



Manav Sehyog School, Jalandhar

Syllabus 2025-26

Subject- English, Grade- VII Books:

Course Book: Honey Comb, **Supplementary Book:** An Alien Hand,
Grammar: Global English Grammar

Module	Months	No. of Days	Chapters and Topics to be Taught	Learning Objectives	Activity Planned / Integration of Art/SDGs
I	April	18	(Honeycomb) Ch-1 Three Questions Poem-The Squirrel (An Alien Hand) Ch-1 The Tiny Teacher Grammar 1. The Sentence 2. Nouns 3. Articles and Determiners Reading- Comprehension Writing -Picture Composition	<ul style="list-style-type: none">❖ To appreciate the role of a hermit as a guide and mentor in learning life's lessons.❖ To identify poetic devices such as rhyme, imagery and personification.❖ To encourage creative expression by writing short poems or paragraphs on animals.❖ To understand the lifestyle, teamwork and discipline of ants.	Word wall of word meaning. Story sequencing SDG 16: Peace, Justice and Strong Institutions. SDG 2: Zero Hunger SDG 4: Quality Education
II	May	25	(Honeycomb) Ch-2 A Gift of Chappals Poem-The Rebel (An Alien Hand) Ch-2 Bringing up Kari Grammar 1. Pronoun 2. Adjectives and Degrees of Comparison 3. Tenses Reading- Comprehension Writing -Notice Writing	<ul style="list-style-type: none">❖ To instill emotional feelings towards animals.❖ To learn about the importance of kindness, generosity and compassion.❖ To empathize with the rebel's emotions and struggles.❖ To understand the chapter by comprehending the story of Kari and his upbringing.	Quiz related to chapter 2. Jingle writing: Choosing two rhyming words and create a jingle. SDG 1: No Poverty SDG 16: Peace, Justice and Strong Institutions. SDG 4: Quality Education

Periodic Test -I (Based on the Syllabus covered in April)					
June- Summer Break					
III	July	26	Ch-3 Gopal and the Hilsa Fish Poem-The She, Poem-Chivvy Ch-5 Golu Grows a Nose Grammar 1. Verbs: Transitive and Intransitive 2. Prepositions 3.Question Tags Reading- Comprehension Writing -Informal Letter	<ul style="list-style-type: none"> ❖ To learn new words and phrases from the chapters. ❖ To develop writing skills through summary writing and character analysis. ❖ To understand the value of keeping promises. ❖ To understand the theme of honesty and integrity. 	Create a comic strip based on the chapter. Role play of chapter 3. SDG 16: Peace, Justice and Strong Institutions. SDG 4: Quality Education
IV	August	23	Ch-4 The Ashes That Made Trees Bloom, Poem- Meadow Surprises Ch-7 Chandni Grammar 1.Adverbs 2. Conjunctions Reading- Comprehension Writing -Story Writing	<ul style="list-style-type: none"> ❖ To learn about the importance of hope and resilience. ❖ To comprehend the story of the old woman and her garden. ❖ To understand the impact of one's action on others. 	Re-arrange the jumbled spellings from the course book, write them correctly and find their meaning from the dictionary. Recitation of the poem with proper intonation and rhythm. (Individual activity) SDG 13: Climate Action SDG 4: Quality Education SDG 5: Gender Equality
	September	25	Term-I		

V	October	21	(Honeycomb) Ch-5 Quality, Poem-Trees (An Alien Hand) Ch-8 The Bear Story Grammar 1. Subject Verb Agreement 2. Modals 3. Active and Passive Voice Reading- Comprehension Writing - Diary Writing, Comprehension	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Learn to appreciate the value of hard work and develop empathy. ❖ Develop a sense of responsibility towards the environment. ❖ Understand the importance of trees and conservation. 	Group discussion based on chapter 5. Make flash cards of poetic devices. SDG 4: Quality Education SDG 13: Climate Action SDG 14: Life Below Water
VI	November	21	(Honeycomb) Ch-6 Expert Detectives Poem-Mystery of the Talking Fan (An Alien Hand) Ch-9 A Tiger in the House Grammar 1 Direct and Indirect Speech 2. Idioms 3. Punctuation and Capital Letters Reading- Comprehension Writing - E-mail Writing	<ul style="list-style-type: none"> ❖ To understand the importance of teamwork and collaboration. ❖ To evaluate the detective actions and decisions. ❖ Develop empathy and understanding towards animals. 	Dumb charades based on chapter 6. Poem- Vocabulary Enrichment: Find six new words from the poem and frame meaningful sentences.
VII	December	21	Ch-7 The Invention of Vita-Wonk (For dictation only) Poem-Dad and the Cat and the Tree (For Recitation only), Poem- Garden Snake (An Alien Hand) Ch-10 An Alien Hand Grammar 1.Verbs: Non-Finite 2 Reading- Comprehension Writing - Message Writing, Formal letter (To editor)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Learn new words and phrases related to the chapters. ❖ Develop reading skills. ❖ Develop critical thinking skills. 	Find names of any five inventions along with their inventors. Make placards of rhyming words from the poem Garden Snake.
Periodic Test-2(Based on the Syllabus covered in October)					
	January	24	Revision of Term-II		

