ</p> <p>8 ਸ਼ੁੱਧ ਸ਼ਬਦ ਜੋੜ ਲਿਖਣ ਦੇ ਯੋਗ ਬਣਾਉਣਾ।</p> <p>9 ਵਿਗਿਆਨ ਦੀਆਂ ਕਾਢਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖਣਾ।</p> <p>10 ਗਰਮੀਆਂ ਵਿੱਚ ਖਾਧੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ ਬਣਾਉਣਾ।</p>	<p>ਵਿਗਿਆਨਕ ਕਾਢਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ</p> <p>ਗਰਮੀ ਦੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ</p> <p>ਬਣਾਉਣਾ ਅਤੇ ਚਿੱਤਰ ਬਣਾਉਣਾ</p>

		ਵਚਨ (ਸੋਟਾ ਤੋਂ ਕਾਪੀਆਂ) , ਵਰਨ ਬੋਧ	11 ਮਾਤ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ ਲਿਖਣ ਦੇ ਸਮਰੱਥ ਹੋਣਗੇ 12 ਭਾਰਤੀ ਰੁੱਤਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ।	
Periodic Assessment-1 ਪਾਠ-1 ਜੀ ਕਹੇ ਜੀ ਕਹਾਓ, ਪਾਠ-2 ਗਧਾ ਅਤੇ ਲੁੰਬਤੀ, ਬੇਨਤੀ ਪੱਤਰ, ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰੂਾ, ਲਿੰਗ, ਵਚਨ, ਵਰਨਮਾਲਾ ਪ੍ਰਸ਼ਨ, ਅਸ਼ੁੱਧ-ਸ਼ੁੱਧ, ਸ਼ਬਦ ਨਿਰਮਾਣ,				
JUNE		SUMMER VACATIONS		
JULY	26	ਪੜ੍ਹਣ ਕੇਸ਼ਲ : ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰੂਾ ਲਿਖਣ ਕੇਸ਼ਲ ਲੇਖ - ਰੁੱਖਾਂ ਦੇ ਲਾਭ ਲਿਖਣ ਕੇਸ਼ਲ ਜੁਰਮਾਨਾ ਮੁਆਫੀ ਲਈ ਪੱਤਰ ਲਿਖਣ ਕੇਸ਼ਲ : ਤਸਵੀਰ ਵਿਵਰਣ ਪਾਠ 5 ਕੁਦਰਤ ਪਾਠ-6 ਅਲੈਗਜੈਂਡਰ ਗ੍ਰਾਹਮ ਬੈੱਲ ਵਿਆਕਰਣ : ਲਗਾਖਰ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ (ਦਾਤਾ - ਅੰਨ੍ਹਾ) ਸ਼ਾਬਦਿਕ ਗਿਣਤੀ 1-10	13 ਕੁਦਰਤੀ ਚੀਜ਼ਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ । 14 ਵੇਲਾਂ ਤੇ ਲੱਗਣ ਵਾਲੀਆਂ ਸਬਜ਼ੀਆਂ ਅਤੇ ਫਲਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ । 15 ਅਲੈਗਜੈਂਡਰ ਗ੍ਰਾਹਮ ਬੈੱਲ ਦੇ ਜੀਵਨ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ। 16 ਹਰ ਕੰਮ ਮਿਹਨਤ ਅਤੇ ਲਗਨ ਨਾਲ ਕਰਨ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਦੇਣਾ । 17 ਅੰਕਾਂ ਨੂੰ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਲਿਖਣਾ ਸਿਖਾਉਣਾ ।	ਕੁਦਰਤੀ ਚੀਜ਼ਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ ਤਿਆਰ ਕਰਨਾ ਸ਼ਬਦ ਨਿਰਮਾਣ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਸਹੀ ਤਰਤੀਬ ਦੇ ਕੇ ਵਾਕ ਬਣਾਉਣਾ। ਟੈਲੀਫੋਨ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ ਚਰਚਾ , ਲੁਕਣ ਮੀਟੀ ਖੇਡ ਖੇਡਣਾ ਮਨਪਸੰਦ ਖੇਡ ਬਾਰੇ ਮੌਖਿਕ ਉਚਰਨ
AUGUST	23	ਪੜ੍ਹਣ ਕੇਸ਼ਲ : ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰੂਾ ਲਿਖਣ ਕੇਸ਼ਲ : ਤਸਵੀਰ ਵਿਵਰਣ ਪਾਠ -7 ਲੁਕਣ ਮੀਟੀ ਪਾਠ - 8 ਇਮਤਿਹਾਨ ਵਿਆਕਰਣ :	18 ਲੁਕਣ ਮੀਟੀ ਖੇਡ ਖੇਡਣ ਦੀ ਵਿਧੀ ਬਾਰੇ ਦੱਸਣਾ । 19 ਪੰਜਾਬ ਦੀਆਂ ਦੇਸੀ ਖੇਡਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ। 20 ਖੇਡਾਂ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ। 21 ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਇਮਤਿਹਾਨਾਂ ਦੀ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਤਿਆਰੀ ਕਰਨ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਦੇਣਾ।	ਕਵਿਤਾ ਮੌਖਿਕ ਉਚਾਰਨ SDGs 4. ਗੁਣਾਤਮਕ ਸਿੱਖਿਆ

