



## ACADEMIC CURRICULUM

SESSION: 2025-26

**Grade:III**

<b>Subject: English</b>		<b>Book: Santoor, Grammar: The Path of Learning</b>		
Months	NO. of Days	Chapters & Topics To be Taught	Learning Objectives	Activity Planned / Integration of Art/SDGs
April	18	<b>Reading:</b> Seen Passage <b>Writing:</b> Picture composition <b>Literature:</b> Poem: Colours Lesson: Badal & Moti <b>Grammar:</b> 1. Alphabetical order 2. Sentences 3. Capital letters & Full Stop (Punctuation marks)	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Identify and name different colours mentioned in the poem.</li> <li>❖ Understand the significance of colours in nature and daily life.</li> <li>❖ Understand the story and its moral.</li> <li>❖ Identify the main Characters (Badal and Moti) and their bond.</li> <li>❖ Express thoughts on kindness, loyalty, and friendship.</li> </ul>	<b>Poem:</b> Individual Activity: Draw any thing with their imagination by using 2-3 different colours. <b>Ch.2-</b> To number the jumbled sentences of the story correctly and then write the story in proper order. <b>Grammar:</b> Group discussion about types of sentences. *Game on punctuation mark. <b>SDG: Responsible consumption and production.</b>
May	25	<b>Reading:</b> Unseen Passage <b>Writing:</b> Formal Letter, Picture composition <b>Literature:</b> Poem 3: Out in the garden Chapter 4: Best Friends <b>Grammar:</b> Ch.4 Nouns, Ch. 5 The's, Ch. 9 Articles	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Recite the poem with proper pronunciation and expression</li> <li>❖ To enable the students to enjoy rhyme and rhythm of poetry</li> <li>❖ To Improve vocabulary and reading comprehension skills</li> </ul>	<b>Poem 3:</b> The students will write (5-7 lines) about the game which they like the most. <b>Ch.4 -</b> Enactment on different shapes. <b>Grammar:</b> Gender sorting noun activity SDG: Quality Education
<b>PERIODIC TEST -I (BASED ON THE SYLLABUS COVERED IN APRIL)</b>				
<b>JUNE SUMMER BREAK</b>				
July	26	<b>Reading:</b> Seen Passage <b>Writing:</b> Paragraph Writing,	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ To read and understand the story.</li> <li>❖ To write a few lines about what</li> </ul>	Ch.5 Role Play Grammar: Sorting activity- Match the pronoun

		Picture Description <b>Literature:</b> Chapter 5: Paper Boats <b>Grammar:</b> Ch. 4 Nouns (Number), Ch. 6 Pronouns, Ch. 7 Adjectives, Ch. 8 Comparisons, Ch. 13 Prepositions	they would do with a paper boat.	with the appropriate subject SDG: Clean water and sanitation
<b>August</b>	24	<b>Reading:</b> Seen Passage <b>Writing:</b> Picture Composition <b>Literature:</b> Chapter 6: Talking Toys <b>Grammar:</b> Ch. 7 Adjectives, Ch. 8 Comparisons,	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ To learn new words and use them in sentences.</li> <li>❖ To speak and write about their favourite toy.</li> </ul>	Ch. 6 Traditional Games (Group Activity) Grammar: Search & write 2 adjectives with their three degrees starting with each letter of your name. SDG: Responsible consumption and production
<b>REVISION (HALF YEARLY EXAM)</b>				
<b>September</b>	<b>TERM 1 (WHOLE SYLLABUS COVERED FROM APRIL TO AUGUST)</b>			
<b>October</b>	21	<b>Reading:</b> Unseen Passage <b>Writing:</b> Informal Letter, Picture Description <b>Literature:</b> Chapter 7: The Big Laddoo Chapter 8: Thank God <b>Grammar:</b> Ch. 10 Verb Ch. 11 Short Forms Ch. 12 Adverbs	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ To recite the poem with proper rhythm and expression.</li> <li>❖ To learn new words from the poem.</li> <li>❖ To talk about their favourite sweets or food.</li> <li>❖ To learn the importance of being thankful.</li> <li>❖ To learn new words from the story.</li> <li>❖ To express their thoughts about what they are thankful for.</li> </ul>	<b>Poem 7-</b> Paste or draw photo of your favourite fruit and write 5 lines on it. <b>Ch.8-</b> Role play of showing 'Gratitude' <b>Grammar:</b> Verb Game SDG: Good Health and well being
<b>November</b>	20	<b>Reading:</b> Unseen Passage <b>Writing:</b> Paragraph, Picture Composition <b>Literature:</b> Chapter 10: Madhu's Wish Chapter 11: Chanda mama counts the stars <b>Grammar:</b> Ch. 14 Conjunctions	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ To read and comprehend the story.</li> <li>❖ To understand the concept of water and the concept of being careful with wishes.</li> <li>❖ To learn new words related to night sky and counting.</li> <li>❖ To improve their reading and listening skills.</li> </ul>	<b>Ch.10-</b> Segregate different food name in different bowl (fruits, snacks, salty, bitter, sour items) <b>Ch. 11-</b> Recite/Sing any poem or song on Chanda mama. <b>Grammar:</b> Flash Card activity for Conjunction SDG: Clean water and sanitation

