



## GRADE- I SYLLABUS 2025-26

| Subject- English,<br>COURSE BOOK -MRIDANG , GRAMMAR-PATH OF LEARNING |        |             |  |  |  |
|--|--------|-------------|--|--|--|
| Module   | Months | No. of Days | Chapters and Topics to be Taught   | Learning Objectives  | Activity Planned / Integration of Art/SDGs   |
| I  | April  | 18          | Bridge Course- (Revision of previous class concepts)<br><b>Reading-</b> Comprehension<br><b>Literature- Unit1</b><br>Poem-Two little hands<br>Ch- Greetings (good manners)<br>Picture talk<br><b>Grammar-</b> Ch-1<br>Nouns I, Ch-2 Adjectives | <ul style="list-style-type: none"> <li>Greet politely.</li> <li>To enable the students to enjoy rhyme and rhythm of poetry.</li> <li>To enable the learners to identify nouns and adjectives in different sentences.</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Poem recitation with actions</li> <li>Golden words (sorry, please , thank you)</li> <li>Show and Tell</li> </ul> <p>*SDG 1(No poverty)—Draw your helping hand and explain the importance of helping others in need.</p> |
| II   | May    | 25          | <b>Reading-</b> Comprehension<br><b>Writing-</b> My self<br><b>Literature-</b><br>*The sparrow family<br>*Unit2 Poem- Five little monkeys<br><b>Grammar-</b> Ch-3 Verbs,<br>Ch-4 Adverbs   | <ul style="list-style-type: none"> <li>To enhance the writing and reading skills of the learners.</li> <li>To enable the students to recognize verbs ,adverbs.</li> <li>To enable the students to express about self ,identify actions and describe them.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Physical activities e:g jumping, dancing etc.</li> <li>Flashcard Matching game.</li> <li>Poem recitation with actions.</li> </ul> <p>*SDG 4(Quality Education)-Story telling (to help children understand</p>           |

|   |           |    |  |  |   |
|---|-----------|----|--|--|---|
|   |           |    |  |  | the importance of family support ,sharing and overcoming difficulties)  |
| <b>PERIODIC TEST -I COURSE BOOK-UNIT 1 GRAMMAR- CHAPTERS 1 ,2</b> |           |    |  |  |   |
| <b>JUNE- SUMMER BREAK</b>   |           |    |  |  |   |
| III   | July      | 26 | <b>Reading-Comprehension</b><br><b>Literature-</b><br><b>Ch- The cap-seller and the monkey</b><br><b>Grammar-</b><br><b>Ch-5 Prepositions,</b><br><b>Ch-6 Nouns II (Common and proper nouns)</b><br><b>Writing- Ch-15 My best friend</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>To improve language skills through the context of the story.</li> <li>To enable students to distinguish between common nouns and proper nouns.</li> <li>Use of Preposition in different sentences.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Listen and draw</li> <li>Common nouns and proper nouns activity with flash cards</li> <li>Draw an attractive cap</li> </ul> <p>*SDG 1(no poverty) Story telling(encourage them to come up with their own ways of solving problem, showing team work ).</p> |
| IV  | August    | 23 | <b>Reading- Comprehension</b><br><b>Writing- Picture composition</b><br><b>Literature-</b><br>Poem- A farm<br><b>Grammar-</b><br>Ch-7,8<br>Pronouns (I, you, he, she, it )   | <ul style="list-style-type: none"> <li>To develop reading comprehension skills.</li> <li>To make students proficient in using pronouns to create clear and grammatically correct sentences.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pronoun match-up cards</li> <li>Animal's sounds activity</li> <li>SDG 12(Responsible consumption and Production) Discussion about how different animals ,plants are helpful in different ways.</li> </ul>  |
|   | September | 25 | <b>TERM-I COURSE BOOK-UNITS 1 AND 2 (FULL) GRAMMAR-CHAPTERS 1 TO 8, PARAGRAPH WRITING, COMPREHENSION , PICTURE COMPOSITION</b>   |  |   |
| V   | October   | 21 | <b>Reading- Comprehension</b><br><b>Writing- Paragraph-My school</b><br><b>Literature-</b><br><b>Unit-3 Fun with pictures</b><br>Ch- A visit to the market   | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>To inculcate good food habits.</b></li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Market visit-</b></li> </ul> <p>Go on a grocery shopping trip with your parents and sort the items you purchased into singular and plural nouns.</p>  |