		ਲਿੰਗ ਸ਼ੁੱਧ/ਅਸ਼ੁੱਧ ਭਾਸ਼ਾ / ਬੋਲੀ ਸ਼ਾਬਦਿਕ ਗਿਣਤੀ 11-20	22 ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਪੜ੍ਹਨ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨਾ ।	
SEPTEMBER	Term-I Exams			
OCTOBER	21	ਪੜ੍ਹਨ ਕੇਸ਼ਲ : ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ ਲਿਖਣ ਕੇਸ਼ਲ : ਲੇਖ, ਸਵੇਰ ਦੀ ਸੈਰ ਲਿਖਣ ਕੇਸ਼ਲ : ਭੈਣ ਦੇ ਵਿਆਹ ਤੇ ਛੁੱਟੀ ਲੈਣ ਲਈ ਬੇਨਤੀ ਪੱਤਰ ਲਿਖਣ ਕੇਸ਼ਲ : ਤਸਵੀਰ ਵਿਵਰਣ ਪਾਠ - 9 ਵਰਦਾਨ ਪਾਠ -10 ਮੈਂ ਇੱਕ ਬੱਦਲ ਵਿਆਕਰਣ : ਸ਼ੁੱਧ-ਅਸ਼ੁੱਧ (ਆਕਾਸ਼ – ਵਾਜਾ)	23 ਸਵੇਰ ਦੀ ਸੈਰ ਕਰਨ ਦੇ ਲਾਭਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ । 24 ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਸਹੀ ਤਰਤੀਬ ਵਿੱਚ ਲਗਾ ਕੇ ਸ਼ੁੱਧ ਵਾਕ ਬਣਾਉਣ ਬਾਰੇ ਦੱਸਣਾ। 25 ਆਪਣੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਤਸਵੀਰ ਵਰਣਨ ਕਰਨ ਬਾਰੇ ਸਮਝਾਉਣਾ। 26 ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਬੱਦਲਾਂ ਦੇ ਨਿਰਮਾਣ ਬਾਰੇ ਦੱਸਣਾ। 27 ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਦਿਨ/ ਰਾਤ ਬਣਨ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਬਾਰੇ ਦੱਸਣਾ ।	ਰੁੱਖਾਂ ਬਾਰੇ ਸਲੋਗਨ ਵੱਡੇ ਆਕਾਰ ਦੇ ਰੁੱਖਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ ਰੋਲ ਪਲੇਅ
NOVEMBER	20	ਪੜ੍ਹਨ ਕੇਸ਼ਲ: ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ ਲਿਖਣ ਕੇਸ਼ਲ : ਲੇਖ ਕਸਰਤ ਦਾ ਮਹੱਤਵ ਲਿਖਣ ਕੇਸ਼ਲ : ਫੀਸ ਮੁਆਫੀ ਲਈ ਬੇਨਤੀ ਪੱਤਰ ਲਿਖਣ ਕੇਸ਼ਲ : ਤਸਵੀਰ ਵਿਵਰਣ ਪਾਠ -11 ਰੁੱਖ ਪਾਠ -12 ਸੁਧਰ ਗਿਆ ਭੋਲੂ	28 ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਰੁੱਖਾਂ ਦੇ ਲਾਭਾਂ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ । 29 ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਰੁੱਖ ਲਗਾਉਣ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਦੇਣਾ। 30 ਬੱਚਿਆਂ ਅੰਦਰ ਚੰਗੇ ਨੈਤਿਕ ਗੁਣ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ। 31 ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅੰਦਰ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ।	ਸਵੈ ਪਹਿਚਾਨ - ਮੌਖਿਕ ਉਚਾਰਨ

		ਵਿਆਕਰਨ : ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ		
DECEMBER	21	<p>ਪੜਨ ਕੋਸ਼ਲ : ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ ਲਿਖਣ ਕੋਸ਼ਲ : ਬੇਨਤੀ ਪੱਤਰ { ਕੋਈ ਵੀ} ਪਾਠ -13 ਕਾਗਜ਼ ਦੀ ਕਹਾਣੀ ਪਾਠ-14 ਸਬਰ – ਸੰਤੋਖ ਵਿਆਕਰਣ : ਕਾਲ, ਕਿਰਿਆ</p> <p>Periodic Assessment-2</p>	<p>32 ਕਾਗਜ਼ ਦੀ ਦੁਰਵਰਤੋਂ ਰੋਕਣ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਦੇਣਾ 33 ਕਾਗਜ਼ ਦੇ ਨਿਰਮਾਣ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ। 34 ਸਬਰ ਸੰਤੋਖ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਬਾਰੇ ਦੱਸਣਾ। 35 ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅੰਦਰ ਚੰਗੇ ਗੁਣ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ ।</p>	SDGs 4. ਗੁਣਾਤਮਕ ਸਿੱਖਿਆ