	February	23	Revision of Term-II		
	March		Term-II		

विषय – हिन्दी, कक्षा – सातवीं			पुस्तक: पाठ्यपुस्तक - वसंत , बाल महाभारत	व्याकरण - मधुर हिन्दी व्याकरण	
मॉड्यूल	माह	दिनों की संख्या	पढ़ाए जाने वाले अध्याय	उद्देश्य	गतिविधि
I	अप्रैल	18	पाठ्यपुस्तक पाठ-1 हम पंछी पाठ-2 हिमालय की बेटियाँ व्याकरण पाठ – 15 संज्ञा (परिभाषा + भेद) पाठ - 17 वचन बदलो (ताला से आय) पाठ – 28 मुहावरे (1 से 10 तक) चित्र वर्णन, अनुच्छेद , पठित गद्यांश हल करना	1. पठन कौशल का विकास करना 2. शब्द ज्ञान में वृद्धि करना । 3. भारत के भूगोल की जानकारी प्रदान करना । 4. पठन कौशल का विकास करना । 5. व्याकरण पर पकड़ मजबूत बनाना । S.D.G – वन्य जीवों के महत्व को समझना	हिमालय से निकलने वाली नदियों को मानचित्र पर दर्शाओ।
II	मई	25	पाठ्यपुस्तक पाठ – 3 कठपुतली व्याकरण पाठ – 19 सर्वनाम (परिभाषा + भेद) पाठ – 16 लिंग बदलो (सदस्य से सरदार) पाठ – 28 मुहावरे (11 से 20 तक) , अनुच्छेद संवाद लेखन , अपठित गद्यांश हल करना	1. विद्यार्थियों की तर्क शक्ति का विकास करना । 2. आज़ादी के महत्व को समझना 3. व्याकरण पर पकड़ मजबूत करना S D G – लोक संस्कृति को समझना	मुहावरे को चित्रों द्वारा प्रस्तुत करना ।
आवधिक परीक्षण – I (अप्रैल का पाठ्यक्रम)					
जून- ग्रीष्म अवकाश					

III	जुलाई	26	पाठ्यपुस्तक पाठ – 4 मिठाई वाला पाठ – 9 एक तिनका पाठ – 15 आश्रम का (पठन हेतु) पठित गद्यांश व्याकरण पाठ – 20 विशेषण (परिभाषा + भेद) जुलाई – 21 क्रिया (परिभाषा + भेद) पाठ – 6 विलोम शब्द (1 से 40 तक) पाठ – 28 मुहावरे (21 से 30 तक) औपचारिक पत्र ,	1. आत्म विश्वास के साथ अपना पक्ष रखने की कला का विकास करना। 2. अहंकार रहित जीवन जीने की प्रेरणा देना। 3. नैतिक गुणों का विकास करना। 4. बौद्धिक कौशल का विकास करना S.D.G - आर्थिक जटिलताओं को समझना	कुर्किंग विदाउट फायर पाठ 4 के आधार पर।
IV	अगस्त	23	पाठ्यपुस्तक पाठ – 11 नीलकंठ पाठ – 7 अपूर्व अनुभव (पठन) + पठित गद्यांश व्याकरण पाठ – 5 पर्यायवाची (1 से 30 तक) पाठ – 28 मुहावरे (31 से 40 तक)	1. लेखन कौशल का विकास करना 2. जीव-जंतुओं के प्रति संवेदनशील बनने की प्रेरणा देना। 3. शब्द ज्ञान में वृद्धि करना। 4. मुहावरेदार भाषा का विकास करना। 5. आर्थिक खर्चों के विषय में समझना।	राष्ट्रीय चिह्नों से जुड़ा चार्ट बनाओ। S.D.G – वन्य जीवन के महत्त्व को समझना
	सितंबर	25	अवधि 1		
V	अक्टूबर	21	पाठ्यपुस्तक पाठ – 12 भोर और बरखा पाठ – 10 खानपान की व्याकरण पाठ – 23 समुच्चयबोधक , संबंध बोधक पाठ – 18 कारक (परिभाषा + भेद) पाठ – 7 वाक्यांश (1 से 20 तक) पाठ – 28 लोकोक्तियाँ (1 से 10 तक) सूचना लेखन, अपठित गद्यांश हल करना	1. कविता वाचन कला का विकास करना। 2. पौष्टिक आहार के विषय में बताना 3. प्रकृति के साथ जोड़ना। 4. लेखन कौशल का विकास करना 5. शब्द ज्ञान में वृद्धि करना S.D.G – स्वस्थ जीवन के महत्त्व को समझना	खानपान की बदलती आदतों पर वाद विवाद प्रतियोगिता।

VI	नवंबर	21	पाठ्यपुस्तक पाठ – 8 रहीम के दोहे व्याकरण पाठ – 24 वाक्य विचार (अर्थ के आधार पर भेद) पाठ – 8 भिन्नार्थक शब्द (1 से 20 तक) पाठ – 28 लोकोक्तियाँ (11 से 20 तक) पाठ – 27 विराम चिह्न , अपठित गद्यांश हल करना	1. दोहा गायन कला का विकास करना । 2. दोहे से मिलने वाली शिक्षा को जीवन में आत्मसात करना । 3. लेखन कला का विकास करना । 4. शब्द ज्ञान में वृद्धि करना ।	दोहा गायन प्रतियोगिता । S.D.G – गुणात्मक शिक्षा का प्रसार
VII	दिसम्बर	21	पाठ्यपुस्तक पाठ – 13 वीर कुँवर सिंह पाठ – 14 संघर्ष के कारण व्याकरण पाठ – 14 समास (परिभाषा भेद, द्वंद्व समास) पाठ – 3 संधि (परिभाषा + भेद + दीर्घ संधि) अनौपचारिक पत्र, अनुच्छेद, पाठ – 10 लिंग (भगवान से वीर तक) पाठ – 11 वचन (गुड़िया से टिड्डी तक) पाठ – 5 विलोम शब्द (एक से महान तक)	1. जीवन लक्ष्य निर्धारित करते हुए महान लोगों के जीवन से प्रेरणा लेने की कला का विकास करना । 2. लेखन कला का विकास करना । S.D.G - गुणात्मक शिक्षा का प्रसार	साक्षत्कार लेना ।
आवधिक परीक्षण II- (अक्तूबर का पाठ्यक्रम)					
VIII	जनवरी	24	शाम एक किसान (पठन) + पठित गद्यांश हल करना		
	फरवरी	23	पुनरावृत्ति		
	मार्च		वार्षिक परीक्षा		