|   |          |  |  |  |  |
|---|----------|--|--|--|--|
|   |          |  | Ch- The food we eat<br><b>Grammar</b><br>Ch-9 Nouns III<br>(singular and plural nouns)<br>Ch-10 (Sentences and questions)  | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>To develop reading and writing skills.</b></li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>SDG 3(Good health and well -being)Value Building:</b> Tree to table</li></ul> Explore the journey of food from tree to table and help your mother in making rice/sandwiches etc.  |
| VI  | November | 21   | <b>Reading-</b> Comprehension<br><b>Writing-</b> Application writing<br><b>Literature-</b><br><b>Unit -4</b><br>Poem-The four seasons<br>Ch- Anandi’s Rainbow<br><b>Grammar</b> Ch-11 The simple present tense<br>Ch-12 Pronouns III (This, that , these, those) | <ul style="list-style-type: none"><li>• To develop a sense of appreciation and gratitude for the natural world.</li><li>• Enhancing creative imagination.</li><li>• Develop the ability to present themselves professionally in written communication.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Poem recitation with actions.</li><li>• Pronouns activity by using different objects.</li><li>• SDG 1(No poverty)- Discussion on four seasons, how seasons can affect people’s lives.</li><li>• Rainbow colours- VIBGYOR</li></ul> |
| VII   | December | 21   | <b>Reading-</b> Comprehension<br><b>Writing-</b> Picture composition<br><b>Grammar</b> Ch-13 Reading comprehension<br>Ch-14 Picture comprehension  | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>To enhance writing and reading skills of the learners.</b></li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Pupil teaching</b></li></ul>  |
| PERIODIC TEST-2 COURSE BOOK-UNIT GRAMMAR-CHAPTERS-9, 10 ,12 |          |  |  |  |  |
|   | January  | 24   | REVISION OF TERM-II  |  |  |
|   | February | 23   | REVISION OF TERM-II  |  |  |
|   | March    | TERM-II COURSE BOOK-UNITS 3 AND 4 (FULL) GRAMMAR-CHAPTERS 9 TO 15, PARAGRAPH WRITING, AN APPLICATION |  |  |  |

| <b>Subject-Computer</b><br><b>Book Recommended- IT VISION</b> |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <b>Month</b>  | <b>Concepts/Chapters to be covered</b>                         | <b>Lab Activities</b>                                       | <b>Activities/ SEA</b>   |
| April   | Chapter-1 Computer: A machine<br>Chapter-2 Uses of a Computers | Turn on the computer and<br>Turn off the computer.          | SEA: - [Pg. No 12,13] Tick the objects which are machine, collect the pictures of different types of computers and paste them.<br><br>SEA:- [Pg.No 18]Identify the places in the picture and rearranging the given jumbled letters   |
| May   | Chapter-3 Parts of a Computers                                 | Reviewing the parts of computers in the LAB.                | SEA: - [Pg. No 25] a) Tick the correct device from the given pictures.<br>b)Label the parts of the computer from given desktop computer picture.   |
| <b>JUNE - SUMMER BREAK</b>                                    |  |   |  |
| July  | Chapter-4 The Computer Mouse<br>Chapter-5 Using the Keyboard   | Typing in notepad on<br>“My Self” with the help of keyboard | SEA:- [Pg. No 31] Help the mouse reach the desktop by drawing the path.<br>SEA:- [Pg. No. 40,41] a) Complete missing letters of different types of keys<br>b) Given some keys and place them in the correct place<br>c) Look at the keyboard and count/write the number of keys. |
| August  | Chapter-6 Fun with Microsoft Paint                             | Draw a beautiful dream house in Microsoft Paint.            | SEA:- [Pg. No 50] Label the parts of the paint window.   |
| September   | Revision   | Revision  |  |
| <b>SYLLABUS OF HALF YEARLY EXAM: (CH- 1 TO 5)</b>             |  |   |  |
| October   | Chapter-7 Data and Memory                                      |   | SEA: - [Pg. No 57] collect pictures of different storage devices and paste them in your scrapbook.   |
| November  | Chapter-8 Fun with tux paint                                   | Draw the figures using the stamp tool.                      | SEA: - [Pg. No 69] solve the crossword   |
| December  | <b>REVISION</b>  |   |  |