JANUARY	24	ਸਲਾਨਾ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਲਈ ਵਿਆਕਰਨ ਭਾਗ ਦੀ ਪੂਰਨ ਦੁਹਰਾਈ	ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ, ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ ਵਿੱਚੋਂ ਪੈਰਾ ਵਿਆਕਰਣ ਦੀ ਪੂਰਨ ਦੁਹਰਾਈ,	ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਕਹਾਣੀ ਜਾਂ ਕਵਿਤਾ ਸੁਣਾਉਣਾ
FEBRUARY	23	February - Term-II Exams		

Subject- Mathematics			Book- Explore Mathematics	
Months	No. of Days	Lessons/ Chapters	Learning Objectives	Activities Planned / Integration of Art/SDGs
APRIL	18	<ul style="list-style-type: none"> Ch-1 Numbers and Numeration Ch-2 Addition 	<ul style="list-style-type: none"> Read and write 5-digit, 6-digit and 7-digit numbers. Understand Indian and International system of numeration. Identify Place Value and Face Value of digits in a number. Understand how to compare and round off numbers. Read and write Roman numerals. Apply addition skills to solve real-life and mathematical word problems. Grasp the idea of combining two or more quantities to get a total or sum. 	<ul style="list-style-type: none"> Interactive Number Matching: <ul style="list-style-type: none"> Show number cards (1–100) to the class. Ask students to match the number cards with the correct group of objects (e.g., matching the card "12" with a group of 1 ten and 2 ones). Quality education (SDG) Addition Flashcards: <ul style="list-style-type: none"> Show flashcards with simple addition problems (e.g., $1 + 2$, $4 + 5$) one by one and have the students solve them. No poverty (SDG)
May	25	<ul style="list-style-type: none"> Ch-3 Subtraction 	<ul style="list-style-type: none"> Learn that subtraction means taking away or finding the difference between numbers. Apply subtraction in real-life situations and mathematical problems (e.g., finding how much more, how many left, difference in quantities, etc.). Understand terms like multiplicand, multiplier, and product. 	<ul style="list-style-type: none"> Group Work: <ul style="list-style-type: none"> Divide the class into small groups and give each group a set of objects to practice subtracting. Zero Hunger (SDG) Start the Game: <ul style="list-style-type: none"> Begin calling out multiplication problems randomly (e.g., "3×4", "5×2", "7×9").