ਵਿਸ਼ਾ ; ਪੰਜਾਬੀ ਨਿਰਧਾਰਤ ਪੁਸਤਕਾਂ: 1.ਪੰਜਾਬੀ ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ-7 ਪੰਜਾਬ ਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ ਬੋਰਡ 2. ਵਿਆਕਰਨ-ਪੇਸਮੇਕਰ ਨਵੀਂ ਨੁਹਾਰ- (ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਆਕਰਨ ਤੇ ਲੇਖ ਰਚਨਾ-ਭਾਗ -7)					
Module	ਮਹੀਨਾ	ਨਿਰਧਾਰਤ ਦਿਨ	ਪਾਠ ਦਾ ਨਾਮ /ਵਿਸ਼ਾ	ਸਿੱਖਣ - ਉਦੇਸ਼	ਵਿਸ਼ਾ ਮਾਹਰ ਗਤੀਵਿਧੀ /ਟਿਕਾਊ ਟੀਚੇ
I	ਅਪਰੈਲ	18	1)ਵਣਜਾਰਾ (ਕਵਿਤਾ) 2)ਮੋਤੀ(ਕਹਾਣੀ) 3)ਪੰਜਾਬ ਦੀ ਲੋਕ-ਗਾਇਕਾ ਸੁਰਿੰਦਰ ਕੌਰ, (4) ਘੜੇ ਦਾ ਪਾਣੀ(ਲੇਖ) ਵਿਆਕਰਨ:-ਅੱਖਰ ਜਾਂ ਵਰਨ-ਬੋਧ,ਲਿੱਪੀ ਤੇ ਲਗਾਂ- ਮਾਤਰਾ,ਲਗਾਖਰ,ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਲੇਖ:-ਚੰਗੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਗੁਣ,ਪੱਤਰ:-ਸਕੂਲ ਦੇ ਮੁੱਖ ਅਧਿਆਪਕ ਜੀ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਛੱਡਣ ਅਤੇ ਆਚਰਨ ਸਰਟੀਫਿਕੇਟ ਲੈਣ ਲਈ ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ।	1.ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਮੌਖਿਕ ਕੌਸ਼ਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਕਰਨ ਦੇ ਸਮਰੱਥ ਹੋਣਗੇ । 2. ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪੁਰਾਤਨ ਵਿਰਸੇ ਨਾਲ ਜੁੜ ਕੇ ਕਦਰਾਂ ਕੀਮਤਾਂ ਨੂੰ ਅਪਣਾਉਣਗੇ । 3) ਲਿਖਤ ਕੌਸ਼ਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਕਰਨ ਦੇ ਸਮਰੱਥ ਹੋਣਗੇ ।	(1) ਕਵਿਤਾ ਨੂੰ ਗਾਉਣ ਦਾ ਅਭਿਆਸ 2) ਕੁੱਤੇ ਦੀ ਵਫ਼ਾਦਾਰੀ ਦੀ ਕੋਈ ਹੋਰ ਕਹਾਣੀ ਸਨਾਉਣੀ ਤੇ ਵਿਚਾਰ ਚਰਚਾ ਕਰਨੀ। ਟਿਕਾਊ ਟੀਚਾ: ਚੰਗੀ ਸਿਹਤ ਅਤੇ ਸੰਭਾਲ 3) ਲੋਕ ਦੁਬਾਰਾ ਘੜੇ ਦਾ ਪਾਣੀ ਕਿਉਂ ਪੀਣ ਲੱਗ ਪਏ ਹਨ, ਇਸ ਤੇ ਵਿਚਾਰ ਚਰਚਾ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ।
II	ਮਈ	25	5) ਮਾਂ ਦਾ ਪਿਆਰ(ਕਵਿਤਾ) 6) ਬਲਦਾਂ ਵਾਲਾ ਪਿਆਰਾ ਸਿੰਘ 7) ਬਾਲ ਖੇਡਾਂ(ਕਵਿਤਾ)(ਸਿਰਫ ਪੜ੍ਹਨ ਲਈ) 8)ਬਚਿੱਤਰ ਸਿੰਘ ਦੀ ਬਹਾਦਰੀ(ਸਿਰਫ ਪੜ੍ਹਨ ਲਈ) ਵਿਆਕਰਨ:-ਸ਼ਬਦ- ਬੋਧ ਪੜਨਾਂਵ, ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ, ਮੁਹਾਵਰੇ(ਉ-ਹ) ਲੇਖ:-ਸੱਚ ਬੋਲਣ ਦੇ ਲਾਭ , ਵਿਆਕਰਣ : ਕਿਰਿਆ -ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਪੱਤਰ:-ਆਪਣੇ ਮੁਹੱਲੇ ਦੇ ਡਾਕੀਏ ਦੇ ਗੈਰ ਜਿੰਮੇਵਾਰੀ ਵਾਲੇ ਵਤੀਰੇ ਪ੍ਰਤੀ ਪੋਸਟ ਮਾਸਟਰ ਨੂੰ ਪੱਤਰ ਰਾਹੀਂ ਸੂਚੇਤ ਕਰੋ।	5) ਤੁਕਬੰਦੀ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਹੋਵੇਗਾ । 6) ਸੱਭਿਆਚਾਰਕ ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਭਾਵ ਅਤੇ ਸਾਂਭ -ਸੰਭਾਲ ਦੇ ਭਾਵ ਵਿਕਸਤ ਕਰਨਾ । 7) ਬਹਾਦਰੀ ਦੀਆਂ ਭਾਵਨਾਵਾਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਕਰਨ ਦੇ ਕਾਬਲ ਕਰਨਾ । PERIODIC TEST 1 ਸਿਲੇਬਸ :- 2)ਮੋਤੀ (ਕਹਾਣੀ),3)ਪੰਜਾਬ ਦੀ ਲੋਕ-ਗਾਇਕਾ ਸੁਰਿੰਦਰ ਕੌਰ,ਵਿਆਕਰਨ :- ਅੱਖਰ ਜਾਂ ਵਰਨ- ਬੋਧ,ਲਿੱਪੀ ਤੇ ਲਗਾਂ- ਮਾਤਰਾ,ਨਿੱਜੀ ਜਾਂ ਦਫ਼ਤਰੀ ਪੱਤਰ।	ਟਿਕਾਊ ਟੀਚਾ: ਗੁਣਾਤਮਕ ਸਿੱਖਿਆ 5) ਕੁਲਦੀਪ ਮਾਣਕ ਦਾ ਗਾਣਾ ਮਾਂ ਹੁੰਦੀ ਏ ਮਾਂ ਦੁਨੀਆ ਵਾਲਿਉ ਸੁਣੋ ਤੇ ਲਿਖੋ। 6) ਕੋਈ ਪੰਜ ਖੇਤੀ ਦੇ ਪੁਰਾਣੇ ਖੇਤੀ ਦੇ ਸੰਦਾਂ ਦੇ ਨਾ ਲਿਖੋ। 7) “ਖੇਡਾਂ ਦਾ ਮਹੱਤਵ” ਪ੍ਰਸਤਾਵ ਲਿਖੋ।
June- Summer Break					