|   |          |
|---|----------|
| January   | REVISION |
| FEBRUARY - TERM-II EXAMS SYLLABUS OF FINAL EXAM: (CH- 5 TO 8) |          |

| विषय – हिन्दी, कक्षा – प्रथम |        |                | पाठ्यपुस्तक - - सारंगी   |  |   |
|------------------------------|--------|----------------|--|--|---|
| मॉड्यूल                      | माह    | दिनोंकी संख्या | पढ़ाए जाने वाले अध्याय   | उद्देश्य   | गतिविधि   |
| I                            | अप्रैल | 18             | <b>पठन व लेखन कौशल – वर्णमाला</b> – स्वर , व्यंजन , संयुक्त अक्षरों की पहचान , उच्चारण , व लेखन ( <b>ह्रस्व व दीर्घ स्वर + हल्के व गहरे व्यंजनों का शुद्ध उच्चारण व अंतर</b> ) अनुस्वार , अनुनासिक , चन्द्रबिन्दु की पहचान , शुद्ध उच्चारण | <ol style="list-style-type: none"> <li>वर्णों की पहचान</li> <li>हल्की व गहरी ध्वनि की पहचान करना</li> <li>(ग-घ) , ज – झ , द – ध , ड – ढ, ब – भ की ध्वनि का अंतर व शुद्ध उच्चारण</li> <li>श्रुत लेख करवाना</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>अध्यापिका द्वारा वर्णमाला के वर्णों का सस्वर वाचन करवाना ।</li> <li>हल्की व गहरी ध्वनि की पहचान करवाते हुए शुद्ध उच्चारण करवाना ।</li> <li>विद्यार्थियों से सम्पूर्ण वर्णमाला सुनना व लिखवाना।</li> </ol> <p>S . D .G – गुणात्मक शिक्षा का प्रसार करना ।</p> |
| II                           | मई     | 25             | <b>लेखन कौशल – मात्राओं की पहचान + बारह खड़ी का सम्पूर्ण अभ्यास + र के विभिन्न रूप ( रेफ , पदेन ) र और ऋ का अंतर अमात्रिक शब्दों को पढ़ना व लिखना</b><br><b>मात्रिक शब्दों का पढ़ना व लिखना</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>ग्यारह मात्राओं की पहचान व उनका सही प्रयोग</li> <li>र और ऋ वर्ण की पहचान व लेखन</li> <li>अनुस्वार और अनुनासिक ध्वनि का सही प्रयोग</li> <li>श्रुत लेख करवाना</li> </ol>        | <ol style="list-style-type: none"> <li>विद्यार्थियों से बारहखड़ी का अभ्यास करवाना ।</li> <li>र के विभिन्न प्रयोगों का ज्ञान व उच्चारण करवाना</li> </ol> <p>र और ऋ के उच्चारण का अंतर बताते हुए शुद्ध उच्चारण करवाना ।</p> <p>S . D .G – गुणात्मक शिक्षा का प्रसार करना ।</p>                        |

आवधिक परीक्षण – I(अप्रैल का पाठ्यक्रम)