		Ch. 15 Interjections		
December	21	<b>Reading:</b> Unseen Passage <b>Writing:</b> Picture composition <b>Literature:</b> Poem 9: Nights Chapter 12: Chandrayaan <b>Grammar:</b> Ch. 16 Understand words	❖ To understand the meaning of the poem. ❖ To express their thoughts and feelings about night through drawing. ❖ To learn new vocabulary words related to space. ❖ To introduce India's space achievements in a simple way.	<b>Poem 9:</b> Draw the poster of Night scene and give a beautiful heading. <b>Ch.12:</b> Make a model of Rocket and write the uses of it. Make collage of Chandrayaan -3 mission. SDG: Industry, innovation and infrastructure.
<b>PT II (BASED ON THE SYLLABUS COVERED IN OCTOBER MONTH)</b>				
January	<b>REVISION</b>			
February	<b>REVISION</b>			
MarCh	<b>TERM 2( WHOLE SYLLABUS COVERED FROM OCTOBER TO DECEMBER)</b>			

विषय – हिन्दी		निर्धारित पाठ्यक्रम	
माह	पाठ्यपुस्तक- वीणा व्याकरण )मधुर हिन्दी व्याकरण	उद्देश्य	गतिविधि
अप्रैल 20	<b>साहित्य –</b> पाठ 1 – सीखो पाठ 2 – कितने पैर <b>व्याकरण –</b> पाठ 4 – संज्ञा, पाठ - वचन बदलो चीता से किताब तक पाठ 5 – लिंग बदल मुर्गा से रीछ तक पाठ 15 – मुहावरे 1 ) से 10 तक <b>लेखन कौशल - अनुच्छेद ,</b> <b>पठन कौशल – सपाठ 11 – जादुई पिटारा</b> पठन हेतु + पठित गद्यांश हल करवाएँ ।	पठन कौशल का विकास करना । शब्द भंडार में वृद्धि करना । लेखन कौशल का विकास करना पठित गद्यांश हल करने कला विकसित करना ।	कविता गायन प्रतियोगिता । वचन व लिंग उच्चारण प्रतियोगिता

मई 26	<b>साहित्य –</b> पाठ 4 – बैया हमारी चिड़िया रानी <b>व्याकरण -</b> पाठ 7 – सर्वनाम पाठ 2 – वर्णमाला पाठ 10 – आग से मोटा तक ( पाठ 15 – मुहावरे 11 से 17 तक ) <b>लेखन कौशल -</b> अनुच्छेद , <b>पठन कौशल –</b> पाठ 16 – चंद्रया पठन हेतु + इस पाठ से श्रुत लेख भी करवाएँ ।	पशु-पक्षियों के प्रति प्रेम की भावना विकसित करना । कविता के मूल भाव को अपने शब्दों में कहना । वर्णमाला के वर्णों की पहचान करवाना । वर्ण उच्चारण की अशुद्धियों को दूर करना ।	मन पसंद पक्षी का चित्र बनाना और कुछ पंक्तियाँ लिखना शरीर के अंगों से जुड़े कुछ मुहावरे सुनाना
<b>P.T – 1</b>	<b>अप्रैल माह का सम्पूर्ण पाठ्यक्रम</b>		
जुलाई 26	<b>साहित्य –</b> पाठ 2 – चींटी पाठ 6 – बीरबल की खिचड़ी <b>व्याकरण -</b> पाठ 8 – विशेषण , पाठ 11 – पर्यायवाची आग से राजा तक गिनती 1 – से 30 तक <b>पठन कौशल –</b> गिनती का उच्चारण करना <b>लेखन कौशल –</b> औपचारिक पत्र	मेहनत के महत्व को समझाना । कहानी कहना व सुनने की कला विकसित करना । शब्द भंडार में वृद्धि करना ।	चार्ट पर गिनती लिखना 1 से 30 तक शब्दों में हिन्दी में गिनती सुनाना ।
अगस्त 23	<b>साहित्य –</b> पाठ 7 – मित्र को पत्र पाठ 8 – चतुर सियार <b>व्याकरण -</b> पाठ 9 – क्रिया पाठ 9 – काल <b>व्याकरण –</b> <b>लेखन कौशल -</b> चित्र वर्णन करना <b>पठन कौशल –</b>	पत्र लेखन की कला विकसित करना । रोचक विषयों पर लिखने की कला विकसित करना । पाठ के आधार पर बौद्धिक कौशल का परीक्षण करना ।	सुनी कहानी के आधार पर प्रश्नोत्तरी प्रतियोगिता करवाना । सामूहिक गतिविधि