III	ਜੁਲਾਈ	26	<p>9)ਮੇਰੇ ਦਾਦੀ ਜੀ(ਲੇਖ)</p> <p>10)ਸ਼ੇਰਨੀਆਂ(ਕਹਾਣੀ)</p> <p>11)ਬਾਬਾ ਬੰਦਾ ਸਿੰਘ ਬਹਾਦਰ</p> <p>ਵਿਆਕਰਨ:-ਕਿਰਿਆ,ਕਾਲ ਲੇਖ:-ਅਖਬਾਰ ਦੇ ਲਾਭ</p> <p>ਪੱਤਰ:-ਸਕੂਲ ਦੇ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਨੂੰ ਫੀਸ ਮੁਆਫੀ ਲਈ ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ।</p>	<p>9)ਆਪਣੇ ਬਗ਼ਰਗਾਂ ਦੇ ਪਿਆਰ ਬਾਰੇ ਤੇ ਉਨਾਂ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਬਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੱਸਣ ਦੇ ਸਮਰੱਥ ਹਨ।</p> <p>10)ਡਰ ਆਪਣੇ ਦਿਲ ਦਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਹਰ ਕੰਮ ਨਿਡਰਤਾ ਤੇ ਆਤਮ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਨਾਲ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਦੱਸਣ ਦੇ ਸਮਰੱਥ ਹਨ।</p> <p>(11) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਬੰਦਾ ਸਿੰਘ ਬਹਾਦਰ ਜੀ ਦੇ ਜੀਵਨ ਬਾਰੇ ਦੱਸਣ ਦੇ ਸਮਰੱਥ ਹਨ॥</p>	<p>8) ਆਪਣੇ ਦਾਦੀ ਉੱਤੇ ਜਿੰਗਲ ਭਾਵ ਕਵਿਤਾ ਲਿਖੋ।</p> <p>9)ਜੇਕਰ ਘਰ ਵਿੱਚ ਦਾਦਾ-ਦਾਦੀ ਹੈ ਤੇ ਉਨਾਂ ਬਾਰੇ ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰ ਸਾਂਝੇ ਕਰੋ।</p> <p>10)ਬਾਬਾ ਦੀਪ ਸਿੰਘ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪਤਾ ਕਰੋ ਤੇ ਲਿਖੋ</p> <p>ਟਿਕਾਊ ਟੀਚਾ: ਅਸਮਾਨਤਾ ਨੂੰ ਘਟਾਉਣਾ</p>
IV	ਅਗਸਤ	23	<p>12)ਸ਼ਾਬਾਸ਼। ਸੁਮਨ(ਕਹਾਣੀ)</p> <p>13)ਸਾਉਣ(ਕਵਿਤਾ)</p> <p>ਵਿਆਕਰਨ:-ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ,ਕਾਲ,ਵਿਰੋਧੀ, ਲਿੰਗ, ਵਚਨ</p> <p>ਲੇਖ:-ਜੇ ਮੈਂ ਅਧਿਆਪਕ ਹੋਵਾਂ</p>	<p>(12) ਵਾਤਾਵਰਨ ਦੇ ਪ੍ਰਤੀ ਸੰਵੇਦਨਸ਼ੀਲਤਾ ਦੇ ਭਾਵ ਪੈਦਾ ਕਰਨ ਦੇ ਸਮਰੱਥ ਹੋਣਾ।</p> <p>(13) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇਸੀ ਮਹੀਨਿਆਂ ਦੇ ਨਾਂ ਦੱਸਣ ਦੇ ਸਮਰੱਥ ਹਨ।</p>	<p>12)ਵਾਤਾਵਰਨ ਤੇ ਪੌਛੀਆਂ ਨੂੰ ਬਚਾਉਣ ਲਈ ਸਲੋਗਨ ਲਿਖੋ।</p> <p>(13) ਪਿੰਜਰੇ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੇ ਜਾਨਵਰਾਂ ਨੂੰ ਰੱਖਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਤੇ ਕਿਉਂ। ਚਾਰ ਪੰਜ ਸਤਰਾਂ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ।</p> <p>14)ਦੇਸੀ ਤੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਮਹੀਨਿਆਂ ਦੇ ਨਾਂ ਕਾਪੀ ਤੇ ਲਿਖੋ।</p> <p>ਟਿਕਾਊ ਟੀਚਾ: ਉਚਿਤ ਕੰਮ ਅਤੇ ਆਰਥਕ ਵਿਕਾਸ</p>
	ਸਤੰਬਰ		ਪਹਿਲੀ ਇਕਾਈ		
V	ਅਕਤੂਬਰ	21	<p>14)ਕਰਤਾਰ ਸਿੰਘ ਸਰਾਭਾ(ਜੀਵਨੀ)</p> <p>15)ਜੀਅ ਕਰੇ(ਕਵਿਤਾ)</p> <p>16)ਤ੍ਰਿਲੋਚਨ ਦਾ ਕੱਦ(ਕਹਾਣੀ)(ਸਿਰਫ ਪੜ੍ਹਨ ਲਈ)</p> <p>17)ਲਾਲਾ ਲਾਜਪਤ ਰਾਏ(ਜੀਵਨੀ)</p> <p>ਪੱਤਰ:-ਨਗਰ ਨਿਗਮ ਦੇ ਅਧਿਕਾਰੀ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਮੁਹੱਲੇ ਦੀ ਸਫ਼ਾਈ ਲਈ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ।</p> <p>ਵਿਸਮਕ,ਸ਼ਬਦ ਰਚਨਾ, ਮੁਹਾਵਰੇ ਉ-ਹ</p>	<p>14) ਅਜਾਦੀ, ਦੇਸ਼ ਭਗਤੀ ਦੇ ਭਾਵ ਪੈਦਾ ਕਰਨੇ</p> <p>15) ਰੁੱਖਾਂ ਤੇ ਨਦੀਆਂ ਦਾ ਸਾਡੇ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਮਹੱਤਵ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਹੋਣਾ।</p> <p>16)ਅਜਾਦੀ ਘੁਲਾਟੀਏ ਤੋਂ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ</p>	<p>14)ਦੇਸ਼ ਦੀ ਖਾਤਰ ਫ਼ਾਸੀ ਤੇ ਚੜ੍ਹਨ ਵਾਲੇ ਦੇਸ਼ ਭਗਤਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਕਾਪੀ ਤੇ ਲਿਖੋ।</p> <p>15)ਕਵਿਤਾ ਯਾਦ ਕਰਵਾ ਕੇ ਸੁਣੀ ਜਾਵੇਗੀ</p> <p>16)ਲਾਲਾ ਲਾਜਪਤ ਰਾਏ ਬਾਰੇ ਬਿਚਾਰ ਚਰਚਾ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ।</p> <p>ਟਿਕਾਊ ਟੀਚਾ: ਵਾਤਾਵਰਨ ਦੀ ਸੰਭਾਲ</p>