		<ul style="list-style-type: none"> Ch-4 Multiplication 	<ul style="list-style-type: none"> Multiply 1-digit, 2-digit, and larger numbers by other numbers. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Students solve the problem mentally and then look for the answer on their Bingo card. If they have the correct answer, they mark that square.
		SYLLABUS FOR PERIODIC TEST -1: CHAPTER- 1,2		
June		JUNE – SUMMER VACATIONS		
July	26	<ul style="list-style-type: none"> Ch-5 Division Ch-6 Factors and Multiples 	<ul style="list-style-type: none"> Understand terms like dividend, divisor, quotient, and remainder. Divide 2-digit, 3-digit, and larger numbers by 1-digit and 2-digit numbers, with and without remainders. Learn what a factor is and how to find all the factors of a number. Clearly distinguish the difference between factors (finite) and multiples (infinite). 	<p>Flashcards for Quick Review:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Show a series of division flashcards (e.g., $12 \div 3$, $20 \div 4$) and ask students to solve them as quickly as possible. Give them time to think and raise hands to answer. <p>Reduced Inequalities (SDG)</p> <p>Interactive Group Work:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Divide students into small groups and give each group a set of flashcards with different numbers ➤ Each group should work together to list the factors and multiples for the numbers on their cards ➤ After 5-10 minutes, have each group present their findings to the class.
August	23	<ul style="list-style-type: none"> Ch-7 Fractions Ch-8 Geometry 	<ul style="list-style-type: none"> Learn that a fraction represents a part of a whole. Understand terms like numerator and denominator. Identify and define basic elements: point, line, line segment, ray, and plane. Understand the difference between open and closed figures. 	<p>Fraction Flashcards:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Show fraction flashcards (e.g., $1/2$, $1/3$, $1/4$) and ask students to: ➤ Identify the fraction. ➤ Draw the fraction on their own piece of paper. <p>Good Health and Well-being (SDG)</p> <p>Identify Real-Life Examples:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ask students to identify real-world examples of these shapes (e.g., a

				<p>soccer ball for a sphere, a can of soda for a cylinder, a book for a rectangular prism).</p> <p>Industry, Innovation and Infrastructure (SDG)</p>
September	25	HALF - YEARLY EXAMS (CH. 1,2,3,4,5,6,7,8)		
October	21	<ul style="list-style-type: none"> Ch-9 Measurement Ch-10 Area and Perimeter 	<ul style="list-style-type: none"> Grasp the need for standard units to measure quantities accurately. Convert between different metric units (e.g., cm to m, g to kg, ml to l). Calculate the perimeter of different shapes. Learn that perimeter is the total length of the boundary of a 2D shape Learn that area is the amount of surface enclosed within the boundary of a 2D shape. 	<p>Group Problem Solving:</p> <ul style="list-style-type: none"> As a class, solve a couple of examples on the board, encouraging students to participate in the steps. For example: A rectangle has a length of 7 cm and a width of 5 cm. What is the perimeter? <p>Climate Action (SDG) Measuring Perimeter of Irregular Shapes</p> <ul style="list-style-type: none"> Students will measure the perimeter of irregular shapes by using string and measuring it. <p>Life on Land (SDG)</p>