जून-ग्रीष्म अवकाश

|     |       |    |  |   |  |
|-----|-------|----|--|---|--|
| III | जुलाई | 26 | <p><b>लेखन कौशल –</b><br/>स्वयं का नाम , परिवार के सदस्यों का नाम लिखवाना ,विद्यालय का नाम</p> <p><b>व्याकरण खंड –</b><br/>दिनों के नाम</p> <p><b>पठन कौशल –</b><br/>पाठ – 2 दादा – दादी ( पठन हेतु + शुद्ध उच्चारण करवाना )<br/>पाठ – 19 चाँद का बच्चा ( पठन हेतु + श्रुत लेख करवाना )<br/>पाठ – 17 हवा ( पठन हेतु + सुलेख करवाना )<br/>पाठ – 15 होली ( पठन हेतु + रंगों के नाम लिखवाना )</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. शब्द रचना का आकलन करना</li> <li>2. मात्राओं का शब्दों में सही प्रयोग</li> <li>3. शुद्ध लेखन का आकलन करना</li> <li>4. शब्द भंडार में वृद्धि करना ।</li> <li>5. विभिन्न नामों का ज्ञान करवाना ।</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. दो , तीन , चार वर्णों वाले अमात्रिक शब्दों को पढ़ने का अभ्यास करवाना ।</li> <li>2. मात्रिक शब्दों को पढ़ना व लिखना व्यक्ति , वस्तुओं, स्थान , देश, व भावों के नामों का शुद्ध उच्चारण व लिखित अभ्यास करवाना ।</li> </ol> <p>S . D .G – उपयुक्त स्वच्छ ऊर्जा – का प्रसार करना</p>  |
| IV  | अगस्त | 23 | <p><b>साहित्यिक -</b><br/>पाठ – 3 रीना का दिन<br/>पाठ – 4 रानी भी</p> <p><b>पठन कौशल -</b><br/>पाठ –18 कितनी प्यारी ये दुनिया ( पठन हेतु + श्रुत लेख करवाना )<br/>पाठ – 14 बरखा और मेघा ( पठन हेतु + सुलेख करवाना )<br/>पाठ – 1 मीना का परिवार ( पठन हेतु )</p> <p><b>व्याकरण खंड -</b><br/>पारिवारिक रिश्तों के नाम लिखवाना , फलों के नाम</p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. वाक्य रचना का आकलन करना</li> <li>2. पारिवारिक सदस्यों के संबंध व उनका नाम जानना</li> <li>3. कविता व कहानी का सस्वर वाचन करवाना</li> <li>4. पठित पाठ से विभिन्न मात्राओं के शब्दों का चयन करना व कॉपी पर लिखना</li> <li>5. कविता व कहानी का सस्वर वाचन करवाना</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. पठित पाठ से विभिन्न मात्राओं के शब्दों का चयन करना व कॉपी पर लिखना</li> <li>2. कविता व कहानी का सस्वर वाचन करवाना</li> <li>3. पठित पाठ से विभिन्न मात्राओं के शब्दों का चयन करना व कॉपी पर लिखना</li> <li>4. प्रश्नों के उत्तर मौखिक रूप से सुनना व लिखना उत्तर एक ) ( पंक्ति में हों</li> <li>5. पारिवारिक वृक्ष बनाओ ।</li> </ol> <p>S . D .G – लिंग समानता का महत्व बताना ।</p> |

|     |         |    |  |   |  |
|-----|---------|----|--|---|--|
|     |         |    |  |   |  |
|     | सितंबर  | 25 |  | <b>अर्ध वार्षिक परीक्षा</b>   |  |
| V   | अक्टूबर | 21 | <b>साहित्यक -</b><br>पाठ -5 मिठाई<br>पाठ - 6 तीन साथी<br><b>पठन कौशल + लेखन कौशल</b><br>पाठ - 7 वाह रे मेरे घोड़े ( पठन + देखकर पंक्तियाँ लिखवाना )<br>पाठ - 8 खतरे में साँप ( पठन + उच्चारण संबंधी दोष दूर करना )<br><b>व्याकरण खंड -</b><br>फूलों के नाम ,महीनो के नाम लिखवाना | 1. वाक्य रचना , शब्द शुद्धि का आकलन करना करना।<br>2. मौखिक अभिव्यक्ति का विकास करना ।                                     | 1. पाठ पठन करवाना व उच्चारण के दोषों को दूर करना ।<br>2. पाठ से संबंधित प्रश्नों के उत्तर एक से दो पंक्तियों में लिखने का अभ्यास करवाना ।<br>3. मन पसंद जीव का चित्र बनाना और उसमें रंग भरना व पंक्तियाँ लिखना ।<br>S . D .G – धरती पर जीवन का महत्व बताना । |
| VI  | नवंबर   | 21 | <b>साहित्यक -</b><br>पाठ - 11 भुट्टे<br>पाठ - 12 फूली रोटी<br>पाठ - 13 मेला<br><b>पठन कौशल -</b> पाठ - 9 आलू की सड़क ( पठन + श्रुत लेख करवाना )<br><b>व्याकरण खंड -</b><br>सब्जियों के नाम   | 1. वाक्य रचना , व मात्राओं के सही प्रयोग का आकलन करना।<br>2. नए शब्दों के अर्थ बताना ।<br>3. शब्द भंडार में वृद्धि करना । | 1. पाठ पठन करवाना व उच्चारण के दोषों को दूर करना ।<br>2. पाठ से संबंधित प्रश्नों के उत्तर एक से दो पंक्तियों में लिखने का अभ्यास करवाना ।<br>3. मन पसंद व्यंजनों के नाम लिखना ।<br>S . D .G – शून्य क्षुधा के उद्देश्य को पूरा करना ।                        |
| VII | दिसम्बर | 21 | <b>साहित्यक-</b><br>पाठ - 10 झूलम झूली (रचनात्मक गतिविधि हेतु)<br>पाठ - 16 जन्म दिन पर पेड़ लगाओ<br><b>व्याकरण खंड -</b><br>पेड़ों के नाम  | 1. वाक्य रचना , व मात्राओं के सही प्रयोग का आकलन करना ।   | 1. पाठ पठन का अभ्यास करवाना<br>2. मेले और त्योहारों के विषय में जानकारी देना   |