VI	ਨਵੰਬਰ	20	18) ਗਿਠਮੁਠੀਆਂ ਵਾਲਾ ਖੂਹ(ਕਹਾਣੀ) 19)ਅਦਭੁਤ ਸੰਸਾਰ(ਕਵਿਤਾ) 20)ਸੱਤ ਡਾਕਟਰ(ਕਹਾਣੀ)(ਕੇਵਲ ਪੜ੍ਹਨ ਲਈ) 21)ਪੁਲਾੜ-ਪਰੀ ਸੁਨੀਤਾ ਵਿਲੀਅਮਜ਼(ਜੀਵਨੀ) ਵਿਆਕਰਨ:-ਮੁਹਾਵਰੇ,ਲਿੰਗ,ਵਚਨ,ਵਾਕ-ਬੋਧ, ਅਸ਼ੁੱਧ ਸ਼ਬਦਾਂ ਤੋਂ ਸ਼ੁੱਧ ਕਰੋ। ਲੇਖ:-15 ਅਗਸਤ,ਦਹੇਜ ਪ੍ਰਥਾ ਪੱਤਰ:-ਵੱਡੀ ਭੈਣ ਦੇ ਵਿਆਹ ਤੇ ਮਿੱਤਰ ਨੂੰ ਸੱਦਾ ਪੱਤਰ।	18) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪਾਣੀ ਦੇ ਪੁਰਾਤਨ ਸੋਮਿਆਂ ਬਾਰੇ ਦੱਸਣ ਦੇ ਸਮਰੱਥ ਹਨ। 19)ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਬਣਾਈ ਸ਼ਿਸ਼ਟੀ ਤੇ ਦੀ ਕਦਰ ਕਰਨ ਦੇ ਸਮਰੱਥ ਹੋਣਾ। 21)ਪੁਲਾੜ ਵਿੱਚ ਜਾਣ ਵਾਲੀ ਸੁਨੀਤਾ ਵਿਲੀਅਮਜ਼ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੈ।ਸਾਇੰਸ ਦੀਆਂ ਕਾਂਢਾ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੱਸਣ ਦੇ ਸਮਰੱਥ ਹਨ।	18)ਪੁਰਾਣੇ ਪਾਣੀ ਦੇ ਸਾਧਨਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਆਪਣੀ ਕਾਪੀ ਤੇ ਲਿਖੋ। 19)ਨਿੰਮ ਦੇ ਦਰਖਤ ਦੇ ਕੀ ਫਾਇਦੇ ਹਨ ਤੇ ਉਸ ਤੋਂ ਬਣਨ ਵਾਲੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖੋ। 20)ਸਾਇੰਸ ਦੇ ਲਾਭ-ਹਾਨੀਆਂ ਪ੍ਰਸਤਾਵ ਲਿਖੋ। ਟਿਕਾਊ ਟੀਚਾ: ਧਰਤੀ ਹੇਠਲਾ ਜੀਵਨ
VII	ਦਸੰਬਰ	21	22)ਵਿਰਾਸਤ-ਏ-ਖਾਲਸਾ(ਲੇਖ)(ਸਿਰਫ ਪੜ੍ਹਨ ਲਈ) 23)ਮਿਲਖੀ ਦਾ ਵਿਆਹ(ਗੀਤ)(ਸਿਰਫ ਪੜ੍ਹਨ ਲਈ) 24)ਜਾਗੋ (ਲੇਖ) 25)ਕਿਰਤ ਦਾ ਸਤਿਕਾਰ(ਇਕਾਂਗੀ) ਲੇਖ:-ਕੰਪਿਊਟਰ,ਪੁਸਤਕ ਪਿਆਰ। ਪੱਤਰ:-ਸ਼ੈਕਸਪੀਅਰ ਬਦਲਣ ਲਈ ਮੁੱਖ ਅਧਿਆਪਕ ਜੀ ਨੂੰ ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ।	24)ਆਪਣੇ ਪੁਰਾਣੇ ਗੀਤੀ ਰਿਵਾਜਾਂ ਤੇ ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਨੂੰ ਜਿਊਂਦਾ ਰੱਖਣ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਤ ਹੋਣਾ।ਪੁਰਾਣੇ ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ ਜਾਗੋ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਬਣਾਈ ਜਾਂਦੀ ਸੀ ਤੇ ਹੁਣ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਹੈ? ਇਸ ਦਾ ਅੰਤਰ ਦੱਸਣ ਦੇ ਸਮਰੱਥ ਹਨ। 25. ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕਹਾਣੀ ,ਇਕਾਂਗੀ , ਸ਼ਬਦਰਸਮੇ ਵਿਚਲਾ ਅੰਤਰ ਦੱਸਣ ਤੇ ਇਕਾਂਗੀ ਵਿੱਚ ਕੰਮ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਕੌਣ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।	24)ਜਾਗੋ ਕੱਢਣ ਸਮੇਂ ਓਚਾਰੇ ਜਾਂਦੇ ਗੀਤਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਗੀਤ ਲਿਖੋ ਤੇ ਇਹ ਕਿਹਨਾਂ ਦੁਆਰਾ ਕੱਢੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। 25)ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੀ ਉਹ ਸਾਖੀ ਸੁਣਾਓ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਕਿਰਤ ਕਰਨ ਬਾਰੇ ਦੱਸਿਆ ਹੈ। ਕਿਰਤ ਦਾ ਸਤਿਕਾਰ ਇਕਾਂਗੀ ਦਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨਾਟਕੀ ਰੂਪਾਂਤਰਨ ਕਰਨਗੇ।
Periodic Test - 2 ਸਿਲੇਬਸ :-14) ਕਰਤਾਰ ਸਿੰਘ ਸਰਾਭਾ (ਜੀਵਨੀ), 15)ਜੀਅ ਕਰੇ(ਕਵਿਤਾ) ,ਵਿਆਕਰਨ- ਵਿਸਮਿਕ , ਮੁਹਾਵਰੇ (ਓ-ਹ) ਤੱਕ, ਤਸਵੀਰ ਵਿਵਰਣ					
ਜਨਵਰੀ	24		ਦੁਹਰਾਈ		
ਫਰਵਰੀ	23		February - Term-II Exams	ਫਰਵਰੀ ਸਲਾਨਾ ਪਰੀਖਿਆ	