	पाठ 17 – बोलने वाली माँद पठन हेतु+ पाठ में से नए शब्दों के वाक्य बनाना भी सिखाएँ ।		
<b>सितंबर</b>	<b>अर्धवार्षिक परीक्षा अप्रैल से अगस्त तक का सम्पूर्ण पाठ्यक्रम</b>		
अक्टूबर 20	<b>साहित्य –</b> पाठ 9 – प्रकृति पर्व पाठ 10 – रस्साकशी <b>व्याकरण -</b> पाठ 1 – हमारी भाषा पाठ 14 – विराम चिह्न पाठ 12 – वाक्यांश <b>लेखन कौशल -</b> अनुच्छेद अपठित गद्यांश हल करना <b>पठन कौशल –</b> पाठ 18 – हम अनेक किन्तु एक )पठन हेतु + पाठ में से श्रुत लेख भी करवाएँ	14. प्राचीन खेलों के विषय में जानकारी प्राप्त करना । विभिन्न पर्वों के विषय में जानकारी प्रदान करना । लेखन कौशल का विकास करना	विराम चिह्न से जुड़ा चार्ट बनाना और उनका हिन्दी नाम लिखना ।
नवंबर 23	<b>साहित्य –</b> पाठ 12 – अपना-अपना काम पाठ 13 – पेड़ों की अम्मा <b>पठन कौशल-</b> पाठ 5 – आम का पेड़ पठन हेतु + पाठ से जुड़ी रोचक गतिविधि करवाएँ । <b>व्याकरण –</b> दिनों के नाम लिखो <b>लेखन कौशल -</b> कहानी लेखन	1. परिवार के प्रति प्रेम भावना विकसित करना । 2. पेड़ों के महत्व को समझाना । 3. चित्र वर्णन की कला विकसित करना ।	अपने परिवार के दैनिक कार्यों की सूची बनाना । आम का चित्र बनाएँ और कुछ पंक्तियाँ लिखो ।
दिसम्बर 20	<b>साहित्य–</b> पाठ 14 – किसान की होशियारी <b>पठन कौशल -</b> पाठ 15 – भारत पठन हेतु + मौखिक प्रश्नोत्तरी	4. पठित पाठ के मूल भाव समझाना । 5. भारत के विषय में जानकारी प्राप्त करना । 6. पत्र लेखन की कला विकसित करना । 7. नए शब्दों के द्वारा शब्द भंडार में वृद्धि करना ।	भारत के राष्ट्रीय चिह्नों की जानकारी से जुड़ा चार्ट बनाना ।

	आयोजित करें। लेखन कौशल – अनौपचारिक पत्र, व्याकरण - महीनो के नाम गिनती 31 – से 50 तक		
P.T – 2	अक्तूबर माह का सम्पूर्ण पाठ्यक्रम(		
जनवरी	पुनरावृत्ति + कक्षा परीक्षा		
फरवरी	वार्षिक परीक्षा) – अक्तूबर से दिसंबर माह तक का सम्पूर्ण पाठ्यक्रम		

Subject: Mathematics				Book: Maths Mela	
Month	No. of working days	Chapters/ Concepts to be taught	Learning Objectives	Activity planned/Integration of Art/SDG	
April	18	Chapter-3 Double Century.	<ul style="list-style-type: none"> <li>To develop an understanding of reading and writing of 3 digit numbers.</li> <li>To develop understanding of place value for hundreds, tens, and ones.</li> <li>To recognize numbers on number line.</li> <li>To develop an understanding of predecessor and successor of a number.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estimation of number by using Kidney beans.</li> <li>Play a game ‘ Clap- Snap- Pat’</li> <li><b>Good Health and Well-being (SDG)</b></li> </ul>	
May	25	Chapter- 6 House of 100 -I  Chapter- 9 House of 100- II	<ul style="list-style-type: none"> <li>To develop an understanding of expanded form and standard form of numbers.</li> <li>To enable the learners to write number names.</li> <li>To enable the learners to compare and order numbers.</li> <li>To develop an understanding of reading and writing of 4 digit numbers.</li> <li>To identify Place Value and Face Value of digits in a number.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Write down number name, count number of letters in that number name. Write the name of that new number down. Keep repeating.</li> <li>Play a game ‘ Tambola’</li> <li><b>Quality education (SDG)</b></li> </ul>	

