



Manav Sehyog School, Jalandhar

Syllabus 2025-26

Subject- English, Grade- VI

Books: Course Book: Pooravi

Grammar: Global English Grammar

Mod ule	Months	No. of Days	Chapters and Topics to be Taught	Learning Objectives	Activity Planned / Integration of Art/SDGs
I	April	18	Bridge Course Ch 1- A Bottle of Dew Poem -The Raven and the Fox Grammar -1.The Sentence 2.Subject and Predicate 3.Parts of Speech Reading Comprehension Writing -Picture Composition	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Develop reading comprehension skills by answering questions related to the text ❖ Recite the poem with proper intonation and expression. 	Ch 1- Make a Word Wall of word meaning. Poem- Perform a dramatic reading of the poem in groups. SDG 4 (Quality Education) – Reflect on the importance of learning from stories.
II	May		Ch 2- Rama to the Rescue Poem -A Friend's Prayer Grammar - 1.Kinds of Nouns 2.Articles 3.Pronouns 4.Tenses Reading Comprehension Writing - Notice writing	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Discuss the values and lessons learned from the story. ❖ Reflect on the importance of friendship and express personal thoughts 	Ch 2- Role-play the story to understand character motivations. Poem- Create a friendship bracelet and write a note for a friend. SDG 3 (Good Health and Well-being) – Discuss the importance of helping others in need.

Periodic Test -I (Based on the Syllabus covered in April)

June- Summer Break

III	July	26	Ch 3-The Unlikely Best Friends Ch 4- The Chair Poem -What a Bird Thought Grammar -1.Adverbs 2.Prepositions & Correct usage of prepositions 3.Adjectives &Degrees of Comparison 4.Tenses Reading Comprehension Writing – Formal Letter (To Principal)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Reflect on the importance of friendship and express personal thoughts. ❖ Reflect on the importance of friendship and express personal thoughts. ❖ Reflect on the importance of friendship and express personal thoughts. 	Ch 3- Story sequencing Poem- Jingle writing- Select four rhyming words from the poem and write a jingle. SDG 10 (Reduced Inequalities) – Discuss the importance of accepting differences
IV	August	23	Ch-5 Neem Baba Poem -The Winner Grammar - 1.Modals 2. Conjunctions Reading comprehension Writing - Paragraph	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Understand the cultural and moral significance of the story. ❖ Analyze the character of Neem ❖ Baba and his impact on others. ❖ Identify the use of metaphors and similes in the poem. 	Ch 5- Discuss the role of trees in combating climate change. Poem- Recitation of the poem with proper intonation and rhythm. SDG 8 (Decent Work and Economic Growth) – Reflect on the value of hard work.
	September	25	Term-I		
V	October	21	Ch-6 Spices that Heal Us Ch -7 Change of Heart Poem – The Kites Grammar - 1. Tenses 2. Active and Passive Voice 3.Verbs Reading Comprehension Writing – Story Writing	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Learn about the cultural and medicinal significance of spices. ❖ Discuss the central theme and its relevance to real life. ❖ Recite the poem with appropriate expression and rhythm 	Ch 6- Create a chart showing the medicinal uses of common spices. Ch 7- Create a comic strip depicting the key events of the story. Poem- Make flash cards of rhyming words. SDG 12 (Responsible Consumption and Production) –

					Discuss sustainable use of natural resources.
VI	November	21	Ch -8 Yoga – A Way of Life Grammar- 1. Interjections 2.Punctuation Reading Comprehension Writing – Diary Entry	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Learn about the importance of yoga in daily life ❖ Discuss the benefits of yoga and its cultural significance. 	Ch 8- Different Yoga Poses Activity SDG 3 (Good Health and Well-being) – Discuss the importance of physical and mental health
VII	December	21	Ch-9 Hamara Bharat -Incredible India (Comprehension only) Ch -10 Ila Sachani: Embroidering Dreams with her Feet (Dictation only) Poem- National War Memorial Grammar- 1. Subject-Verb Agreement Reading Comprehension Writing – Informal Letter	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Gain knowledge about India's cultural diversity and heritage ❖ Appreciate the art of embroidery & its cultural importance ❖ Analyze the themes of determination and creativity. 	Poem – Make placards of poetic devices. SDG 8 (Decent Work and Economic Growth) – Reflect on the value of perseverance and innovation.
Periodic Test-2(Based on the Syllabus covered in October)					
	January	24	Revision of Term-II		
	February	23	Revision of Term-II		
	March	Term-II			

विषय – विन्दी, कक्षा – छठी			पुस्तक: पाठ्यपुस्तक – मल्हार	व्याकरण - मधुर विन्दी व्याकरण	
मॉड्यूल	माहि	विन केकी सौख्या	पढाए जाने िाले अध्याय	उद्देश्य	गविविवध
I	अप्रैल	18	पाठ्यपुस्तक पाठ – 4 हार की जीत पाठ – 9 पद	1. पठन कौशल का विकास करना । 2. नैवतक मूल्यों कय समझना।	पाठ- 4 पर अपने विचार प्रस्तुत करना (समय सीमा एक वमवमनट) S.D.G – गुणात्मक वशक्षा का प्रसार