Subject- Maths, Grade- VII				Book: N.C.E.R.T. Maths Book	
Module	Months	No. of Days	Chapters and Topics to be Taught	Learning Objectives	Activity Planned / Integration of Art/SDGs

I	April	18	Ch-1 Integers Ch-4 Simple Equations.	1) Identify and represent integers on a number line. 2) Apply the rules of operations with integers to solve simple problems. 3) Understand the concept of an equation. 4) Solve simple linear equations with one variable.	1) Equation Match-up challenge- Students pair equation cards with correct solution cards. 2) Dice Duel – Math Race Teams roll dice and solve addition/subtraction problems to reach a target first.
II	May	25	Ch-5 Lines and Angles. Ch-6 The Triangle and its properties	1) Identify and apply the properties of lines and angles. 2) understand the concept of parallel, perpendicular, complementary and supplementary angles, vertical angles, and parallel lines cut by a transversal. 3) Study the verification of angle sum property and exterior angle property of the triangle. 4) Learn about Pythagoras theorem.	1) Angle Artists Students draw different types of angles in their notebooks. 2) Triangle Hunters Students find and sketch real-world triangle examples from surroundings.
Periodic Test -I (Based on the Syllabus covered in April)					
June- Summer Break					

III	July	26	Ch-2 Fractions and Decimals Ch-7 Comparing Quantities	<p>1) understand the equivalence between fractions, decimals, and percentages.</p> <p>2) solve word problems involving fractions, decimals, and percentages.</p> <p>3) learn the concepts of ratio and proportion.</p> <p>4) understand the concepts of percentage, and simple interest and how they can apply them practically.</p>	<p>1) Provide students with a list of simple fractions (e.g., $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{10}$) and ask them to convert them into decimals</p> <p>2) Provide two or more quantities, such as 2 apples for every 3 oranges, and ask participants to express them as a ratio.</p>
IV	August	23	Ch-8 Rational Number	<p>1) find the position of a rational number on a number line.</p> <p>2) find a rational number at a specified point between two rational numbers.</p>	Give each student a set of flashcards with rational numbers written on them. Ask them to come up to the board and place their rational number on the number line correctly.
	September	25	Term-I		
V	October	21	Ch-9 Perimeter and Area Ch-10 Algebraic Expressions	<p>1) To understand the formula for finding the perimeter and area and their applications.</p> <p>2) Learn the formula for circumference of circle and area of circle.</p> <p>3) Write expressions and equations to represent real-world situations.</p> <p>4) Evaluate expressions for given values of a variable.</p>	<p>1) Designing of a park with different sections (e.g., playground, garden, walking path) using rectangles, squares, and triangles and calculate the perimeter and area of each section of the park.</p> <p>2) Provide students with a set of algebraic expressions on the board or a worksheet. Ask students to work in pairs and identify: The terms, The coefficients, The constants in each expression.</p>

VI	November	21	Ch-11 Exponents and Powers
----	----------	----	--

Subject- Science, Grade- VII				Book: N.C.E.R.T.	
Module	Months	No. of Days	Chapters and Topics to be Taught	Learning Objectives	Activity Planned / Integration of Art/SDGs
I	April	18	Chapter -1 Nutrition in Plants	Establish the relationship between rhizobium bacteria & leguminous plants.	Temporary mount of slide of stomata. To show root nodules in fenugreek.