		<b>Syllabus for periodic test -1 Chapters- 3,6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>To enable the learners to compare and build the greatest and smallest number.</li> </ul>	
<b>June</b>	<b>Summer Break</b>			
<b>July</b>	26	Chapter- 4 Vacation with my Nani Maa  Chapter –12 Give and Take	<ul style="list-style-type: none"> <li>To enable the learners to understand different strategies of addition and subtraction.</li> <li>To enable the learners to add and subtract 4 digit numbers.</li> <li>To enable the learners to solve word problems.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Make a story on subtraction (especially zero)</li> <li>Addition of 3 digit number on model.</li> <li>Model of abacus ( place value)</li> <li><b>No Poverty (SDG)</b></li> </ul>
<b>August</b>	23	Chapter – 5 fun with shapes  Chapter -2 Toy Joy	<ul style="list-style-type: none"> <li>To identify curved and straight lines.</li> <li>To acquire knowledge about 2-D shapes.</li> <li>To acquire knowledge about 3- D shapes.</li> <li>To identify and know the properties of 3-D shapes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Paper folding activity of corners.</li> <li><b>Sustainable Cities and Communities (SDG)</b></li> <li>Make a 3D shapes of cube, cone.</li> <li><b>Decent Work and Economic Growth (SDG)</b></li> </ul>
<b>September</b>	25	<b>SYLLABUS FOR HALF -YEARLY EXAMINATION :- CHAPTER – 2,3,4,5,6,9,12</b>		
<b>October</b>	21	Chapter – 1 What’s in a name.  Chapter-7 Raksha Bandhan  Chapter – 8 Fair Share	<ul style="list-style-type: none"> <li>To identify the number of letters in a name.</li> <li>To count and compare the number of letters in different names.</li> <li>To know the multiplication tables up to 15.</li> <li>To understand the concept of multiplication and division.</li> <li>To enable the learner to multiply by 2 digit multiplier.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Do an activity of write the names of your family members and count the alphabets of the names and write.</li> <li><b>Quality education (SDG)</b></li> <li>Bring beads to make a handmade Rakhi’s and any other things.</li> <li>Draw a fraction wall in your</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• To understand division as repeated subtraction.</li> <li>• To identify fraction as part of a whole or part of a collection of objects.</li> <li>• To read and write fractions.</li> <li>• To identify 'Half' and 'Quarter' in a given shape.</li> </ul>	notebook. <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Reduced Inequalities (SDG)</b></li> </ul>
<b>Novem ber</b>	20	Chapter – 10 Fun at Class Party.  Chapter – 11 Filling and Lifting.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• To acquire knowledge about units of measuring length.</li> <li>• To enable the learners to measure and estimate length.</li> <li>• To do addition and subtraction of units of measuring length.</li> <li>• To acquire knowledge about units of measuring weight and capacity.</li> <li>• To enable the learner to convert bigger unit into smaller and smaller unit into bigger.</li> <li>• To do addition and subtraction of units of measuring weight and capacity.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Measure the weight of our body.</li> <li>• Weight Measurement Activity.</li> <li>• <b>Good Health and Well-being (SDG)</b></li> <li>• Make a list of vessels at you home and write its estimated capacity.</li> </ul>
<b>Decem ber</b>	21	Chapter –13 Time Goes on.  Chapter- 14 The Surajkund Fair	<ul style="list-style-type: none"> <li>• To enable the learner to read and write time.</li> <li>• To acquire knowledge about AM and PM.</li> <li>• To acquire knowledge about calendar.</li> <li>• To enable the learner to observe and extend patterns.</li> <li>• To create their own tiling pattern.</li> <li>• To acquire knowledge about symmetrical objects.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Make handmade clock with minute hand and hour hand.</li> <li>• Draw your own tiling pattern.</li> <li>• <b>Sustainable Cities and Communities (SDG)</b></li> </ul>
<b>SYLLABUS FOR PERIODIC TEST II – CHAPTERS- 7,8</b>				



<b>Jan</b>	24	Revision		
<b>Feb</b>	<b>SYLLABUS FOR FINAL YEARLY EXAMINATION – CHAPTER- 1,7,8,10,11,13,14</b>			

Subject-Computer		Book Recommended- Computer Genius	
Month	Concepts/Chapters to be covered	Lab Activities	Activities/ SEA
April	Chapter-1 Introduction to windows 10 Chapter-2 Editing and formatting on Word	1. Complete the Lab activity given on the page no. 17. 2. Complete the Lab activity given on the page no.36.	SEA:- [Pg. No 17] Look at the pictures and fill in the missing letters.
May	Chapter-3 Pivot Animator	Complete the Lab activity given on the page no.48.	SEA:- Group discussion about uses of Pivot Animation app.
PERIODIC TEST-1: COMPUTER WORKSHEET BASED ON (CH – 1-3)			
JUNE - SUMMER BREAK			
July	Chapter-4 Introduction to internet Chapter-5 Stepwise thinking	a)Open the website of your school. b)Complete the Lab activity given on the page no.61.	SEA: - [Pg. No 53] Label the components of the Microsoft edge windows.  SEA:- [Pg. No 60] Fill in the blanks and tick the pictures that represent an example of loop..
August	Chapter-6 Introduction to scratch	Create a program in scratch using different sprites.	SEA: - [Pg. No 72] Complete the given activity.
September	Revision	Revision	
SYLLABUS OF HALF YEARLY EXAM: (CH-1 TO 5)			
October	Chapter-7 More on scratch	Create a program in scratch using different sprites.	SEA:- [Pg. No 81]Write the functions of given blocks.
November	Chapter-8 Application of AI Chapter-9 introduction to Robots	a)Draw a smart phone and paste some icons of AI apps. b)Discuss about your favourite robot and paste its picture	SEA:- [Pg. No 89] Tick the devices that are AI-enabled. SEA:- [Pg. No 97] Rearrange the letters

December	<b>PERIODIC ASSESSMENT-2 COMPUTER WORKSHEET BASED ON (CH- 6 TO 9)</b>
January	<b>REVISION OF CHAPTERS FEBRUARY - TERM-II EXAMS SYLLABUS OF FINALE EXAM: (CH -1 TO 9)</b>