			व्याकरण पाठ – 9 सौंज्ञा (पररभाषा + भेद) पाठ – 11 चिचन बदलय (कमरा से गाड़ी) पाठ – 21 मुहांरिरे (1 से 10 तक) वचत्र िणणन, अनुच्छेद , पवठत गदयोंश	3. कविता पठन की कला सीखना 4. शब्द भोंडार में िृद्धि करना 5. व्याकरण पर पकड़ मजबूत बनाना 6. बौद्धिक कौशल का विकास करना	
II	मई	25	पाठ्यपुस्तक पाठ – 1 मात्रभूवम व्याकरण पाठ – 13 सिणनाम (पररभाषा + भेद) पाठ – 10 वलोंग बदलय (चाचा से अध्यापक) पाठ – 21 मुहांरिरे (11 से 20 तक) अनुच्छेद , सोंिाद लेखन ,अपवठत गदयोंश	1. विद्यावथणयों की ल्ण शद्धि का विकास करना । 2. मात्रभूवमकेप्रवत प्रेम की भािना जगाना। 3. शब्द भोंडार में िृद्धि करना । 4. बौद्धिक कौशल का विकास करना	मुहांरियों कय वचत्रेकमाध्यम से प्रस्तुत करना । S.D.G – नैवतक गुणय का विकास
आवधक परीक्षण – I(अप्रैल का पाठ्यक्रम)					
जून- ग्रीष्म अिकाश					
III	जुलाई	26	पाठ्यपुस्तक पाठ – 13 पेड़ की बात पाठ – 3 पहली बूँद व्याकरण पाठ – 14 विशेषण (पररभाषा + भेद) पाठ – 5 विलयम शब्द (अमृत से बोधन तक) पाठ – 21 मुहांरिरे (1 से 10 तक) पाठ – 20 विराम वचह् , औपचारक पत्र , पवठत गदयोंश	1. प्रकृतकेप्रवत प्रेम भाि जगाना । 2. लेखन कौशल का विकास करना । 3. पत्र लेखन की कला विकवसत करना । 4. शब्द भोंडार में िृद्धि करना 5. मुहांरिरे दार भाषा सीखना	कविता एक बूँद पढ़ना और कक्षा में चचाण करना S.D.G – प्रकृतक सोंपदा का महत्व समझना

IV	अगस्त	23	पाठ्यपुस्तक पाठ – 10 परीक्षा + पवठत गदयोंश व्याकरण पाठ – 15 विया (पररभाषा + भेद) पाठ – 5 पयाणयािची (1 से 20 तक) पाठ – 21 मुहािरे (11 से 20 तक)	1. लेखन कौशल का विकास करना । 2. परयपकार केमहत्व कय समझना । 3. शब्द भोंडार में िृद्धि करना	परयपकार विषय पर भाषण तैयार करना (समय सीमा 1 वमवन्ट) S.D.G – गुणात्मक वशक्षा का प्रसार
----	-------	----	---	---	---

	वसिोंबर	25	अिवध 1		
V	अक्तूबर	21	पाठ्यपुस्तक पाठ – 2 गयल पाठ – 9 मैं नहीँ माखन खायय व्याकरण पाठ – 12 कारक (पररभाषा + भेद) पाठ – 17 विया विशेषण (पररभाषा + भेद) पाठ – 5 िाक्ाोंश (1 से 30 तक) पाठ - 21 लयकयद्धियाँ (1 से 16 तक) सूचना लेखन, अपवठत गदयोंश	1. कविता िाचन कला का विकास करना । 2. श्री कृष्ण जी की बाल लीलाओं की जानकारी हावसल करना 3. लेखन कौशल का विकास करना 4. शब्द भोंडार में िृद्धि करना ।	अपने मन पसोंद द्खलाड़ी केविषय मे जानकारी प्राप्त करना और कक्षा में चचाण करना । S.D.G - गुणात्मक वशक्षा का प्रसार करना
VI	निोंबर	21	पाठ्यपुस्तक पाठ – 6 मेरी माँ पाठ – 11 चेतक की ... व्याकरण पाठ – 17 समुच्चयबयधक, सोंबोध बयधक पाठ – 5 वभन्नाथणक शब्द (1 से 20 तक) नारा लेखन, पवठत गदयोंश	1. पारराररक सदस्यों केमहत्व कय समझना । 2. तुकोंतक शब्द्यों केप्रययग की क्ला सीखना 3. लेखन कौशल का विकास करना 4. शब्द ज्ञान में िृद्धि करना	पारराररक सदस्यों केदैवनक कार्यों की सूची बनाना और अपने दैवनक कायण के साथ तुलना करना । S.D.G – िन्य जीिन के महत्व कय समझना

VII	विसम्बर	21	पाठ्यपुस्तक पाठ – 12 -वहन्द महासागर+ पवठत गदयोंश व्याकरण पाठ – 8 समास (पररभाषा भेद, द्वौद्व समास) पाठ – 18 िाक् रचना (पररभाषा + अोंग) अनौपचारक पत्र, अनुच्छेद, पाठ – 10 वलोंग (भगिन से िीर तक) पाठ – 11 िचन (गुवड़या से वटई तक) पाठ – 5 विलयम शब्द (एक से महान तक)	1. भारत के भूगोल कय समझना । 2. सागरयों और द्वीपयों की जानकारी प्राप्त करना । 3. पत्र लेखन कला कय विकवसत करना । 4. व्याकरण पर पकड़ बनाना 5. लेखन कौशल कय विकवसत करना	विश्वके प्रवासि महासागरयों की सूची बनाओ । भारत की सीमा के साथ लगने वाले सागरयों कय मानचित्र पर वदखाओ । S.D.G – जलीय चि कय समझना
आवधक परीक्षण II- (अक्टूबर का पाठ्यक्रम)					
VIII	जनरी	24	पुनरािृवि		
	फररी	23	पुनरािृवि		