|   |       |    |  |  |  |
|---|-------|----|--|--|--|
|   |       |    |  |  | ਧਰਤੀ , ਚਾਂਦ ਸਿਤਾਰੇ ਵ ਸੂਰ੍ਯ ਕੀ<br>ਜਾਨਕਾਰੀ ਦੇਨਾ ਵ ਚਿਤ੍ਰ ਬਨਾਨਾ<br>S . D .G –ਪੇਡੋ ਕੇ ਮਹਤ੍ਵ ਕੋ ਸਮਝਾਨਾ |
| <b>ਆਵਧਿਕ ਪਰੀਖਾ II- (ਅਕਤੂਬਰ ਕਾ ਪਾਠਯਕ੍ਰਮ)</b> |       |    |  |  |  |
| VIII  | ਜਨਵਰੀ | 24 | ਅਕਤੂਬਰ ਸੇ ਦਿਸੰਬਰ ਤਕ ਕੇ ਪਾਠਯਕ੍ਰਮ ਕੀ<br>ਪੁਨਰਾਵ੍ਰਤਿ + ਵਰ੍ਣਮਾਲਾ ਵ ਮਾਤ੍ਰਾਓਂ ਕਾ ਲਿਖਿਤ<br>ਅਭਿਆਸ | 1. ਕਹਾਨੀ ਸੁਨਨਾ<br>2. ਪ੍ਰਸ਼੍ਨੋਂ ਕੇ ਉਤ੍ਤਰ ਸੁਨਨਾ ਵ<br>ਲਿਖਵਾਨਾ<br>3. ਸ਼੍ਰੁਤ ਲੇਖ ਕਰਵਾਨਾ |  |
|   | ਫਰਵਰੀ | 23 |  | <b>ਪੁਨਰਾਵ੍ਰਤਿ</b>  |  |
|   | ਮਾਰਚ  |    |  | <b>ਵਾਰ੍ਸ਼ਿਕ ਪਰੀਖਾ</b>  |  |

| <b>ਵਿਸ਼ਾ - ਪੰਜਾਬੀ, ਜਮਾਤ - ਪਹਿਲੀ</b> |        |        |            | <b>ਪੁਸਤਕ - ਗੁਣਤਾਸ ਚੇਤਨਾ ਪ੍ਰਵੇਸ਼ਕਾ</b>  |   |
|-------------------------------------|--------|--------|------------|--|---|
| Module                              | ਮਹੀਨਾ  | ਪੀਰੀਅਡ | ਉਪ - ਵਿਸ਼ਾ | ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਉਦੇਸ਼   | ਗਤੀਵਿਧੀ   |
| I                                   | ਅਪ੍ਰੈਲ | 18     | ੳ - ਟ ਤੱਕ  | 1.ਵਿਦਿਆਰਥੀ ੳ ਤੇ ਟ ਤੱਕ ਅੱਖਰਾਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਨ ਅਤੇ<br>ਲਿਖਣ ਵਿੱਚ ਸਮਰਥ ਹੋਣਗੇ ।   | 1. ਅਖੱਰਾਂ ਤੋਂ ਸ਼ੁਰੂ ਹੁੰਦੇ - ਚਿਤੱਰ ਬਣਾਉਣਾ<br>।<br>2. ਮਿਲਾਣ - ਅਖੱਰਾਂ ਦਾ ਚਿਤੱਰਾਂ ਨਾਲ<br>ਮਿਲਾਨ ਕਰਨਾ । |
| II                                  | ਮਈ     | 25     | ਤ - ਲ ਤੱਕ  | 1. ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪੂਰੀ ਵਰਨਮਾਲਾ (ੳ ਤੋਂ ਲ) ਤੱਕ ਪੜ੍ਹਣ<br>ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਦੇ ਸਮਰਥ ਹੋਣਗੇ ।<br>2. ਅਨੁਨਾਸਕੀ ਅੱਖਰਾਂ ਦਾ ਗਿਆਨ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਵਿੱਚ<br>ਸਮਰਥ ਹੋਣਗੇ । | 1. ਵਰਨਮਾਲਾ ਗੀਤ ਗਾਉਣਾ ।  |