<b>Subject: Environment Studies</b>		<b>Book-The Wondrous World</b>	
<b>Month</b>	<b>Concepts/Chapters to be covered</b>	<b>Learning objectives</b>	<b>Activities/Practical's/SEA/SDG</b>
<b>April</b>	<b>UNIT1:OUR FAMILIES AND COMMUNITIES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>CH-1Family and friends</li> <li><u>MAPWORK</u>: Locating Punjab, Haryana, Uttarakhand, Himachal Pradesh and their capitals on the political- Map of India</li> </ul>	Ch-1 <ul style="list-style-type: none"> <li>Identify different family members and relationships.</li> <li>Understand types of families – nuclear, joint, extended.</li> <li>Know the roles and responsibilities of family members.</li> </ul>	CH-1 <ul style="list-style-type: none"> <li>(Group activity)Students will make a collage on family members. (individual activity)</li> <li>Make family tree</li> <li><b>SDG-</b> good health and well being.</li> </ul>
<b>May</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CH-2Going to the mela</li> <li>CH-3Celebrating festivals</li> <li><u>MAP WORK</u>:</li> <li>Locating Rajasthan, Gujarat, Madhya Pradesh, Uttar Pradesh and their capitals on the political map of India</li> <li>Locating union territories of northern and western Side with their capitals</li> </ul>	Ch-2 <ul style="list-style-type: none"> <li>Understand what a mela (fair) is and its importance in social and cultural life.</li> <li>Identify different activities and stalls seen in a mela.</li> </ul> Ch-3 <ul style="list-style-type: none"> <li>Identify different types of festivals – religious, national, and seasonal.</li> <li>Understand the significance and meaning behind various festivals.</li> </ul>	CH-2(Group activity) The students will create a poster of a mela in the classroom, where they will display various activities and attractions of the mela. <ul style="list-style-type: none"> <li><b>SDG</b>-Sustainable Cities and Communities</li> </ul> CH-3 <ul style="list-style-type: none"> <li>Paste picture or write about your favorite festivals.</li> <li>SDG- Sustainable Cities and Communities</li> </ul>
<b>PERIODIC TEST-1</b>			
<b>JUNE - SUMMER BREAK</b>			
<b>July</b>	<b>UNIT-II LIFE AROUND US</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>CH-4Getting to know plants</li> </ul>	Ch-4 <ul style="list-style-type: none"> <li>Identify different types of plants – herbs, shrubs, trees, climbers, and creepers.</li> <li>Recognize the main parts of a plant –</li> </ul>	CH-4 <ul style="list-style-type: none"> <li>Make a list of different types of plants</li> <li>Assemble all dry parts of a plant to make a typical plant, in your</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>CH-5 Plants and animals live together</li> </ul> <p><b><u>MAP WORK:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Locating Maharashtra, Telangana, Karnataka, goa, Kerala and their capitals on the political map of India.</li> </ul>	<p>root, stem, leaf, flower, fruit.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Understand the functions of different plant parts.</li> </ul> <p>Ch-5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Understand the interdependence of plants and animals.</li> <li>Know how plants provide food and shelter to animals.</li> <li>Recognize the importance of animals in pollination and seed dispersal.</li> </ul>	<p>scrap book</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(Group activity) Germinate some seeds and get baby plants.</li> <li><b>SDG- Life on Land</b></li> <li><b>CH-5</b></li> <li>The student will do enactment of any favorite animal.</li> <li>(Group activity) Create a zoo on the table.</li> <li>(Group activity) Segregation of different animals according to their food habits.</li> <li>Make a paper food Chain</li> <li><b>SDG-Climate</b></li> </ul>
<b>August</b>	<p>CH-6 Living in harmony</p> <p><b><u>MAP WORK:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Locating Andhra Pradesh, Chhattisgarh, Jharkhand,</li> </ul>	<p>Ch-6</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Understand the meaning of living together peacefully.</li> <li>Recognize the importance of cooperation, respect, and helping each other.</li> <li>Odisha and their capitals will be done in the class</li> </ul>	<p>CH-6</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Draw the diagram of eco system.</li> <li>Make a list of Nature's gift.</li> <li><b>SDG-Sustainable Cities and Communities</b></li> <li>Group activity) Puppet (show on features of uninvited animals and birds.</li> </ul>
<b>September</b>	<b>TERM-I REVISION OF CH-1,2,3,4,5,6</b>		
	<p><b>UNIT III: GIFTS OF NATURE</b></p> <p>CH-7: Water-A precious gift</p> <p>CH-8: Food we eat</p> <p><b><u>MAP WORK:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>locating West Bengal, Arunachal Pradesh and</li> </ul>	<p>Ch-7</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Understand the importance of water in our daily life.</li> <li>Identify different sources of water – natural and man-made.</li> </ul> <p>Ch-8</p>	<p>CH-7</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(Individual activity) Write slogan on water</li> <li>Write uses of water</li> <li>Sources of water</li> <li>(Group activity) Students will</li> </ul>

<b>October</b>	Assam Meghalaya, Nagaland, Manipur, Mizoram, Tripura on the political map of India	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identify different types of food – fruits, vegetables, grains, pulses, etc.</li> <li>Understand the importance of eating a balanced diet.</li> </ul>	<p>explain one property of water with an activity.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Water dance</li> <li>SDG- Clean water and sanitation</li> <li>CH-8</li> <li>Make a list of healthy and unhealthy food items</li> <li>SDG- Good health and well being</li> </ul>
<b>November</b>	<p>CH-9 Staying healthy and happy</p> <p><b>UNIT IV: THINGS AROUND US</b></p> <p>CH-10: This world of things</p> <p><b><u>MAPWORK:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Locating union territories (Southern) and their capitals on the political map of India</li> </ul>	<p>Ch-9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Understand the importance of good health and hygiene.</li> <li>Learn about healthy habits – bathing, brushing, washing hands, eating clean food.</li> </ul> <p>Ch-10</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identify different objects and materials used in daily life.</li> <li>Understand the uses of natural and man-made things.</li> </ul>	<p>CH-9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mind map of healthy and unhealthy food</li> <li>SDG- Good health and well being</li> </ul> <p>CH-10</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(Group activity) prepare a set of cards or pictures representing different state of matter ( for example ice cream water and steam)</li> <li>SDG- Industry, Innovation and Infrastructure</li> </ul>
<b>December</b>	<p>CH-11: Making things</p> <p>CH-12: Taking Charge of waste</p> <p><b><u>MAP WORK:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Locating oceans and continent on the world map.</li> <li>Locating neighboring countries on the physical map of India.</li> </ul>	<p>Ch-11</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Understand how different objects are made using various materials.</li> <li>Identify basic tools and materials used in making things.</li> <li>Learn about traditional and simple methods of making useful items.</li> </ul> <p>Ch-12</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Understand what is waste and where</li> </ul>	<p>CH-11</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Draw things which we can make from Clay.</li> <li>SDG- Responsible Consumption and Production</li> </ul> <p>CH-12</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Draw the diagram of three types of dustbins and also write its uses.</li> <li>(Group activity) students will enact the role of three dustbins in</li> </ul>