ਵਿਸ਼ਾ ; ਪੰਜਾਬੀ ਨਿਰਧਾਰਤ ਪੁਸਤਕਾਂ: 1.ਪੰਜਾਬੀ ਪਾਠ ਮਾਣਡਾ (ਪਹਿਲੀ ਭਾਸ਼ਾ) 2. ਵਿਆਕਰਨ-ਨਵੀਂ ਨੁਹਾਰ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਆਕਰਨ ਅਤੇ ਰਚਨਾਵਲੀ (ਪੇਸਮੇਕਰ)					
ਅਧਿਆਇ	ਮਹੀਨਾ	ਨਿਰਧਾਰਤ ਦਿਨ	ਪਾਠ ਦਾ ਨਾਮ /ਵਿਸ਼ਾ	ਸਿੱਖਣ - ਉਦੇਸ਼	ਵਿਸ਼ਾ ਮਾਹਰ ਗਤੀਵਿਧੀ / ਟਿਕਾਊ ਟੀਚ
I	ਅਪਰੈਲ	18	ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ : ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ, ਅਣਡਿੱਠੀ / ਕਵਿਤਾ 1)ਤਿਰੰਗਾ (ਕਵਿਤਾ) 2) ਆਪਣੇ ਥਾਂ ਸਾਰੇ ਚੰਗੇ (ਕਹਾਣੀ) 3) ਮਹਾਤਮਾ ਗਾਂਧੀ 4) ਦੱਸ ਪੰਜਾਬ (ਕਵਿਤਾ) ਕਵਲ ਪੜ੍ਹਨ ਲਈ ਵਿਆਕਰਨ ਨਵ, ਲਗਾਂ-ਮਾਤਰਾਵਾਂ, 17 ਮੁਹਾਵਰੇ(ਉ-ਏ) ਲਿਖਤ ਕੌਸ਼ਲ ਲੇਖ:- ਦੁਸਹਿਰਾ ਪੱਤਰ:-ਮਿੱਤਰ ਸਹੇਲੀ ਨੂੰ ਪਾਸ ਹੋਣ ਤੇ ਵਧਾਈ ਪੱਤਰ, ਤਸਵੀਰ ਵਿਵਰਨ	1. ਦਿਆਰਬੀ ਆਂ ਅਦਰ ਦੇਸ਼ ਭਗਤੀ ਦੇ ਭਾਵ ਪੈਦਾ ਹੋਣਗੇ। 2. ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਪਣੀ ਮਾਤਾ ਜੀ ਦੀ ਰਸੋਈ ਵਿਚਲੇ ਮਸਾਲਿਆਂ ਦੇ ਨਾਂ ਜਾਨਣ ਦੇ ਸਮਰੱਥ ਹੋਣਗੇ। 3. ਦਿਆਰਬੀਆਂ ਅੰਦਰ ਸਮਾਜਕ ਕਦਰਾਂ ਕੀਮਤਾਂ ਦਾ ਭਾਵ ਪੈਦਾ ਹੋਣਗੇ। ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕਵਿਤਾ ਗਾਇਨ ਅਤੇ ਤੁਕ ਬੰਦੀ ਦੇ ਕਾਬਲ ਹੋਣਗੇ	1. ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਤਿਰੰਡਾ ਝੰਡਾ ਬਨਾਉਣਗੇ। 2 ਟਿਕਾਊ ਟੀਚ : ਗੁਣਾਤਮਕ ਸਿੱਖਿਆ 3. ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕਾਪੀ ਤੇ ਭਗਤ ਸਿੰਘ ਦੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ,ਦਾਦਾ ਜੀ ਤੇ ਚਾਚਾ ਜੀ ਦਾ ਨਾਂ ਲਿਖਣਗੇ।
II	ਮਈ	25	ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ : ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ, ਅਣਡਿੱਠੀ / ਕਵਿਤਾ 5) ਲਿਫਾਫ਼ਾ (ਕਹਾਣੀ) 6) ਬਾਬਾ ਬੁੱਢਾ ਜੀ (ਲੇਖ) 7) ਬਸੰਤ (ਕਵਿਤਾ) 8) ਸਾਰਾ ਜਗ ਜਿੱਤਿਆ ਨਹੀਂ ਜਾ ਸਕਦਾ(ਸਿਰਫ਼ ਪੜ੍ਹਨ ਲਈ) ਲਿਖਤ ਕੌਸ਼ਲ :ਵਿਆਕਰਨ:-ਕਣ ,ਲੇਖ:-ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਤਸਵੀਰ ਵਿਵਰਨ ਪ੍ਰੀ ਬੋਰਡ 1 ਸਿਲੇਬਸ : 2) ਆਪਣੇ ਥਾਂ ਸਾਰੇ ਚੰਗੇ (ਕਹਾਣੀ) 3) ਮਹਾਤਮਾ ਗਾਂਧੀ , ਵਿਆਕਰਨ :- ਨਵ, ਲਗਾਂ-ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਨਿੱਜੀ ਜਾਂ ਦਫ਼ਤਰੀ ਪੱਤਰ	5) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਮਹਾਨ ਸ਼ਖਸੀਅਤਾਂ ਦੇ ਗੁਣਾਂ ਤੋਂ ਸਦਾਚਾਰਕ ਗੁਣ ਗ੍ਰਹਿਣ ਕਰਨਗੇ। 6. ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਸਾਂ ਗੁਰੂਆਂ ਦੇ ਨਾ ਲੜੀਵਾਰ ਦੱਸਣ ਦੇ ਸਮਰੱਥ ਹੋਣਗੇ।	5) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਪਣੀ ਕਾਪੀ ਤੇ ਇੱਕ ਪੇਪਰ ਦਾ ਲਿਫਾਫ਼ਾ ਬਣਾ ਕੇ ਲਾਉਣਗੇ। 6. ਟਿਕਾਊ ਟੀਚੇ ਸ਼ਹਿਰੀ ਵਿਕਾਸ ਅਤੇ ਊਰਜਾ 7. ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਚੱਲ ਰਹੀ ਰੁੱਤ ਦਾ ਨਾਂ ਕਾਪੀ ਤੇ ਲਿਖਣਗੇ ਤੇ ਉਸ ਵਿਚ ਕਿਹਾ ਜਿਹੇ ਕੱਪੜੇ ਪਾਏ ਜਾਂਦੇ ਹਨ।