| JUNE- SUMMER BREAK |        |    |  |  |  |
|--------------------|--------|----|--|--|--|
| III                | ਜੁਲਾਈ  | 26 | 1 ਪੂਰਨ ਵਰਨਮਾਲਾ ।<br>2 ਖਾਲੀ ਥਾਵਾਂ ਭਰੋ ।<br>3. ਭੁਲਾਵੇਂ ਅੱਖਰ<br>4 ਅਗਲਾ ਅੱਖਰ<br>5 ਪਿਛਲਾ ਅੱਖਰ | 1. ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅੱਖਰਾਂ ਦੀ ਪਹਿਚਾਣ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਸਮਰਥ ਹੋਣਗੇ ।<br>2. ਅਗਲਾ ਅਤੇ ਪਿੱਛਲਾ ਅੱਖਰ ਲਿਖਣ ਵਿੱਚ ਸਮਰਥ ਹੋਣਗੇ ।   | 1. ਫਲੈਸ਼ ਕਾਰਡਾਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਨਾਲ ਦਿੱਤੀਆਂ ਗਈਆਂ ਖਾਲੀ ਥਾਵਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨਾ ।<br>2. ਬਲੈਕ – ਬੋਰਡ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਨਾਲ ਅਗਲਾ ਤੇ ਪਿਛਲਾ ਅੱਖਰ ਲਿਖਣਾ । |
| IV                 | ਅਗਸਤ   | 23 | 1 ਵਿਚਕਾਰਲਾ ਅੱਖਰ<br>2. ਅੱਖਰ ਜੋੜ<br>(ਦੋ, ਤਿੰਨ ਅੱਖਰੀ ਸ਼ਬਦ)                                  | 1. ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅੱਖਰਾਂ ਦੇ ਵਿਚਕਾਰਲਾ ਅੱਖਰ ਲਿਖਣ ਵਿੱਚ ਸਮਰਥ ਹੋਣਗੇ ।<br>2. ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸ਼ਬਦ ਨਿਰਮਾਣ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਸਮਰਥ ਹੋਣਗੇ ।                                    | 1. ਵੱਖ – ਵੱਖ ਵਰਨਾਂ ਦੇ ਫਲੈਸ਼ ਕਾਰਡਾਂ ਨੂੰ ਜੋੜ ਕੇ ਨਵਾਂ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਉਣਾ ।   |
| V                  | ਸਤੰਬਰ  | 25 | TERM-I   |  |  |
| VI                 | ਅਕਤੂਬਰ | 21 | 1. ਅੱਖਰ ਜੋੜ (ਚਾਰ ਅੱਖਰੀ ਸ਼ਬਦ)<br>2. ਕੰਨਾ – ਮਾਤਰਾ<br>3. ਸਿਹਾਰੀ ਦੀ ਮਾਤਰਾ                    | 1. ਅੱਖਰਾਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਨਾਲ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਨਿਰਮਾਣ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਸਮਰਥ ਹੋਣਗੇ ।<br>2. ਕੰਨਾ ਅਤੇ ਸਿਹਾਰੀ ਦੀ ਮਾਤਰਾ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਨ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਵਿੱਚ ਸਮਰਥ ਹੋਣਗੇ । | 1. ਵੱਖ – ਵੱਖ ਵਰਨਾਂ ਦੇ ਫਲੈਸ਼ ਕਾਰਡਾਂ ਨੂੰ ਜੋੜ ਕੇ ਨਵਾਂ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਉਣਾ ।<br>2. ਪਠਨ ਗਤੀਵਿਧੀ – ਚਾਰਟ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਨਾਲ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਪਠਨ ਕਰਨਾ ।     |
| VII                | ਨਵੰਬਰ  | 20 | 1. ਬਿਹਾਰੀ ਦੀ ਮਾਤਰਾ<br>2. ਐਂਕੜ ਦੀ ਮਾਤਰਾ   | 1. ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਕਲਪਨਾ ਸ਼ਕਤੀ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਕਰਨਾ ।<br>2. ਬਿਹਾਰੀ ਅਤੇ ਐਂਕੜ ਦੀ ਮਾਤਰਾ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਨ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਵਿੱਚ ਸਮਰਥ ਹੋਣਗੇ ।                   | 1. ਅਸੁੱਧ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਸੁੱਧ ਕਰਕੇ ਲਿਖਣਾ<br>2. ਕਹਾਣੀ ਵਿਧੀ   |