November	20	<ul style="list-style-type: none"> Ch-11 Money Ch-12 Time 	<ul style="list-style-type: none"> Grasp the role of money as a medium of exchange for goods and services. Learn about different currency units (e.g., rupees, dollars, euros) and their symbols. Grasp the importance and relevance of time in daily life. Learn to read and write time on a digital clock in both 12-hour and 24-hour formats. 	<p>Role-Playing (Store Activity):</p> <ul style="list-style-type: none"> Set up a mock store where students can "buy" items using play money. Label each item with a price <p>No poverty (SDG)</p> <p>Interactive Time Quiz:</p> <ul style="list-style-type: none"> Use flashcards with different clock faces showing various times. Ask students to read the time on each clock, then check their answers. <p>Quality education (SDG)</p>
December	21	<ul style="list-style-type: none"> Ch-13 Data Handling 	<ul style="list-style-type: none"> Learn what data is and how it can be collected. 	<p>Creating a Pictograph:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> Ch-14 Symmetry Ch-15 Number Patterns 	<ul style="list-style-type: none"> Learn to organize data into a table for easier understanding. Learn how to create pictographs to represent data using symbols or pictures. Learn what symmetry is and how it relates to shapes. Understand that a shape is symmetric if one half is a mirror image of the other. Learn what number patterns are and how they are formed. Solve simple word problems that involve identifying or continuing number patterns. 	<ul style="list-style-type: none"> Provide students with small stickers or pictures of ice cream cones. Explain how each picture will represent one vote. Students will draw a pictograph to represent the data from the table. <p>Identifying Symmetry in Shapes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Provide students with printed images of different shapes (circle, square, rectangle, triangle, etc.). Have students work in pairs to find the lines of symmetry in each shape. <p>Industry, Innovation and Infrastructure (SDG)</p> <p>Create Your Own Number Pattern:</p> <ul style="list-style-type: none"> Give each student a piece of paper and colored pencils. Ask them to create their own number patterns, following a rule they choose (e.g., start with a number and add 3, subtract 5, etc.).
		SYLLABUS FOR PERIODIC TEST 2 – CHAPTERS-9,10		
January	24	REVISION		
February	23	FINAL EXAMS (CH. 9,10,11,12,13,14,15)		

Subject: Environmental Studies Book: Millenniums My Green World Studies

Month	No of Days	Chapters and Topics to be Taught	Learning Objectives	Activity / Integration of Art/SDGsPlanned
April	18	CH-1 Vital Parts of Our Body CH-2 Safety and Health CH-3 Food We Eat Map Work: Locating Punjab, Haryana, Uttarakhand, Himachal Pradesh and their capitals	*Understand human body parts and their functions *Learn basic first aid and safety rules Identify healthy and unhealthy foods *Develop map-reading and location skills	*Outline drawing and labeling of body parts *First Aid Role Play *Group activity: Food groups sorting game SDG Good HEALTH AND WELL BEING
May	25	CH-5 Our Clothes CH-6 Our Community (Activity-based) CH-7 Community Services Map Work: Locating Rajasthan, Gujarat, Madhya Pradesh, Uttar Pradesh and their capitals	*Identify different types of clothes and fabrics *Recognize community services and helpers *Enhance geographic knowledge	*Paste fabric samples in scrapbook * Prepare report on NGOs Community helpers matching game SDG CLEAN WATER AND SANITATION
PT-1 SYLLABUS: CH-1, CH-2, CH-3 + MAP WORK (STATES & CAPITALS)				
June	SUMMER BREAK			
July	26	CH-9 Map Reading CH-10 Land & People of Northern India CH-11 Land & People of Southern India CH-4 An Ideal House (Activity-based) Map Work: Maharashtra, Telangana, Karnataka, Goa, Kerala + UTs with capitals	*Learn direction, symbols and interpretation on maps *Identify culture, occupations and festivals in different regions *Develop regional awareness	*Colour UTs on map *Flashcards for Northern festivals *Chart on Southern occupations *Dream house drawing SDG QUALITY EDUCATION