ਮੀ	ਜੁਲਾਈ	26	<p>9) ਥਾਲ (ਕਵਣਲ ਪੜ੍ਹਨ ਲਈ)</p> <p>10) ਕੀੜੀ (ਕਵਿਤਾ)</p> <p>11) ਦਤੇ (ਕਹਾਣੀ)</p> <p>12) ਪਹਿਲ (ਕਵਿਤਾ ਕਵਣਲ ਪੜ੍ਹਨ ਲਈ)</p> <p>ਵਿਅਕਰਨ:-ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ (1-20) ਲਿਖਤ ਕੌਸ਼ਲ :</p> <p>ਪੱਤਰ:-ਸਕੂਲ ਦੇ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਛੱਡਣ ਦਾ ਸਰਟੀਫਿਕੇਟ ਲੈਣ ਲਈ ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ ਲਿਖ-ਤਸਵੀਰ ਵਿਵਰਨ</p>	<p>9)ਕਵਿਤਾ ਵਿਚਲੇ ਥਾਲ ਖੇਡਣ ਦਾ ਗੀਤ ਨੂੰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਲੋਕ ਸਾਹਿਤ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਹੋਣਗੇ ।</p> <p>10) ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕੀੜੀ ਦੀ ਕਹਾਣੀ ਤੇ ਮੱਕੜੀ ਦੀ ਕਹਾਣੀ ਸੁਣਾ ਕੇ ਮਿਹਨਤ ਕਰਨ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਹੋਣਗੇ ।</p> <p>12. ਪਹਿਲ ਕਵਿਤਾ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਕਹਾਣੀ ਬਣਾ ਕੇ ਸਨਾਉਣ ਦਾ ਕਬਣਲ ਹੋਣਗੇ।</p>	<p>9) ਥਾਲ ਕਵਿਤਾ ਵਿੱਚ ਵਰਤੀ ਜਾਂਦੀ ਖਿੱਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਲੀਰਾ ਦੀ ਬਨਾਉਣਗੇ।</p> <p>10) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਧਰਤੀ ਤੇ ਰੀਂਗਣ ਵਾਲੇ ਜੀਵ-ਜੰਤੂਆਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖਣਗੇ।</p> <p>ਟਿਕਾਊ ਟੀਚੇ: ਸਮਾਜਕ ਵਿਕਾਸ</p> <p>11) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕਾਪੀ ਤੇ ਰਿਸ਼ਤਿਆਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਕਈ ਬੁਝਾਰਤ ਲਿਖਣਗੇ।</p>
ੀੜ	ਅਗਸਤ	23	<p>(13) ਭਗਤ ਕਬੀਰ ਜੀ (ਜੀਵਨੀ)</p> <p>(14) ਆਲੋਕ ਸੁਖੀ ,ਗੁਆਂਢੀ ਦੁਖੀ! ਨਾਂ ਬਣੀ ਨਾਂ</p>	<p>13) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਭਗਤ ਕਬੀਰ ਜੀ ਦੇ ਦੋ ਸ਼ਲੋਕ ਵਿਆਖਿਆ ਦੱਸ ਕੇ ਸੁਣਾਏ ਜਾਣਗੇ ਤੇ ਉਹ ਯਾਦ ਕਰ ਕੇ ਸਨਾਉਣ ਦੇ ਸਮਰੱਥ ਹੋਣਗੇ।</p> <p>14) ਬਿਜਲੀ,ਪਾਣੀ ਦੀ ਬੱਚਤ ਕਿਵੇਂ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਇਸ ਬਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੱਸਣ ਦੇ ਸਮਰੱਥ ਹੋਣਗੇ।</p>	<p>13) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇੱਕ ਸ਼ਲੋਕ ਕਾਪੀ ਤੇ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਜਾਂ ਕਬੀਰ ਜੀ ਦਾ ਲਿਖਣਗੇ।</p> <p>14) ਗੀਤਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕਾਪੀ ਤੇ ਇੱਕ ਸ਼ਲੋਕ ਵਾਤਾਵਰਨ ਜਾਂ ਧਰਤੀ ਤੇ ਲਿਖਣਗੇ।</p>
	ਸਤੰਬਰ	25	ਪਹਿਲੀ ਇਕਾਈ ਪਰੀਖਿਆ		