		<p>it comes from.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Identify different types of waste – biodegradable and non-biodegradable.</li><li>Learn about proper disposal methods of waste.</li></ul>	<p>the classroom and will explain the features of each of the three</p> <ul style="list-style-type: none"><li>dustbins.</li><li>SDG- Climate Action</li></ul>
	PERIODIC TEST-1I		
January	REVISION OF FINAL TERM EXAMINATION (CH- 7,8,9,10,11,12)		
February	REVISION OF FINAL TERM EXAMINATION (CH- 7,8,9,10,11,12)		
ANNUAL EXAM SYLLABUS:(CH-7,8,9,10,11,12)MAPWORK: STATES AND UT WITH THEIR CAPITALS, NEIGHBORING COUNTRIES OF INDIA, OCEANS AND CONTINENTS OF THE WORLD.			





<div>ਵਿਸ਼ਾ ਪੰਜਾਬੀ</div> <div>ਪਾਠ ਪੁਸਤਕਾਂ- ਮਿੱਠੀ ਬੋਲੀ ਭਾਗ 1 ਅਤੇ ਨਵੀਂ ਨੁਹਾਰ</div>				
ਮਹੀਨਾ	ਦਿਨਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ	ਪਾਠ ਅਤੇ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇ	ਸਿੱਖਣ ਉਦੇਸ਼	ਗਤੀਵਿਧੀ
ਅਪ੍ਰੈਲ	18	<p>ਪੜ੍ਹਨ ਕੋਸ਼ਲ- ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ</p> <p>ਲਿਖਣ ਕੋਸ਼ਲ - ਲੇਖ- ਸਵੈ ਪਹਿਚਾਣ</p> <p>ਸਾਹਿਤ- ਪਾਠ-1 ਅਰਦਾਸ, ਪਾਠ -2 ਸਕੂਲ ਦਾ ਪਹਿਲਾ ਦਿਨ</p> <p>ਵਿਆਕਰਨ - ਅੱਖਰ ਅਤੇ ਵਰਣਮਾਲਾ, ਲਗਾਂ, ਵਚਨ ਬਦਲੇ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਨ ਕੋਸ਼ਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਕਰਨਾ</li> <li>* ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਲੈਅਤਮਕ ਉਚਾਰਣ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਬਣਾਉਣਾ।</li> <li>* ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵਰਣਮਾਲਾ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਵਰਗਾਂ ਦੀ ਪਹਿਚਾਣ ਕਰਨ ਦੇ ਸਮਰੱਥ ਬਣਾਉਣਾ।</li> <li>* ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਲਗਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਉਣ ਦੀ ਸਮਰੱਥਾ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ।</li> <li>* ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਇੱਕ -ਵਚਨ ਅਤੇ ਬਹੁ -ਵਚਨ ਵਿਚਲਾ ਅੰਤਰ ਸਮਝਣ ਦੇ ਯੋਗ ਬਣਾਉਣਾ।</li> </ul>	<p>ਕਵਿਤਾ ਗਾਇਨ ਕਰਨਾ</p> <p>ਆਪਣੇ ਸਹਿਪਾਠੀਆਂ ਨੂੰ ਸਵੈ ਪਹਿਚਾਣ ਦੇਣਾ</p>
ਮਈ	25	<p>ਪੜ੍ਹਨ ਕੋਸ਼ਲ- ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ</p> <p>ਲਿਖਣ ਕੋਸ਼ਲ : ਜ਼ਰੂਰੀ ਕੰਮ ਲਈ ਬੇਨਤੀ ਪੱਤਰ</p> <p>ਸਾਹਿਤ- ਪਾਠ-3 ਸੱਚਾ ਸੌਦਾ , ਪਾਠ-4 ਰਾਏ ਗਰਮੀ</p> <p>ਵਿਆਕਰਨ - ਲਗਾਖਰ , ਨਾਂਵ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ, ਲਿੰਗ ਬਦਲੇ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਬੇਨਤੀ ਪੱਤਰ ਲਿਖਣ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ।</li> <li>* ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਲਗਾ ਤੇ ਲਗਾਖਰ ਵਿਚਲਾ ਅੰਤਰ ਸਮਝਣ ਦੇ ਸਮਰੱਥ ਬਣਾਉਣਾ।</li> <li>* ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਅਲੱਗ ਅਲੱਗ ਨਾਂਵਾਂ ਨੂੰ ਪਹਿਚਾਨਣ ਦੇ ਯੋਗ ਬਣਾਉਣਾ।</li> <li>* ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪੁਲਿੰਗ ਅਤੇ ਇਸਤਰੀ ਲਿੰਗ ਵਿੱਚ ਅੰਤਰ ਦੱਸਣ ਦੇ ਸਮਰੱਥ ਹੋਣਗੇ।</li> </ul>	<p>ਗਰਮੀ ਤੋਂ ਬਚਣ ਵਾਲੀਆਂ ਵਸਤੂਆਂ ਦੀ ਸੂਚੀ ਬਣਾਉਣਾ,</p> <p>ਆਪਣੀ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਦੱਸ ਨਾਵ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਦੱਸਣ</p>
ਪ੍ਰੀਟੀ -1 ( ਅਪ੍ਰੈਲ ਮਹੀਨੇ ਵਿੱਚ ਕਰਾਏ ਗਏ ਪਾਠਕਰਮ ਦੇ ਆਧਾਰ ਤੇ )				