|  |       |    |  |   |   |
|--|-------|----|--|---|---|
| VIII   | ਦਸੰਬਰ | 21 | 1. ਦੁਲੈਕੜ ਦੀ ਮਾਤਰਾ 2. ਰੰਗਾਂ ਦੇ ਨਾਂ<br>3. ਫਲਾਂ ਦੇ ਨਾਂ | 1. ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੁਲੈਕੜ ਦੀ ਮਾਤਰਾ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਨ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਵਿੱਚ ਸਮਰਥ ਹੋਣਗੇ ।<br>2. ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਰੰਗਾਂ ਦੀ ਪਹਿਚਾਣ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਸਮਰਥ ਹੋਣਗੇ ।<br>3. ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵੱਖ ਵੱਖ ਫਲਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਬੋਲਣ ਵਿੱਚ - ਸਮਰਥ ਹੋਣਗੇ । | 1. ਆਪਣੇ ਆਲੇ - ਦੁਆਲੇ ਦੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਦੇ ਰੰਗਾਂ ਨੂੰ ਵੇਖਣਾ ਤੇ ਦਸਣਾ ।<br>2. ਫਲਾਂ ਦੀ ਟੇਕਰੀ ਬਣਾਉਣਾ । |
| <b>PERIODIC TEST - II (BASED ON THE SYLLABUS COVERED IN OCTOBER)</b> |       |    |  |   |   |
| IX   | ਜਨਵਰੀ | 24 |  | ਦੁਹਰਾਈ  |   |
| X  | ਫਰਵਰੀ | 23 |  | ਦੁਹਰਾਈ  |   |

## Subject- Maths

### Book: Joyful Mathematics I

| Module | Months | No. of Days | Chapters and Topics to be Taught  | Learning Objectives  | Activity Planned / Integration of Art/SDGs   |
|--------|--------|-------------|---|--|--|
| I      | April  | 18          | Bridge Course (Revision)<br>Tables 0, 1, 2 Number names- 1 to 20<br>Introduction of :<br>Chapter-1 Finding the Furry cat!( Prepositions, What comes after, before and between)<br>Chapter -2 What is long? What is Round?(Round/Long objects, Roll/ Slide objects)<br>Number names- 1 to 30 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ To enable the students to understand the concept of prepositions.</li> <li>➤ Students will understand the concept of roll and slide objects.</li> <li>➤ Students will understand the concept of long and round categories.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ In/ out, What come after, before, create different shapes using clay.</li> <li>➤ Activity on prepositions in class using table, geometry box ,pencils, eraser etc.</li> <li>➤ Ask students identify round objects and long objects from their surroundings and understand the differences.</li> </ul> |