V	ਅਕਤੂਬਰ	21	<p>15) ਤਿੰਨ ਇਨਕਲਾਬੀ (ਜੀਵਨੀ)</p> <p>16) ਵਿਸਾਖੀ ਦਾ ਮੇਲਾ(ਕਵਿਤਾ)</p> <p>17) ਝੀਲ ਪਾਸ਼ ,ਪੰਛੀ ਤੇ ਬੱਚੇ</p> <p>18) ਸੜਕੀ ਦਰਘਟਨਾਵਾਂ ਤੋਂ ਬਚਾਅ</p> <p>!9) ਤਿੰਨ ਸਵਾਲ (ਕਹਾਣੀ ਪੜ੍ਹਨ ਲਈ)</p> <p>ਲਿਖਤ ਕੌਸਲ : ਪੱਤਰ:-ਮਿੱਤਰ ਨੂੰ ਗਰਮੀਆਂ ਦੀਆਂ ਛੁੱਟੀਆਂ ਇਕੱਠੇ ਗੁਜ਼ਾਰਨ ਲਈ ਪੱਤਰ</p> <p>ਤਸਵੀਰ ਵਿਵਰਨ ਵਿਆਕਰਨ : ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ , ਮੁਹਾਵਰੇ ਓ-ਹ</p>	<p>15) ਦੇਸ਼ ਭਗਤਾਂ ਅਤੇ ਦੇਸ਼ ਦੀ ਅਜ਼ਾਦੀ ਦੇ ਘੁਲਾਟੀਆ ਦਾ ਬਾਰੇ ਜਾਣੂ ਹੋਣਗੇ</p> <p>16) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜੱਲਿਆਂ ਵਾਲੇ ਬਾਗ ਬਾਰੇ ਤੇ ਖਾਲਸਾ ਪੰਥ ਦੀ ਸਥਾਪਨਾ ਬਾਰੇ ਦੱਸਣ ਦੇ ਸਮਰੱਥ ਹੋਣਗੇ।</p> <p>17) ਵਾਤਾਵਰਨ ਤੇ ਪਾਣੀ ਦੀ ਸੰਭਾਲ ਕਰਨ ਦੇ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਤ ਹੋਣਗੇ ਇਹ ਚਰਚਾ ਦੇ ਰਾਹੀਂ ਦੱਸਣ ਦੇ ਸਮਰੱਥ ਹੋਣਗੇ।</p> <p>18. ਸੰਵਾਦ ਰਚਨਾ ਲਿਖਣ ਦੇ ਕਬਣ ਹੋਣਗੇ।</p>	<p>15) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕਾਪੀ ਤੇ ਦੱਸ-ਭਗਤਾਂ ਦੀਆਂ ਫੋਟੋ ਲਗਾ ਕੇ ਕੌਲਾਜ ਬਨਾਉਣਗੇ।</p> <p>ਟਿਕਾਊ ਟੀਚੇ: ਧਰਤੀ ਹੇਠਲਾ ਜੀਵਨ</p> <p>16) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੱਸੀ ਮਹੀਨਿਆਂ ਦੇ ਨਾਂ ਕਾਪੀ ਤੇ ਲਿਖਣਗੇ।</p> <p>17) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸੁਖਮਨਾ ਝੀਲ ਕਿੱਥੇ ਹੈ ,ਇਸ ਦਾ ਉੱਤਰ ਕਾਪੀ ਤੇ ਲਿਖਣਗੇ।</p> <p>18) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪੰਜ ਸੜਕੀ ਚਿੰਨ੍ਹ ਕਾਪੀ ਤੇ ਬਨਾਉਣਗੇ</p>
VI	ਨਵੰਬਰ	21	<p>20) ਧਰਤੀ ਦਾ ਗੀਤ (ਕਵਿਤਾ)</p> <p>21) ਪਿੰਡ ਇਓ ਬੋਲਦੇ</p> <p>22) ਲੋਕ -ਨਾਇਕ ਦਾ ਚਲਾਣਾ</p> <p>23) ਹਾਕੀ ਖਿਡਾਰਨ ਅਜਿੰਦਰ ਕੌਰ (ਜੀਵਨੀ) ਵਿਆਕਰਨ:-ਭਾਸ਼ਾ ਜਾਂ ਬੋਲੀ</p> <p>ਲਿਖਤ ਕੌਸਲ</p> <p>ਲੇਖ:-ਲੇਖ- ਬਿਜਲੀ ਦੀ ਬੱਚਤ</p> <p>ਪੱਤਰ:-ਵੱਡੀ ਭੈਣ ਦੇ ਵਿਆਹ ਤੇ ਮਿੱਤਰ ਨੂੰ ਸੱਦਾ ਪੱਤਰ।</p> <p>ਤਸਵੀਰ ਵਿਵਰਨ</p>	<p>20) ਧਰਤ ਦੀ ਸਾਂਭ -ਸੰਭਾਲ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋਣਗੇ</p> <p>22) ਨਵਾਂ ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਇਤਿਹਾਸ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਹੋਣਗੇ ।</p> <p>23) ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਜਲੰਧਰ ਸ਼ਹਿਰ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੀਆਂ ਥਾਵਾਂ ਨੂੰ ਹਾਕੀ ਦਾ ਘਰ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਦੱਸਣ ਦੇ ਸਮਰੱਥ ਹੋਣਗੇ।</p>	<p>(20) ਵਿਦਿ ਧਰਤੀ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਇੱਕ ਸਲੋਗਨ ਕਾਪੀ ਤੇ ਲਿਖਣਗੇ।</p> <p>ਟਿਕਾਊ ਟੀਚੇ: ਧਰਤੀ ਉਤਲਾ ਜੀਵਨ</p> <p>21) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਪਣੇ ਪਿੰਡ ਦਾ ਨਾਂ ਤੇ ਸਰਪੰਚ ਦਾ ਨਾਂ ਕਾਪੀ ਤੇ ਲਿਖਣਗੇ।</p> <p>23) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਪਣੀ ਮਨ-ਪਸੰਦ ਖੇਡ ਦਾ ਨਾਂ ਕਾਪੀ ਤੇ ਲਿਖ ਕੇ ਉਸ ਬਾਰੇ ਦ-ਤਿੰਨ ਸਤਰਾਂ ਲਿਖਣਗੇ।</p>