August	24	CH-12 Monuments of India CH-13 The Great Rulers of India CH-8 Caring and Sharing (Activity-based) Map Work: Andhra Pradesh, Chhattisgarh, Jharkhand, Odisha, Bihar, Arunachal Pradesh, Assam + Water Bodies near India	Learn about heritage and values Explore Indian rulers' contributions Strengthen map identification skills	*Picture pasting of monuments *Collage of rulers Slogan writing on caring/sharing SDG CITIES AND COMMUNITIES
REVISION: CH-5, 7, 9, 10, 11, 12, 13 CONSOLIDATION OF CONCEPTS FOR HALF-YEARLY EXAMS				
Sept	HALF-YEARLY SYLLABUS: CH-5, 7, 9, 10, 11, 12, 13 + MAP WORK (STATES, CAPITALS, UTS, WATER BODIES)			
Oct	21	CH-14 Famous Travellers CH-15 Elections in India CH-16 Story of the Wheel CH-17 Transport & Communication Map Work: Meghalaya, Nagaland, Manipur, Mizoram, Tripura	*Understand ancient travel, Indian democracy, invention and communication	*Map countries of origin of travelers * Make EVM model * Story on early man *T.V. logos collection SDG RESPONSIBLE CONSUMPTION & PRODUCTION
Nov	20	CH-18 Plant Life CH-19 Animal Life CH-20 Air We Breathe CH-21 Air, Water & Weather Map Work: Asian countries	*Study plant and animal life cycles, breathing, weather patterns *Expand global geographical knowledge	*Draw plant diagram Germination activity *Breathing rate experiment *Water cycle drawing SDG NO HUNGER
Dec	21	CH-22 Clean Surroundings CH-23 Environmental Pollution CH-24 Natural Resources CH-25 Our Earth Map Work: Oceans & continents + Neighbouring countries of India	*Promote environmental awareness * Understand natural resources and solar system *Foster global awareness	*Environment presentations *Debate on pollution * List good deeds for Earth *Solar system model/chart SDG CLIMATE ACTION
PT-2 SYLLABUS: CH-14, 15, 16 + MAP WORK (ASIAN COUNTRIES, STATES & CAPITALS)				
Jan–Feb	REVISION FOR ANNUAL EXAMS CH-17, 18, 19, 21, 23, 24, 25			
March	ANNUAL EXAM SYLLABUS: CH-17, 18, 19, 21, 23, 24, 25 + MAP WORK (ASIAN COUNTRIES, STATES WITH CAPITALS, NEIGHBOURING COUNTRIES, OCEANS, CONTINENTS, WATER BODIES NEAR INDIA)			

Subject-Computer		Book Recommended- Computer Genius by Orange education	
Month	Concepts/Chapters to be covered	Lab Activities	Activities/ SEA
April	Chapter-1 More on windows 10	Complete the Lab activity given on the page no. 18.	
May	Chapter-2 Graphics in Word Chapter-3 Tables in Word	1. Complete the Lab activity given on the page no.30. 2. Complete the Lab activity given on the page no.43.	SEA: - [Pg. No 29] Complete the given activity. SEA: - [Pg. No 43] Identify the text alignment and write their name.
JUNE - SUMMER BREAK			
July	Chapter-4 Introduction to PowerPoint 2016 Chapter-5 More on Internet	1. Complete the Lab activity given on the page no.57. 2. Complete the Lab activity given on the page no.64.	SEA: - [Pg. No 56] Identify and write the names of different views in PowerPoint. SEA: - [Pg. No 64] Find out and write the URL of the following.
August	Chapter-6 Visual Processing Chapter-7 Blocks in scratch	1. Complete the Lab activity given on the page no.70. 2. Complete the Lab activity given on the page no. 82	SEA: - [Pg. No 70] Spot any three difference between the given pictures. SEA: - [Pg. No 82] Look at the given blocks and write their functions.
September	REVISION		
SYLLABUS OF HALF YEARLY EXAM: (CH -1 TO 6)			
October	Chapter-8 AI timeline Chapter-9 AI & non AI Robots	1. Complete the Lab activity given on the page no.93. 2. Complete the Lab activity given on the page no.102.	SEA: - [Pg. No 93] write the names of the following. SEA: - [Pg. No 101] Identify the robots and write their names.
November	Chapter-10 Starting with AI Connect Chapter-11 AI in Real world	1. Complete the Lab activity given on the page no.115. 2. complete the Lab activity given on the page no.121.	SEA: - [Pg. No 115] Identify the given blocks and write their use. SEA: - [Pg. No 121] Define the following blocks.
December	REVISION OF CHAPTERS FEBRUARY - TERM-II EXAMS SYLLABUS OF FINAL EXAM: (CH - 1 TO 11)		
January			