|   |        |    |   |   |  |
|---|--------|----|---|---|--|
| II  | May    | 25 | <p>Chapter- 3 Mango Treat( More/Less Than, Biggest/ Smallest Number, Missing Number)</p> <p>Chapter- 4 Making 10( Counting of numbers, place value- Tens and ones, Biggest/ Smallest number)</p> <p>Tables – 3, Number names – 31 to 50, Ordinal number (1-10)</p>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ To enable the students to understand the concept of each digit in a number has a place and a value.</li> <li>➤ Students will be able to identify the biggest and smallest number in a given set of numbers.</li> </ul>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ More than /less than game.( Flash cards in a box, one student pick a number and teacher will write another number on the board).</li> <li>➤ Make a card of different shapes on Mother day.</li> </ul> |
| <b>Periodic Test -I ( Syllabus for periodic test -1 :- chapters- 1,2, Tables - 0,1,2,3 , Number names- 1 to 30)</b> |        |    |   |   |  |
| <b>June- Summer Break</b>   |        |    |   |   |  |
| III   | July   | 26 | <p>Chapter- 5 How Many? (Addition and Subtraction of Single Digit Numbers, symbol)</p> <p>Chapter –6 Vegetable Farm( Addition and Subtraction up to 20)</p> <p>Table 4</p> <p>Number names- 51 to 80</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Students will be able to recognize and use addition/ subtraction symbols.</li> <li>➤ Develop mental math strategies for quick recall of basic facts.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Number line.</li> <li>➤ Beads counting.</li> <li>➤ Vegetable market money math.</li> </ul>  |
| IV  | August | 23 | <p>Chapter – 7 Lina’s Family(measurement- length/weight/capacity- nearest/farthest, longest/shortest, heavier/lighter)</p> <p>Chapter -8 Fun with number( Counting numbers, skip counting, ascending/descending order, backward counting, before/after/between numbers)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Students will be able to recognize that objects can be measured using non-standard units.</li> <li>➤ Compare two or more objects based on length( longer/shorter), weight(heavier/lighter) and capacity( more/ less).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Self Introduction activity.</li> <li>➤ Heavy -light, Tall –short, Handspan etc.</li> <li>➤ Even- odd number activity.</li> </ul>  |

|   |                  |    |  |   |  |
|---|------------------|----|--|---|--|
|   |                  |    | Tables 5, Number names- 81 to 100  |   |  |
|   | <b>September</b> | 25 | <b>Term-I (Syllabus for Half -yearly examination :- chapter –1,2,3,4,5,6,7,8 Tables – 0 to 5, Number names – 1 to 100)</b>   |   |  |
| V   | <b>October</b>   | 21 | Chapter-9 Utsav (pattern, missing number)<br>Chapter – 10 How do I Spend my Day?( Time on morning/afternoon/evening/night, days of week , four seasons)<br>Tables – 6<br>Number names – 101 to 200 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Students will identify the parts of the day: morning, afternoon, evening, night.</li> <li>➤ Sequence events in the correct time order( wake up, have breakfast, go to school)</li> <li>➤ Understand the use of the short hand( hour hand) and long hand ( minute hand).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Draw or cut out different shapes( circle, square, triangle)</li> <li>➤ Skip counting pattern.</li> <li>➤ List of daily activity.</li> </ul> |
| VI  | <b>November</b>  | 21 | Chapter – 11 How Many Times?( Number of times – multiplication)<br>Chapter – 12 How Much Can We Spend?( Money)<br>Tables – 7<br>Number Names – 201 to 300  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Students will be able to understand the different coins/ notes have different values.</li> <li>➤ To understand the concept of buying and selling .</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Students can visualize by drawing rows of apples and counting how many times they see the pattern.</li> <li>➤ Paste dummy notes.</li> </ul> |
| VII   | <b>December</b>  | 21 | Chapter –13 So Many Toys(more/less than, puzzles, mirror images)<br>Table – 8, 9<br>Revision of Number Names – 1 to 300  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Students will be able to identify which group has more, less, or equal number of items.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Make a list of class assets and things in your bag.</li> </ul>  |
| <b>Periodic Test-2 (Syllabus for periodic test 2 – chapters- 9,10,11 Tables – 1 to 6 , Number names -1to 300)</b> |                  |    |  |   |  |
| VIII  | <b>January</b>   | 24 | <b>Revision</b>  |   |  |
| IX  | <b>February</b>  | 23 | <b>Revision of Term-II</b>   |   |  |
| X   | <b>March</b>     |    | <b>Term-II (Syllabus for Final yearly examination – chapter -9,10,11,12,13 Tables – 1 to 9, Number names- 1 to300)</b>   |   |  |