ਜਨ	ਗਰਮੀਆਂ ਦੀਆਂ ਛੁੱਟੀਆਂ			
ਜਲਾਈ	26	<p>ਪੜ੍ਹਨ ਕੋਸ਼ਲ- ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ ਲਿਖਣ ਕੋਸ਼ਲ - ਮੇਰੇ ਮਾਤਾ ਜੀ , ਤਸਵੀਰ ਦੇਖ ਕੇ ਸ਼ਬਦ ਨਿਰਮਾਣ ਕਰੋ ਸਾਹਿਤ- ਪਾਠ-5 ਮਿਹਨਤ ਦੀ ਕਮਾਈ ਪਾਠ-6 ਤੰਦਰੁਸਤ ਕਿਵੇਂ ਰਹੀਏ ਵਿਆਕਰਨ- ਸ਼ਾਬਦਿਕ ਗਿਣਤੀ (1-20), ਬੋਲੀ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਕਿਸਮਾਂ</p>	<p>* ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਲਿਖਣ ਕਲਾ ਨੂੰ ਨਿਖਾਰਨਾ। * ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਅੰਕਾਂ ਨੂੰ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਲਿਖਣ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ। * ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਮੌਖਿਕ ਅਤੇ ਲਿਖਤੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਬਾਰੇ ਸਮਝਣ ਦੇ ਸਮਰੱਥ ਬਣਾਉਣਾ।</p>	<p>ਜਮਾਤ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਦਸ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਲੱਭ ਕੇ ਦੱਸਣਾ ਕਸਰਤ ਦੇ ਲਾਭ ਬਾਰੇ ਸਹਿਪਾਠੀਆਂ ਨੂੰ ਦੱਸਣਾ</p>
ਅਗਸਤ	23	<p>ਪੜ੍ਹਨ ਕੋਸ਼ਲ- ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ ਲਿਖਣ ਕੋਸ਼ਲ -ਬਿਮਾਰੀ ਕਾਰਨ ਛੁੱਟੀ ਲੈਣ ਲਈ ਬੇਨਤੀ ਪੱਤਰ ਸਾਹਿਤ - ਪਾਠ - 7 ਗੋਲਕ, ਪਾਠ- 8 ਨੇਕੀ ਦਾ ਫਲ ਵਿਆਕਰਨ- ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ,ਅਸ਼ੁੱਧ- ਸ਼ੁੱਧ</p>	<p>* ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪੰਜਾਬੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਸ਼ੁੱਧ ਪੜ੍ਹਨ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਦੇ ਸਮਰੱਥ ਬਣਾਉਣਾ। * ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣਨ ਦੇ ਯੋਗ ਬਣਾਉਣਾ।</p>	<p>ਗੱਤੇ ਦੇ ਬਕਸੇ ਦੀ ਗੋਲਕ ਤਿਆਰ ਕਰਨਾ ਜੰਗਲੀ ਜਾਨਵਰ ਅਤੇ ਰੋਗਣ ਵਾਲੇ ਜੰਤੂਆਂ ਦੀ ਸੂਚੀ ਬਣਾਉਣਾ</p>
ਸਤੰਬਰ				
ਅਕਤੂਬਰ	21	<p>ਪੜ੍ਹਨ ਕੋਸ਼ਲ- ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ ਲਿਖਣ ਕੋਸ਼ਲ- ਲੇਖ ਮੇਰਾ ਮਿੱਤਰ ਸਾਹਿਤ- ਪਾਠ-9 ਦੀਵਾਲੀ, ਪਾਠ-10 ਗੁਬਾਰੇ ਵਾਲਾ ਕਵਿਤਾ ਵਿਆਕਰਨ- ਲਿੰਗ ਬਦਲੇ, ਅਸ਼ੁੱਧ-ਸ਼ੁੱਧ</p>	<p>*ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਸ਼ੁੱਧ ਪੜ੍ਹਨ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਦੀ ਕਲਾ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਕਰਨਾ। * ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਅਲੱਗ ਅਲੱਗ ਲਿੰਗ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਜੋੜੇ ਬਣਾਉਣ ਦੇ ਯੋਗ ਬਣਾਉਣਾ। * ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕਵਿਤਾ ਨੂੰ ਇੱਕੋ ਲੈਅ ਵਿੱਚ ਗਾਉਣ ਦੇ ਸਮਰੱਥ ਬਣਾਉਣਾ।</p>	<p>ਪਹਿਚਾਣ ਕਰੋ -ਪੁਲਿੰਗ ਜਾਂ ਇਸਤਰੀ ਲਿੰਗ ਦੀਵਾਲੀ ਦੇ ਤਿਉਹਾਰ ਬਾਰੇ ਕੋਈ ਪੰਜ ਵਾਕ ਸੁਣਾਓ</p>