II	May	25	Chapter-2 Nutrition in Animals Chapter-3 Heat	1) Illustrate human digestive system with the help of a well labelled diagram & elaborate the process & function of each part 2) Compare & contrast the features of digestive system of grass-eating animals and humans 3) Distinguish the Clinical thermometer from Laboratory thermometer (range, least count, units of measurement) 4) Devise an activity or elaborate a situation to show the rate of thermal conduction, convection & radiation	Awareness about types of teeth with the help of clay Draw digestive system of human being and ruminants Noting down the reading of temperature with the help of clinical thermometer and laboratory thermometer
Periodic Test -I (Based on the Syllabus covered in April)					
June- Summer Break					
III	July	26	Chapter -5 Physical and Chemical Changes Chapter -6 Respiration in Organisms	1) Evaluate a given set of changes (in everyday life) on attributes of physical or chemical changes and distinguish between them 2) Examine inhalation, exhalation and breathing rate in own body in order to analyze the effect of various activities on breathing rate 3) Describe the process of respiration in cockroach, earthworm, fish and plants in order to predict consequences of absence of respiratory organs/features in animals or plants	Displacement reaction between iron nail and copper sulphate Demonstration of how diaphragm works during the process of breathing with the help of improvised apparatus using balloon and straws
IV	August	23	Chapter -7 Transportation in Animals and Plants Chapter-8 Reproduction in Plants	1) Analyze the implications of intermixing of oxygenated and deoxygenated blood in order to explain the existence of four chambers in the heart 2) Explain the process of transport of water, minerals and food in plants in order to differentiate between xylem and phloem 3) Observe and recall how different types of plants grow new ones in order to differentiate between asexual and sexual modes of reproduction	Debate on the benefits of exercise on our body Activity on osmosis with the help of potato Knowledge about asexual reproduction through temporary mount of slides Fragmentation in spirogyra
	September	25	Term-I		

V	October	21	Chapter- 9 Motion and Time Chapter-10 Electric Current and its Effects	1) Derive the mathematical formula to calculate the speed in order to compare the speeds of various moving objects (uniform and non-uniform motion) 2) Evaluate the role of a fuse wire and MCB provide for electrical safety in a circuit	Experiment on calculation of time period and frequency through simple pendulum Construction of electric circuit with the help of battery, wire and switch Perform an activity to know how magnetic compass undergoes deflection when brought near a closed circuit
VI	November	21	Chapter-4 Acid, Bases and Salts Chapter - 12 Forests : Our Lifeline	1) Examine the common substance used at home based on taste and touch and classify them as acidic or basic 2) Summarizes observations with respect to behavior of indicators in acidic and basic solutions 3) Outline features of forests that are responsible for sustenance of life	Preparation of natural indicator (china rose) Perform an activity to understand neutralization reaction between acid and base Activity to distinguish between acid and base by the use of litmus paper
VII	December	21	Chapter-11 Light Chapter-13 Waste Water Story	1) Differentiate between convex and concave lenses based on the image formed when object is placed at different positions 2) Attribute to the type of image formed by convex mirror for its utility as rear-view mirror in the vehicles 3) Define sewage and list its components in order to identify their points of origin	An activity to show splitting of white light through glass prism
Periodic Test-2(Based on the Syllabus covered in October)					
	January	24	Revision of Term-II		
	February	23	Revision of Term-II		
	March	Term-II			

Subject- Social Science, Grade- VII

**Book: NCERT: 1. OUR PASTS-II 2. OUR ENVIRONMENT
3. SOCIAL AND POLITICAL LIFE-II**

Module	Months	No. of Days	Chapters and Topics to be Taught	Learning Objectives	Activity Planned / Integration of Art/SDGs
I	April	18	<p>(HIS) Chapter 1: Tracing Changes through a Thousand Years</p> <p>(SPL) Chapter 1: On Equality</p> <p>(GEO) Chapter 1: Environment</p>	<p>1) Analyse how Historians use different types of sources for reconstructing the period of past</p> <p>2) Suggest about Pan regional empire and dynasties.</p> <p>3) Comprehend why the British historians divided the history of India into three periods. (Hindu, Muslim and British)</p> <p>1) Comprehend the meaning and importance of equality</p> <p>2) Describe the inequalities existing in the society like lower caste people and Dalit's were exploited in the society.</p> <p>3) Appreciate the Human rights and its importance for all human beings.</p> <p>1) Familiarize with the various components of natural and human Environment.</p> <p>2) Recognise the main domains of the Environment.</p> <p>3) Discuss the term ecosystem and its types.</p>	<p>Compare map of Medieval period of India with the present day map of the subcontinent. Write two similarities and Dissimilarities in that Map. Ex: area of India, Number of state</p> <p><u>(SDG-2 Zero Hunger-</u> report on Mid-Day Meal Programme launched by government in Schools.</p> <p><u>(SDG-11 Sustainable Cities and communities-</u> Students will be asked to find out and paste cities and communities affected by Environment change.</p>

II	May	25	<p>(HIS) Chapter 2: New Kings and Kingdoms</p> <p>(SPL) Chapter 2: Role of the Government in Health.</p> <p>(HIS) Chapter 8: Eighteenth Century political formation. (Only Project work)</p>	<p>1) Appreciate about the Rajput's and their lifestyle along with their contribution in the Indian History.</p> <p>2) compare the architecture development of Medieval period and modern period.</p> <p>3) Critically Analyse the importance of temple building during medieval period</p> <p>1) Identify the role of government in providing health care facilities to all.</p> <p>2) Underlay the disparities prevailing between health care facilities provided by public sector and private sector.</p> <p>3) Enlist the state government policies; develop abilities and the function of government.</p>	<p>Map work will be done. Students will mark the territories under the control of Gurjara-Pratihara, Rashtrakutas, and Palas.</p> <p>Students will be asked to prepare Prashastis.</p> <p><u>SDG-3 Good Health and well being</u></p> <p>Role Play-One group will play role as a government hospital and, other group represent a private hospital.</p> <p>Collection of popular tales about rulers from any one of the following group of people- The Rajputs, Jats, Sikhs or Marathas.</p>
Periodic Test -I (Based on the Syllabus covered in April)					
June- Summer Break					

III	July	26	<p>(HIS) Chapter 3: The Delhi Sultans</p> <p>(SPL) Chapter 3: How the State Government Work</p> <p>(GEO)Chapter2: Inside Our Earth</p>	<p>1) evaluate about the expansion of the Delhi sultan, dynasties and their administration in chronological order.</p> <p>2) study about the causes of decline and disintegration of Delhi sultanate.</p> <p>3) Estimate about iqtas and iqtadars or muqti.</p> <p>1) understand the meaning of democratic Election and election commission.</p> <p>2) Address about different organs of the Government</p> <p>3) suggest about the need and working of the government.</p> <p>1) learn about the various forces that take place inside the earth crust and the process that take place outside the earth.</p> <p>2) Apprehend about Rock Cycle, and the different type of Rocks.</p> <p>3) appreciate and develop sensitivity towards different environments.</p>	<p>The teacher will show some flash cards of WHO AM I? and students will find out the answers. Then teacher will divide the class into 5 groups and will allot 5 dynasties to each and will organize a discussion among these dynasties</p> <p><u>(SDG-1 No Poverty-</u> Election in class for a new discipline Incharge</p> <p>With egg or onion, teacher will explain interior layers of the earth and students will make a diagram of the same in their notebooks and few students will make model of interior of earth</p>
-----	------	----	---	--	---