VII	ਦਸੰਬਰ	21	<p>24) ਵੱਡੇ ਕੰਮ ਦੀ ਭਾਲ</p> <p>25) ਭਾਰਤ ਰਤਨ:ਡਾ. ਭੀਮ ਰਾਓ ਅੰਬੇਦਕਰ (ਜੀਵਨੀ)</p> <p>26) ਫੁੱਲਾਂ ਦਾ ਸੁਨੇਹਾ (ਕਵਿਤਾ)(ਸਿਰਫ ਪੜਨ ਲਈ)</p> <p>ਲਿਖਤ ਕੌਸਲ ਲੇਖ:-ਕੰਪਿਊਟਰ,ਪੁਸਤਕ ਪਿਆਰ।ਪੱਤਰ:- ਸ਼ੈਕਸਪੀਅਰ ਬਦਲਣ ਲਈ ਮੁੱਖ ਅਧਿਆਪਕ ਜੀ ਨੂੰ ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ। ਤਸਵੀਰ ਵਿਵਰਨ</p>	<p>24) ਸਿੱਖ ਧਰਮ ਦੇ ਦਸ ਗੁਰੂਆਂ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾਂ ਮਾਨ ਸਖਸ਼ੀਅਤਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਜੋ ਗੁਰੂਆਂ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਜਾਣੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ਉਨ੍ਹਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣੂ ਹੋਣਗੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ।</p> <p>25) ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸੁਤੰਤਰਤਾ ਦਿਵਸ ਤੇ ਗਣਤੰਤਰ ਦਿਵਸ ਦੇ ਅੰਤਰ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ।</p> <p>26) ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸੰਵਾਦ ਰਚਨਾ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ ਕੀ ਉਹ ਕੀ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।</p>	<p>24) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਭਾਈ ਘਨੱਈਆਂ ਜੀ ਦੇ ਸੇਵਾ ਦੇ ਕੰਮਾਂ ਬਾਰੇ ਕਾਪੀ ਤੇ ਲਿਖਣਗੇ। ਟਿਕਾਊ ਟੀਚੇ: ਸ਼ਾਂਤੀ ,ਨਿਆਂ ਅਤੇ ਮਜਬੂਤ ਸੰਸਥਾਵਾਂ</p> <p>26) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕਵਿਤਾ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਸੰਵਾਦ ਬੋਲਣਗੇ।</p>
ਪ੍ਰੀ ਬੋਰਡ ਪਰੀਖਿਆ -2 ਸਿਲੇਬਸ 15) ਤਿੰਨ ਇਨਕਲਾਬੀ (ਜੀਵਨੀ), 16) ਵਿਸਾਖੀ ਦਾ ਮੇਲਾ(ਕਵਿਤਾ), 17) ਝੀਲ ਪਸ਼ੂ ,ਪੰਛੀ ਤੇ ਬੱਚੇ, ਵਿਆਕਰਨ :- ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ ,ਤਸਵੀਰ ਵਿਵਰਣ					
ਜਨਵਰੀ	24		ਦੁਹਰਾਈ		
ਫਰਵਰੀ	23			ਫਰਵਰੀ ਸਲਾਨਾ ਪਰੀਖਿਆ	