ਨਵੰਬਰ	20	<p>ਪੜ੍ਹਨ ਕੋਸ਼ਲ- ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ</p> <p>ਲਿਖਣ ਕੋਸ਼ਲ- <u>ਭੈਣ ਦੇ ਵਿਆਹ ਕਾਰਨ ਛੁੱਟੀ ਲੈਣ ਲਈ</u> ਬੇਨਤੀ ਪੱਤਰ, ਤਸਵੀਰ ਦੇਖ ਕੇ ਸ਼ਬਦ ਨਿਰਮਾਣ ਕਰੋ</p> <p>ਸਾਹਿਤ - ਪਾਠ-11 <u>ਨਸੀਰਤ ਕਹਾਣੀ</u></p> <p>ਪਾਠ-12 <u>ਰੁੱਖਾਂ ਨਾਲ ਖੁਸ਼ਰਾਈ</u></p> <p>ਵਿਆਕਰਨ - <u>ਵਚਨ</u> ਬਦਲੋ, ਵਰਨਮਾਲਾ ਪ੍ਰਸ਼ਨ</p>	<p>* ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਅਲੱਗ ਅਲੱਗ ਕਿਸਮ ਦੇ ਬੇਨਤੀ ਪੱਤਰ ਲਿਖਣ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰਨੀ।</p> <p>* ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵਰਣਮਾਲਾ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਸਮਝਣ ਦੇ ਯੋਗ ਬਣਾਉਣਾ।</p> <p>* ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਇਕ- ਵਚਨ ਅਤੇ ਬਹੁ-ਵਚਨ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ ਬਣਾਉਣ ਦੀ ਸਮਰੱਥਾ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ।</p> <p>* ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਰੁੱਖਾਂ ਦੇ ਲਾਭ ਦੱਸਣ ਦੇ ਯੋਗ ਬਣਾਉਣਾ।</p> <p>* ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਚੰਗੀ ਨਸੀਰਤ ਸੁਣਨ ਅਤੇ ਸਮਝਣ ਦੇ ਸਮਰੱਥ ਬਣਾਉਣਾ।</p>	<p>ਰੁੱਖਾਂ ਨੂੰ ਬਚਾਉਣ ਲਈ ਅਸੀਂ ਕੀ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਾਂ? ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰ ਦੱਸੋ ਅਲੱਗ ਅਲੱਗ ਕਰੋ- ਇਕ ਵਚਨ ਜਾਂ ਬਹੁ ਵਚਨ</p>
ਦਸੰਬਰ	21	<p>ਪੜ੍ਹਨ ਕੋਸ਼ਲ- ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ</p> <p>ਲਿਖਣ ਕੋਸ਼ਲ- <u>ਫੀਸ ਮੁਆਫੀ ਲਈ ਬੇਨਤੀ ਪੱਤਰ</u>, ਲੇਖ ਮੇਰਾ ਸਕੂਲ</p> <p>ਸਾਹਿਤ- ਪਾਠ-13 <u>ਅੰਤ ਭਲੇ ਦਾ ਭਲਾ</u>, ਪਾਠ-14 <u>ਸਿਆਣਪ</u></p> <p>ਵਿਆਕਰਨ - <u>ਵਿਰੋਧੀ</u> ਸ਼ਬਦ , ਮੁਹਾਵਰੇ (1-10)</p>	<p>* ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕਹਾਣੀ ਅਤੇ ਕਵਿਤਾ ਵਿਚਲਾ ਅੰਤਰ ਦੱਸਣ ਦੇ ਯੋਗ ਬਣਾਉਣਾ।</p> <p>* ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਹਰ ਕੰਮ ਨੂੰ ਸਿਆਣਪ ਨਾਲ ਕਰਨ ਦੀ ਸਮਰੱਥਾ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ।</p> <p>* ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਅਲੱਗ- ਅਲੱਗ ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਦੇ ਅਰਥ ਦੱਸਣ ਦੇ ਯੋਗ ਬਣਾਉਣਾ।</p>	<p>ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਜੋੜੇ ਬਣਾਓ ਚਿੱਤਰ ਦੇਖ ਕੇ ਮੁਹਾਵਰਾ ਪਹਿਚਾਣੋ</p>
		ਪੀਟੀ 2 ( ਅਕਤੂਬਰ ਮਹੀਨੇ ਵਿੱਚ ਕਰਵਾਏ ਗਏ ਪਾਠ ਕਰਮ ਤੇ ਆਧਾਰਿਤ )		
ਜਨਵਰੀ		ਦੁਹਰਾਈ		
ਫਰਵਰੀ		ਦੁਹਰਾਈ ( ਸਾਲਾਨਾ ਪ੍ਰੀਖਿਆ )		