IV	August	23	<p>(HIS) Chapter 4: The Mughal Empire(only case study based chapter through multimedia)</p> <p>(SPL) Chapter 5: Women Change the World</p> <p>(GEO) Chapter 3: Our Changing Earth</p>	<p>1) understand the concept of Mansabdars, Jagirdars, zabt and zamindars..</p> <p>2) Analyse the relation of the Mughal with other rulers.</p> <p>3) Address about how Akbar was able to expand his empire through Direct conquest and matrimonial Alliance</p> <p>1) Familiarise with the various roles played by women in the society</p> <p>2) Appreciate the need for educating the woman.</p> <p>3) Develop campaigns to fight discrimination and violence against women.</p> <p>1) Recognize the appearance and characteristic features of Landforms and its movement.</p> <p>2) Identify different layers of the earth and its components.</p> <p>3) Comprehend the process of erosion and deposition creates different landforms on earth.</p>	<p>Assignment / Worksheet on Case study based type questions</p> <p><u>SDG-4 Quality Education</u> Make a collage on prominent women achievers in different walks of life and describe their achievements</p> <p>Students will be asked to collect pictures of the devastation that take place after the earthquake from newspaper/ periodicals/ internet and paste them in your scrap book and make collage.</p>
	September	25	Term-I		

V	October	21	<p>(HIS) Chapter 7: Tribes, Nomads and settled communities.</p> <p>(Geo) Chapter 4: Air</p> <p>(SPL) Chapter 6: Understanding Media</p>	<p>1) Recognize the societies in the subcontinent which do not follow the social rules and rituals.</p> <p>2) Familiarize with the nomadic pastoralist that moved over long distances with their animals</p> <p>3) Construct knowledge of the tribes, the Gonds from Gondwana region and the Ahoms.</p> <p>1) Seek the importance of Atmosphere and its different Layers.</p> <p>2) Develop an understanding of the composition of the atmosphere</p> <p>3) Appreciate the importance of different gases in the atmosphere and its utility.</p> <p>1) recognise the role of big business in the media coverage of events</p> <p>2) Enlist the role of media in providing news and discussing events taking place in the country</p> <p>3) Critically evaluate how media influences our thoughts and how media sets the agenda</p>	<p>Map work marking different tribes in different states and discussing its features and type of location</p> <p><u>SDG- 13 Climate Action-</u> Collect weekly weather forecasts of a week from any news-paper. Compare the data and observe the changes occurring in the weather and write your views.</p> <p>Students will write the taglines of the advertisement on the notebook. Chart on different types of mass media will be prepared by the students.</p>
---	---------	----	--	---	---

VI	November	21	<p>(HIS) Chapter 8: Devotional Paths to the Divine</p> <p>(Geo) Chapter 5: Water</p> <p>(SPL) Chapter 7: Markets Around Us</p> <p>(SPL) Chapter 8: A shirt In the Market (Only Project Work)</p>	<p>1) Address with the emergence of religious movements led by Nayanars and Alvars</p> <p>2) get acquaintance with the philosophes of Shankara and Ramanuja</p> <p>3) Undertake the philosophies of Sufi Saints and analyse the new philosophies which reject all orthodox religion by Kabir and Guru Nanak Dev ji.</p> <p>1) Recognise the classification and distribution of major water bodies</p> <p>2) Get familiar with the continuous circulation of water.</p> <p>3) Appreciate the importance of water conservation</p> <p>1) Get familiar with the markets around us.</p> <p>2) Develop an understanding about the chain of market.</p> <p>3) Compare different types of markets.</p>	<p>Divide the class into 4 groups and assign topic of Sufism, Kabir, Guru Nanak Dev ji and Nathpanthis. The students will make key points and discuss in class.</p> <p>Poster making- Water conservation</p> <p><u>SDG- 12 Responsible Consumption and Production</u> Role play -producers, wholesalers, shop owner and customer and one product (pens) will be chosen to showcase the entire supply chain.</p> <p><u>(SDG-8 Decent work and Economic Growth)</u> Students will be asked to visit a Market and note down the Differences in the prices of a shirt.</p>
----	----------	----	---	---	--

VII	December	21	<p>(HIS) Chapter 9: The Making of Regional Cultures</p> <p>(GEO) Chapter 7: Human Environment Interactions – the tropical and the sub- tropical region</p> <p>(Geo) Chapter 7: Life in the Desert (Only Map Work)</p> <p>(SPL) Chapter 4: Growing up as Boys and Girls. (only Slogan Writing)</p>	<p>1) Analyse the administrative measures adopted by Chera kingdom.</p> <p>2) Describe about the Rajputs and tradition of Heroism.</p> <p>3) Critically evaluate the story of Kathak.</p> <p>1) Suggest about Amazon Basin and wildlife around it</p> <p>2) Evaluate the life in Ganga- Brahmaputra plains and its flora and fauna.</p> <p>3) Compare the regions of both the plains in different perspectives.</p>	<p>Group activity- Each group make a flashcard of paintings and classical and folk dance. After that one group select flashcard and ask the name and state from another group.</p> <p>location of Amazon Basin and Ganga Brahmaputra Plains on the World map.</p> <p>Location of Hot Desert and Cold Desert will be done on Map.</p> <p><u>SDG-5 Gender Equality-</u> write Slogans on Gender Equality</p>
Periodic Test-2(Based on the Syllabus covered in October)					
	January	24	Revision of Term-II		
	February	23	Revision of Term-II		
	March		Term-II		