Subject- Maths, Grade- VI				Book: N.C.E.R.T. Ganita Prakash (N.C.E.R.T)	
Module	Months	No. of Days	Chapters and Topics to be Taught	Learning Objectives	Activity Planned / Integration of Art/SDGs
I	April	18	Ch.3 Number Play Ch.10 The other side of zero	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Read and write numbers in the Indian and International number systems. ❖ Solve word problems involving large numbers, estimation, and basic operations. ❖ Analyze and solve number puzzles. Understand and represent positive and negative integers. 	Demonstrate mental maths techniques for addition and subtraction. * Quality Education (SDG) Represent integers on number line and perform addition and subtraction of integers by moving steps.
II	May	25	Ch.5 Prime Time	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Understand and identify Prime and Composite numbers. ❖ Find factors and multiples of numbers. ❖ Understand the concept of LCM and HCF. 	1. Find Prime numbers up to 100. 2. Find HCF of two given numbers by using interlocking cubes.
Periodic Test -I (Based on the Syllabus covered in April)					
June- Summer Break					
III	July	26	Ch.2 Lines and Angles	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Identify and draw point, line, line segment, ray and angle. ❖ Classify angles as acute, obtuse, right and reflex angles ❖ Draw angles of given measures. 	Draw some objects from everyday life demonstrating different types of angles
IV	August	23	Ch.1 Patterns in mathematics	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Identify and extend patterns in shapes and numbers. Recognize relationships between different number sequences.	Create your own number or shape pattern.
	September	25	Term-I		
V	October	21	Ch.7 Fractions Ch.9 Symmetry	Understand fractions and represent fractions on number line. <ul style="list-style-type: none"> ❖ Compare add and subtract fractions. ❖ Apply fraction concept to solve real life problems. 	Make a fraction bird. Paper folding activity to show different lines of symmetry.

				<ul style="list-style-type: none"> ❖ Understand the concept of reflection symmetry, rotational symmetry, angles of rotational symmetry. 	
VI	November	21	Ch.6 Perimeter and Area Ch.4 Data Handling	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Calculate perimeter and area of rectangle, square and triangle. ❖ Apply concept of perimeter and area to solve real life problems. ❖ Collect organize and represent data using tally marks, pictograph, bar graphs. ❖ Interpret information from pictograph and bar graph. 	Write 'MATHS' on a dot grid and find perimeter and area of each letter. Collect and organize data of birthdays of all students of class month wise and draw bar graph.
VII	December	21	Ch.8 Playing with constructions Pt2 ch-6,7,9	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Use compass to draw circles and arcs. ❖ Construct squares and rectangles 	Draw a design using circles of different radius.
Periodic Test-2(Based on the Syllabus covered in October)					
	January	24			
	February	23	Revision of Term-II		
	March		Term-II		

Subject- Science, Grade- VI				Book: N.C.E.R.T. (curiosity)	
Module	Months	No. of Days	Chapters and Topics to be Taught	Learning Objectives	Activity Planned / Integration of Art/SDGs

I	April	18	Chapter -1 The Wonderful World of Science Chapter - 12 Beyond Earth	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Define Science and explain its role in understanding the world around us ❖ Identify and describe various celestial objects visible in the night sky 	<p>. Create a poster illustrating the method using in every day example of science</p> <p>Describe how used scientific thinking to solve the recent problem</p> <p>Locating the big dipper and pole star in the sky</p>
II	May	25	Chapter-2 Diversity in the Living World	<ul style="list-style-type: none"> ❖ To observe and record the diversity of Plants and Animals in the local environments 	<p>Plant features and classification. Collect various plant sample or pictures</p> <p>Observe and record features of a plant and write in a table</p>
Periodic Test -I (Based on the Syllabus covered in April)					
June- Summer Break					
III	July	26	Chapter -3 Mindful Eating Chapter -4 Exploring Magnets	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Awareness about the different nutrient values in food ❖ Test for starch, proteins and fats Identify the poles of Magnet and understand their properties ❖ Describe the principle and use of Magnetic Compass 	<p>Conduct simple tests to detect the presence of starch, fats and proteins</p> <p>Recognize the diversity of food across different regions of India</p> <p>Explanation of magnetic poles and their properties</p>
IV	August	23	Chapter -6 Materials Around Us Chapter-8 A Journey Through States of Water	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Classify the objects around them in similar groups ❖ Distinguish objects based on transparency ❖ Knowledge about air occupies space ❖ Awareness about the composition of air 	<p>Creating a classification system for household objects based on material properties</p> <p>Designing and conducting an experiment to demonstrate a water state change</p>

	September	25	Term-I		
V	October	21	Chapter- 5 Measurement of Length and Motion Chapter-7 Temperature and Measurement	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Describe the units of measurement, types of motion, use of measuring tools ❖ Understand the features and the use of laboratory and clinical thermometer ❖ Read and record temperatures accurately using different thermometers 	Demonstration of linear circular and oscillatory motion Identify type of motion in a children's park / neeku park Record temperature of your family members and note down any change
VI	November	21	Chapter-9 Methods of Separation in Everyday Life Chapter - 11 Nature's Treasures	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Knowledge about the different methods of separation and needs of separation ❖ Explain the role of sun as main source of energy on earth ❖ Differentiate between renewable and non-renewable sources of energy 	Demonstration of filtration, sedimentation and decantation method Listing through daily activities the natural resources they used
VII	December	21	Chapter-10 Living Creatures	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Exploring about different habitat and adaptations adopted by different living organisms 	.Discussion on plant responses to stimuli like earth and gravity
Periodic Test-2(Based on the Syllabus covered in October)					
	January	24	Revision of Term-II		
	February	23	Revision of Term-II		
	March	Term-II			

Subject- Social Science, Grade- VI

Book: NCERT: Exploring Society India and Beyond

Module	Months	No. of Days	Chapters and Topics to be Taught	Learning Objectives	Activity Planned / Integration of Art/SDGs
I	April	18	Chapter-1 Locating Places on the Earth Chapter-4 Timeline and Sources of History	Identify the directions (North, South, East, West) and major reference points on a map or globe <ul style="list-style-type: none"> ❖ Discuss the different types of Maps. ❖ Demonstrate how to find the coordinates of a city or country using a globe or map ❖ Understand the concept of time including BCE and CE. ❖ Discuss the timelines and how it helps to organize historical events. ❖ Realize the value of preserving and studying historical sources for future generations. 	*Role play based on the theme Globe and map. Calculation of Time as per the latitude and Longitude extent of the particular place/country. Create a timeline of your family members including grandparents, parents, siblings and yours
II	May	25	Chapter-2 Oceans and Continents Chapter-7 India's Cultural Roots	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Identify and locate the major continents and oceans of the world ❖ Understanding the impact of human activities on oceans and continents. ❖ Analyze the distribution of water and land on the Earth. ❖ Define culture and heritage. ❖ Explain the importance of cultural diversity in India. ❖ Recognize the different languages religions, traditions and customs. 	SDG 14-Life below water Locate the major continents and major oceans on the world map. Role play based on Vedas, Lord Mahavira and Lord Buddha.
Periodic Test -I (Based on the Syllabus covered in April)					
June- Summer Break					
III	July	26	Chapter-9 Family and Community	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Identify different Types of Families ❖ Recognize the Importance of Family and Community: 	Draw a family tree in your notebook and paste pictures of your family members.

			Chapter-13 The Value of Work	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Identify different types of community ❖ Recognize the duties of individual in their families and communities. ❖ Enlist the different types of Economic and Non-Economic activities. ❖ Summarize the importance of Economic and Non-Economic activities. ❖ Inculcate the value addition that economic activities create. 	SDG 8-Decent work and economic growth Make a collage of economic and non-economic activities
IV	August	23	Chapter-5 India- That is Bharat Chapter-10 Grassroot Democracy Part-1 Governance	<ul style="list-style-type: none"> ❖ understand the significance of the term “Bharat” as the traditional and historical name for India. ❖ Discuss India as a country with rich cultural, historical and geographical diversity. ❖ Identify different organs and levels of government. ❖ State the functions and responsibilities of state and central government. 	SDG16-Peace justice and strong institutions. Election activity : choose class representative through voting.
	September	25	Term-I		
V	October	21	Chapter-3 Landforms and Life	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Identify and describe different landforms such as mountains, plateaus, plains, deserts, and rivers. ❖ Understand how people adapt to living in different geographical conditions. ❖ Evaluate the role of mountains, plains, and water bodies in climate regulation. ❖ Analyse how landforms influence human settlements, agriculture, and economic activities. ❖ Define the structure of the Panchayati Raj System (Gram Panchayat, Block Samiti, Zila Parishad). 	SDG -15 Life on land. Locate mountain range, river plains, plateaus and deserts on world and India map

			Chapter-11 Grassroots Democracy Part-2 Local Government in Rural Area	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Illustrate how Gram Sabha meetings address village problems and enhance democratic participation. ❖ Analyse the role of women and marginalized communities in rural governance by comparing past and present participation levels. ❖ Propose strategies to improve women's and marginalized groups' participation in the Panchayati Raj System. 	A mock village panchayat can be enacted in the classroom.
VI	November	21	<p>Chapter-6 The Beginnings of the India Civilizations</p> <p>Chapter-12 Grassroots Democracy Part-2 Local Government in Urban Areas</p>	<p>Recall major sites of the Indus Valley Civilization, such as Harappa and Mohenjo-Daro.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Explain the lifestyle, occupations, and social structure of the early people. ❖ Show how early Indian civilizations contributed to modern society (e.g., town planning, drainage systems). ❖ Analyze the reasons behind the decline of the Indus Valley Civilization. ❖ List the key functions of urban local government (sanitation, public transport, water supply, etc.) ❖ Identify the roles of the Mayor, Municipal Commissioner, and Ward Councilors. ❖ Describe the structure and working of a Municipal Corporation and a Municipality. 	<p>SDG 11 Sustainable Cities and communities</p> <p>Locate the major sites of Harappa civilization on the political map of India.</p> <p>Role play-Functions of Municipal Council and Municipal Corporation Mayor, Municipal Commissioner, and Ward Councilors</p> <p>Poster making activity showing the responsibilities of Urban local bodies.</p>

VII	December	21	Chapter-8 Unity in Diversity or Many in the One	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Identify key elements that unite India despite its diversity (e.g., national symbols, shared history, Constitution) ❖ Demonstrate how diversity is celebrated in daily life through festivals, art, and literature. ❖ Compare the cultural diversity of different states in India. ❖ Define economic activities and their importance in daily life ❖ Differentiate between economic and non-economic activities. ❖ Classify economic activities into primary secondary and tertiary sectors. 	SDG 10-Reduced Inequalities Slogan writing/ Poster making showing Unity in Diversity
			Chapter-14 Economic Activities Around Us		List the economic activities in your neighborhood and label them appropriately as primary, secondary or tertiary.
Periodic Test-2(Based on the Syllabus covered in October)					
	January	24	Revision of Term-II		
	February	23	Revision of Term-II		
	March		Term-II		